

รายงานประจำปีของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกความคิดเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2563

.....

การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 สถานศึกษามีหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดไว้ในมาตรา 48 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ผลการทดสอบระดับชาติในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



ลงชื่อ.....

(นายจรัล อืดทรัพย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม

13 พฤษภาคม 2564

## คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมให้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยแบ่งการประเมินเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



ลงชื่อ.....

(นายมานิตย์ เมธานุภาพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	4
2.1 ข้อมูลทั่วไปข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	4
ข้อมูลนักเรียน	8
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	9
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	14
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563	15
2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	17
1) สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม	17
2) สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน	18
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	18
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	28
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	33
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	34
ส่วนที่ 3 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	36
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2563

โรงเรียน : แม่ระมาดวิทยาคม

ข้อมูลพื้นฐาน : โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีจำนวนนักเรียน 707 คน ครู 36 คนจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
ภาพรวม	ดีเลิศ	ดีเลิศ

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. มีผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ
2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป) เฉลี่ยรวมทุกวิชา คือ 79.24 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สื่อสารของผู้เรียนในทุกรายวิชา ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ จึงมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีผลการประเมินร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.61 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 วันปิยมหาราช วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมอบรมคุณธรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นต้น การจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย กิจกรรมจิตอาสา โรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมบ้านพักนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ

ร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย กิจกรรมกีฬา โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมภาษาจีน ภาษาพม่า ภาษาอังกฤษ วันละคำ โครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ จากกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ
2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของ โรงเรียน มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการ ตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิ ทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้พัฒนา โรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีผลการประเมิน ระดับ ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุน ได้แก่ กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนต่อไป โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้ด้วยตนเอง มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ของครูด้วยกระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียนร่วมกัน มีการนิเทศการสอนของครู มีการเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เนื่องจากโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำอำเภอ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีสี่มุมเมือง ดังนั้นจึงมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. แผนงานพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร และกระบวนการรู้เพื่อทักษะชีวิตและผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

2. แผนงานสนับสนุนนโยบายภาครัฐด้านผู้เรียน

3. แผนงานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและโอกาสทางการศึกษา

4. แผนงานพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. แผนงานสนับสนุนนโยบายภาครัฐด้านการเข้าถึงการบริการทางการศึกษา

6. แผนงานพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. แผนงานพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

8. แผนงานพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ 167 ตำบล แม่ระมาด อำเภอ แม่ระมาด จังหวัด ตาก  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก โทรศัพท์ 0-5558-1238 โทรสาร 0-5558-1079  
 e - mail : Mymaeramad@hotmail.com website : <http://www.mrw.ac.th> เปิดสอนระดับชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

#### 1) การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

##### 1.1. ปรัชญาการศึกษา

“นัตถิ ปัญญา สมา อาภา” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

##### 1.2. วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม นำวิชาการ มีทักษะอาชีพ สู่วิถี  
 ความเป็นสากล

##### 1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิต และความเป็นพลโลกอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ปลุกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี  
 สารสนเทศ
4. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
7. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมใน  
 การจัดการศึกษา

##### 1.4. เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : ยิ้มใส ไหว้สวย

อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม นำความรู้

#### 2) ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

##### 1. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2563	1	36	1	-	8



## ครูประจำการ (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
1	นายวิพล ผาแสนเถิน	47	25	ครู คศ.2 ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	IS,ช่างไฟฟ้า,ช่างปูน ,เทคโนโลยี, วิทยาการคำนวณ	8	8	64
2	นางสาวพรรณรณชฎมน ไพโรสมนต์	58	35	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ฟิสิกส์)	ฟิสิกส์ ม.4,6 โลกและดาราศาสตร์ ม.5,6	13	11	22
3	นางนภาพร ยอดปานันท์	49	26	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ฟิสิกส์)	วิทยาศาสตร์ม.๑ ฟิสิกส์ ม.5,6 โลกและดาราศาสตร์ ม.6	19	19	152
4	นางสาวรัตน์ พิณีการ	57	27	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ม.2,4-6	10	3	124
5	นางเกิ้ลดีแก้ว สืบพงศ์ตระกูล	56	30	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	การงานอาชีพ ม.1,4-6	14	3	18
6	นายภูษิต แก้วเจริญเนตร	55	30	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา ม.1,4-6	4	3	20
7	นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงษ์	50	25	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.2,4 IS ม.2	38	38	304
8	นางอทิทยา ทิมขาว	49	26	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.1,4-6	3	3	46
9	สอ.พลิชฐ์ นิลสิงขรณ์	57	29	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีม.1-3,5,6	2	2	16
10	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล	41	17	ครู คศ.3 ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.2,4-6	7	8	24
11	นายรัฐพนธ์ โตจันทรวงศ์	59	34	ครู คศ.2 ชำนาญการ	ศษ.บ	นาฏศิลป์ ไทย	นาฏศิลป์ม.1-6	2	2	16
12	นายวิโรจน์ คำน่าน	58	10	ครู คศ.2 ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคม ม.5,6	3	3	24
13	นางนภาพร คำมูล	49	26	ครู คศ.2 ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ ม.3-5	16	4	40

14	นางปิยะนาถ ขุนทะอาด	49	26	ครู คศ.2 ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ ม.2,3,5	10	4	40
15	นายกวิสสร แสงท้าว	35	12	ครู คศ.2 ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ม.3-6	13	8	40
16	นางสาวหนู อินดี๊ะ	42	12	ครู คศ.2 ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.1,4	26	24	40
17	นายณรงค์ อัจฉมิตร	43	9	ครู คศ.2 ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคม ม.2,4	2	3	28
18	นายอมร ยศสุวรรณ	41	10	ครู คศ.2 ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปะกรรม	ทัศนศิลป์ ม.2,3-6	4	6	34
19	นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์	42	8	ครู คศ.2 ชำนาญการ	ศษ.ม.	หลักสูตร และการ สอน	สังคม ม.1 ประวัติศาสตร์ ม. 3,5	52	0	52
20	นายอาทิตย์ ยศด้อย	36	10	ครู คศ.2	วท.บ.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี ม.5,6	6	9	72
21	นายเจษฎา เหล่ามา	32	7	ครู คศ.2	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ ม.6	8	20	142
22	ว่าที่ร้อยตรีวัฒนา มาตรา	32	8	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	เทคโนโลยี ม.1-4 การงาน อาชีพ ม.1,5	5	25	35
23	นางสาววรินดา สุพา	31	7	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.3,5	2	3	24
24	นางสุธาสินี เรื่องพยัคฆ์	33	6	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1,4	-	-	-
25	นายศรศักดิ์ เรื่องคำ	37	6	ครู คศ.1	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมม.3,4	6	0	0
26	นายยุทธพรธณ บุญหมื่น	40	5	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีนม.๔-๖	21	22	40
27	นางสาวสรานี แก้วโก้	29	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.1,4,5,6	5	6	20
28	นายติวานนท์ ศรีสละ	31	5	ครู คศ.1	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ม.1,2,3	24	0	146
29	นางสาวเกตน์สิรี สุวรรรัตน์	29	5	ครู คศ.1	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4 - 6 วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ ม.4	4	23	29
30	นายพีรพงษ์ การะพัตร	28	3	ครู คศ.1	ค.บ.	จิตวิทยา การศึกษา และการแนะ แนว	แนะแนว ม. 1 - 6	13	7	72
31	นางสาวรัตนภรณ์ ประไพศาล	30	3	ครู คศ.1	วท.บ.	อุตสาหกรรม เกษตร	การงานฯม.1,3,6 ลดเวลา ม.2 - 3	24	-	146
32	นางสาวนุร้อสลีนา หลีหิมะ	36	3	ครู คศ.1	ค.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์	,ประวัติศาสตร์ ม. 1-2 หน้าที่ พลเมือง ม.2-3	1	1	8
33	นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ	28	3	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.1,2,5	23	24	40

34	นางสาวสุนันทา เทียงดี	28	3	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.2,3	3	3	20
35	นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	31	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	พม่าศึกษา	ภาษาเมียนมา 1,2,4,5,6	14	15	11
36	นายอนุรักษ์ ไชยลังกา	41	1	ครูผู้ช่วย	ปร.ด.	เคมี	เคมี 4-6	15	-	90

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 35 คน คิดเป็นร้อยละ 97.22

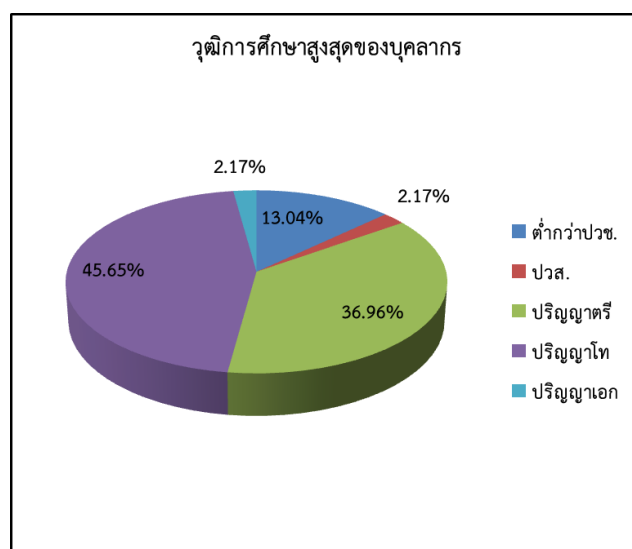
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78

#### พนักงานราชการ (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี		
								ครั้ง	วัน	ชม.
1	นายจตุรงค์ ต๊ะสุ	32	4	-	บธ.บ	คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยีฯ การงานพื้นฐาน ม.2,3	-	-	-

#### 2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.	6	13.04
ปวส.	1	2.17
ปริญญาตรี	17	36.96
ปริญญาโท	21	58.33
ปริญญาเอก	1	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>100</b>



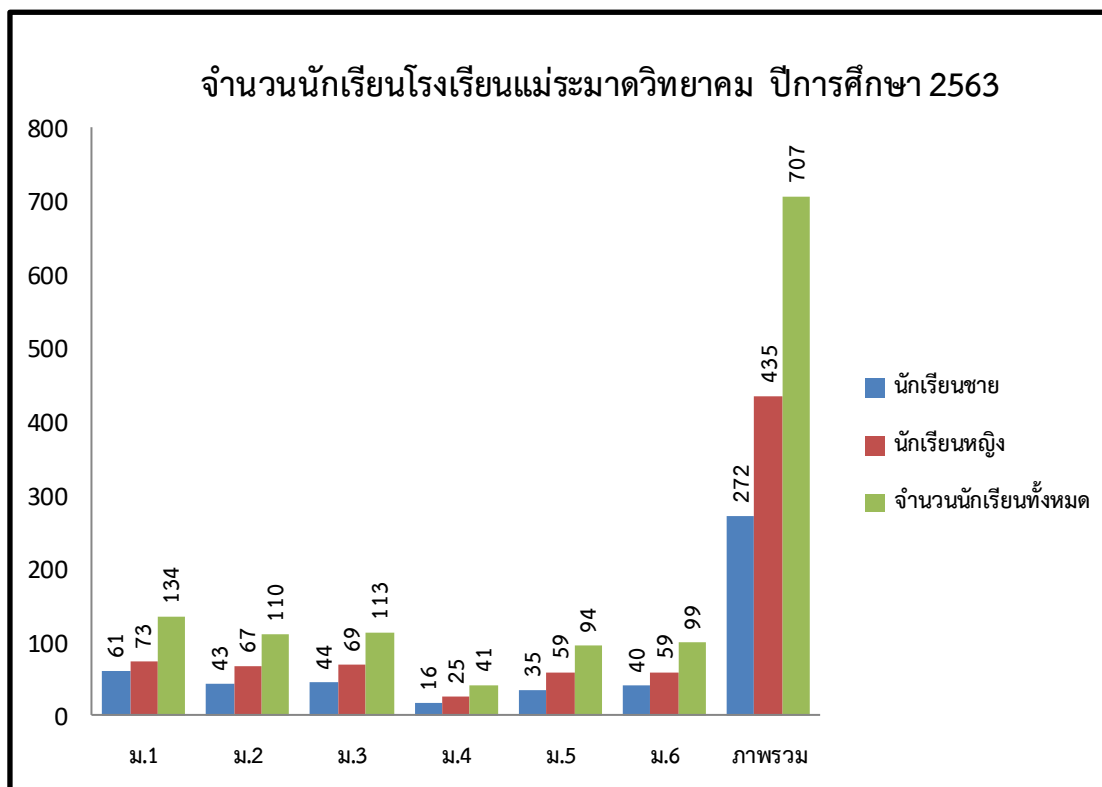
## 3. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	0
2. คณิตศาสตร์	5	23
3. วิทยาศาสตร์	6	26
4. ภาษาไทย	3	23
5. ภาษาอังกฤษ	6	23
6. สังคมศึกษา	5	21
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	6	21
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	22
9. ศิลปะ	3	17
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	23
<b>รวม</b>	<b>38</b>	

## 4) ข้อมูลนักเรียน

- จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2563 รวม 707 คน (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 707 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	4	61	73	134	35
ม.2	3	43	67	110	37
ม.3	3	44	69	113	38
ม.4	4	49	108	157	40
ม.5	3	35	59	94	32
ม.๖	3	40	59	99	33
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20</b>	<b>272</b>	<b>435</b>	<b>707</b>	



#### 5) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

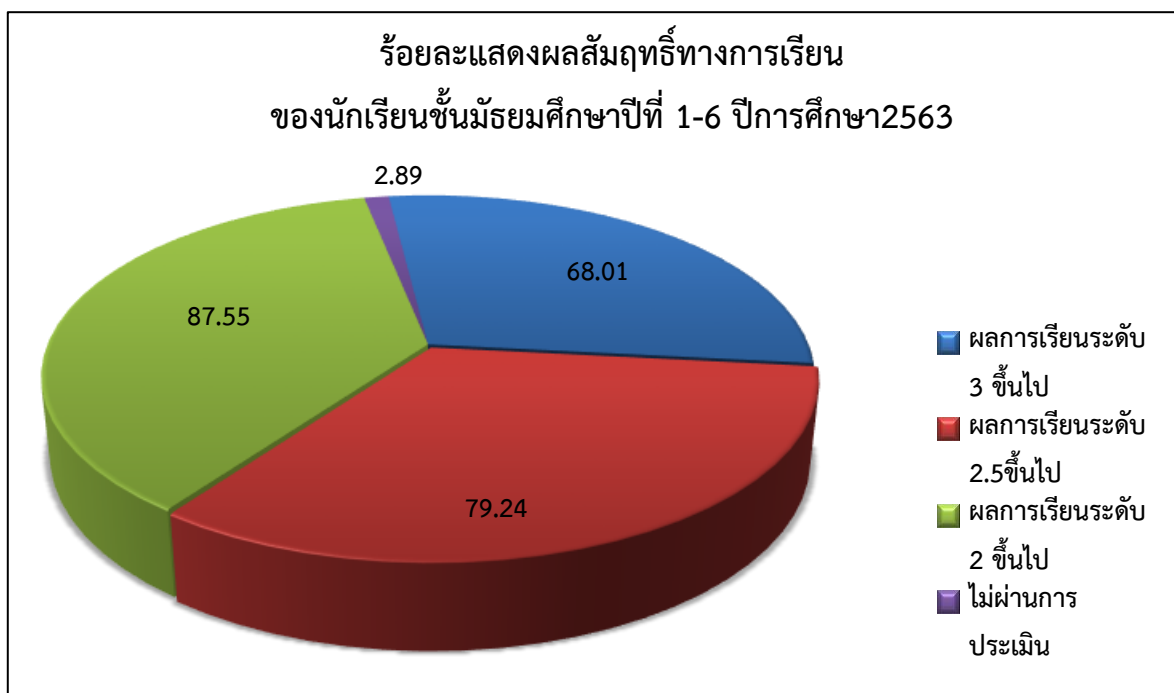
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	วิชา	นร.ที่ได้รับ การตัดสินผล	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		นร. รวม	— $\bar{X}$	S.D.	2.5 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
1	ภาษาไทย	472	131	92	72	36	30	15	11	0	85	0	472	2.64	0.09	331	70.13
2	คณิตศาสตร์	1312	326	139	181	237	139	114	115	3	55	3	1312	2.66	0.06	883	67.30
3	วิทยาศาสตร์	1669	222	238	268	317	232	136	210	11	35	0	1669	2.51	0.03	1045	62.61
4	สังคมศึกษา	1897	802	333	322	179	128	67	51	0	9	6	1897	3.27	0.14	1636	86.24
5	สุขศึกษา	694	490	103	58	35	5	0	2	1	0	0	694	3.74	0.25	686	98.85
6	ศิลปะ	721	284	151	117	41	19	6	3	48	52	0	721	3.01	0.14	593	82.25
7	การงานอาชีพ	927	327	161	138	108	95	47	37	14	0	0	927	3.08	0.11	734	79.18
8	ภาษาต่างประเทศ	1937	435	212	259	262	239	187	219	27	95	2	1937	2.53	0.04	1168	60.30
9	IS	203	97	17	19	19	12	13	16	0	10	0	203	3.01	0.15	152	74.88
รวม		9832	3114	1446	1434	1234	899	585	664	104	341	11	9832	2.87	0.09		
คิดเป็นร้อยละ		100.00	31.67	14.71	14.59	12.55	9.14	5.95	6.75	1.06	3.47	0.11	100.00				
ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ			73.52						ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ					82.66			
ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ			60.96						ผลการเรียน 1.00 ขึ้นไป ร้อยละ					95.36			

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	วิชา	นร.ที่ได้รับ การตัดสินผล	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		นร. รวม	— X	S.D.	ผลการเรียน 2.5ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
1	ภาษาไทย	783	245	177	156	73	48	22	38	3	21	0	783	3.09	0.11	651	83.14
2	คณิตศาสตร์	1275	353	189	237	183	104	72	72	11	54	0	1275	2.85	0.08	962	75.45
3	วิทยาศาสตร์	2496	653	528	531	305	264	120	87	8	0	0	2496	3.05	0.09	2017	80.81
4	สังคมศึกษา	1895	1055	306	219	138	92	51	25	1	8	0	1895	3.47	0.19	1718	90.66
5	สุขศึกษา	687	521	79	46	16	10	5	8	2	0	0	687	3.74	0.25	662	96.36
6	ศิลปะ	696	483	98	49	24	7	7	22	6	0	0	696	3.63	0.25	654	93.97
7	การงานอาชีพ	826	536	95	60	58	43	12	20	2	0	0	826	3.54	0.23	749	90.68
8	ภาษาต่างประเทศ	1886	606	310	332	257	220	76	62	1	22	0	1886	3.06	0.10	1505	79.80
9	IS	201	102	15	19	24	22	6	13	0	0	0	201	3.20	0.16	160	79.60
รวม		10745	4554	1797	1649	1078	810	371	347	34	105	0	10745	3.23	0.13		
คิดเป็นร้อยละ		100.00	42.38	16.72	15.35	10.03	7.54	3.45	3.23	0.32	0.98	0.00	100.00				
ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ			84.49										ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป ร้อยละ		92.02		
ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ			74.45										ผลการเรียน 1.00 ขึ้นไป ร้อยละ		98.71		

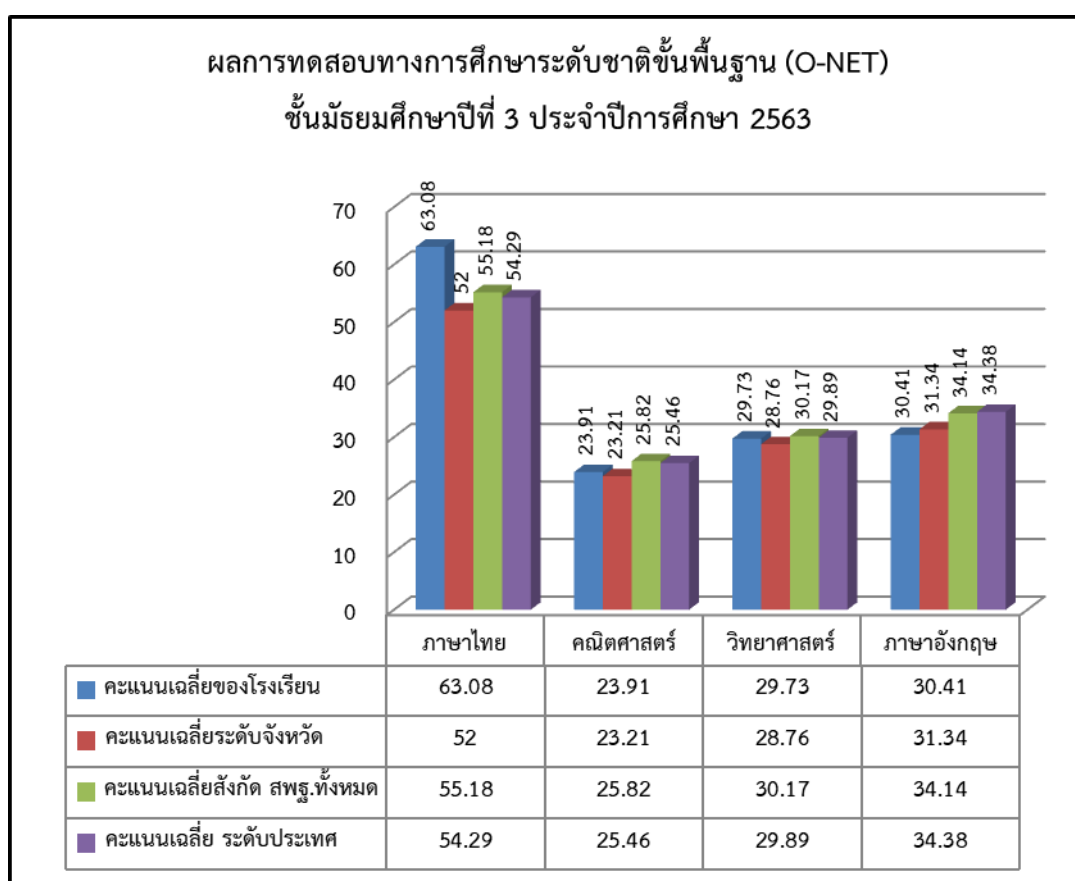
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2563



### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563
  - (1.1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

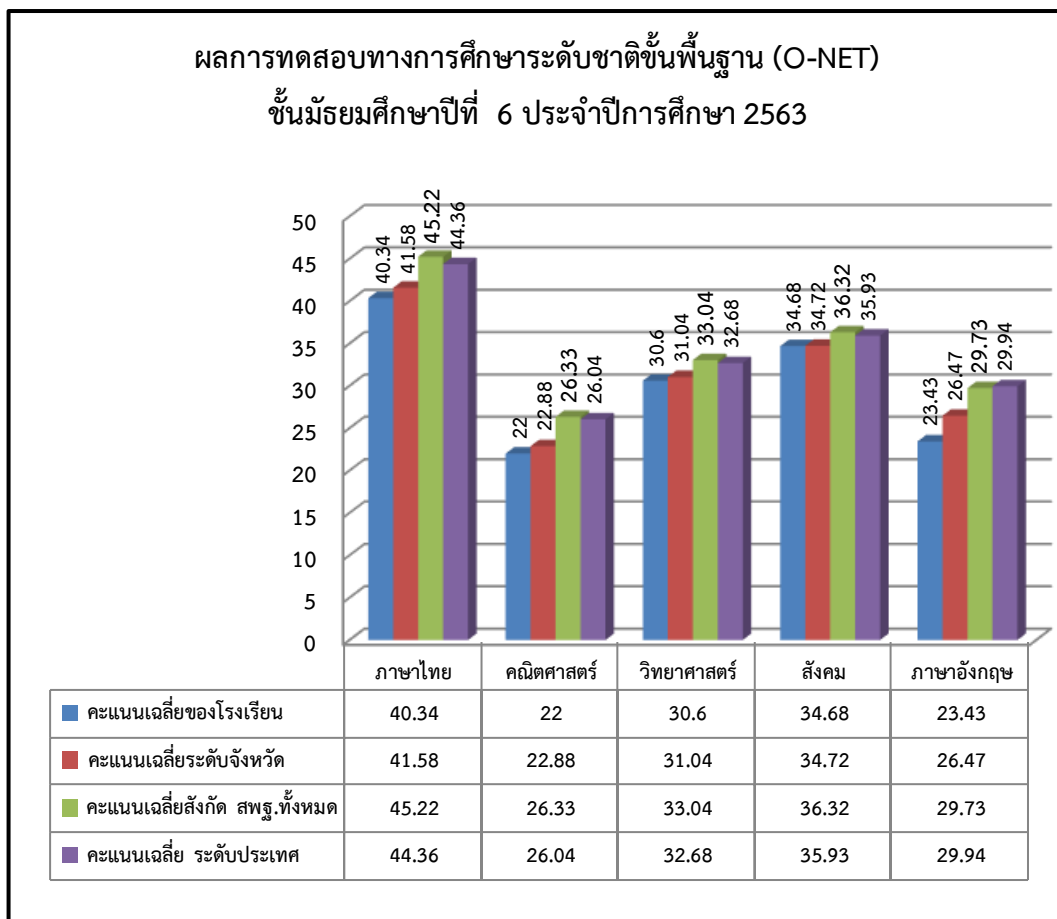
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	63.08	23.91	29.73	30.41
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.00	23.21	28.76	31.34
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด, สังกัด สพฐ.ทั้งหมดและระดับประเทศ

## (1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	40.34	22.00	30.60	34.68	23.43
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.58	22.88	31.04	34.72	26.47
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

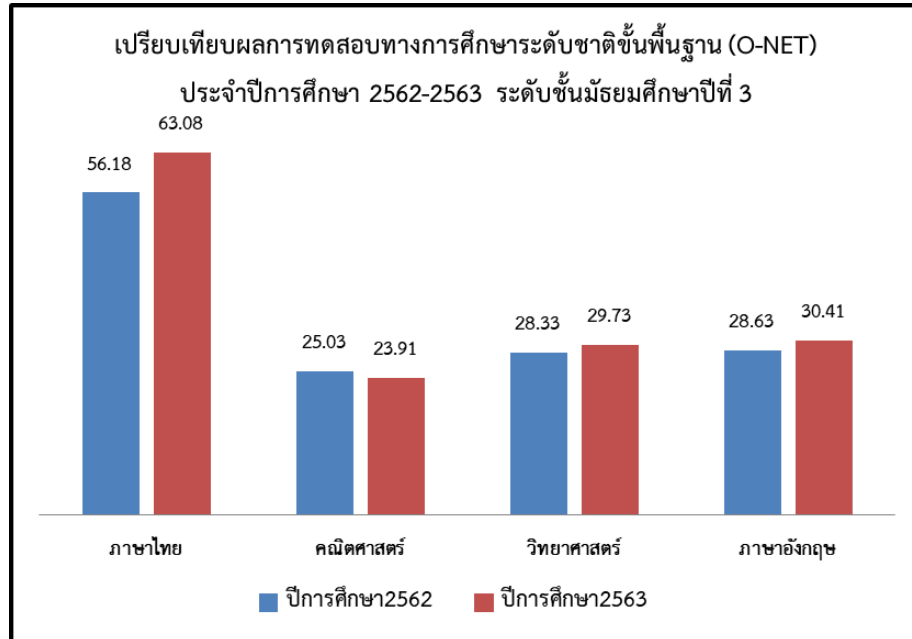


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุก  
วิชา มีคะแนนต่ำกว่าระดับจังหวัด สังกัด สพฐ.ทั้งหมดและระดับประเทศ



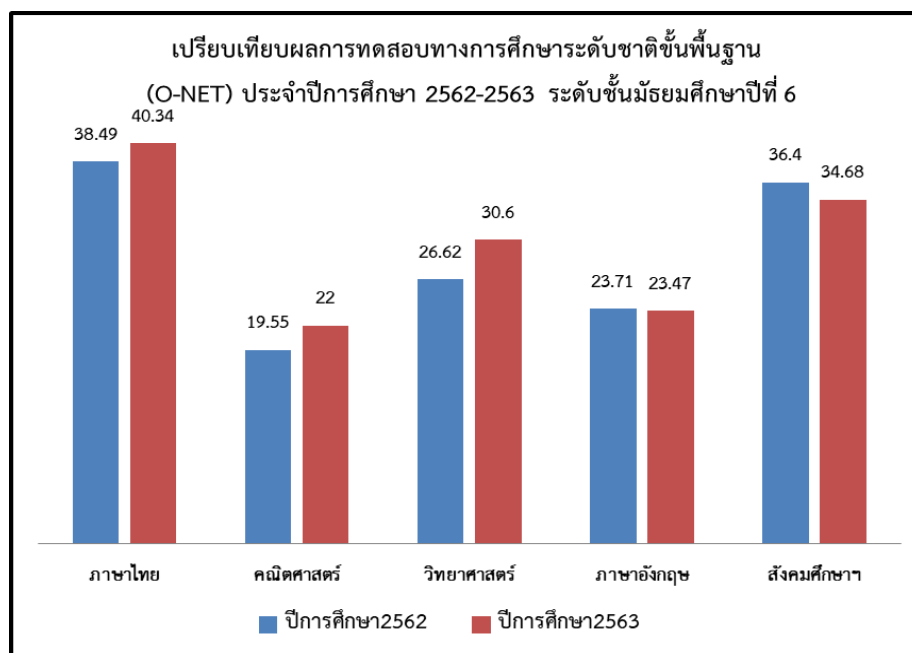
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562-2563

2.1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2562-2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562–2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งมีรายวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 ส่วนรายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562

2.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2562-2563



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562-2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งมีรายวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562

#### 6) ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ลักษณะภูมิประเทศของอำเภอแม่ระมาด มีสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าเขาที่ราบสูงบ้าง ส่วนมากเป็นที่ราบเชิงเขาซึ่งเป็นพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูกบริเวณลุ่มน้ำ เช่น แลบลำห้วยแม่ระมาด ห้วยแม่จะเรา ห้วยชนะเจือ ลำห้วยแสม และลำห้วยแม่ตื่น

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักโดยมีพืชเศรษฐกิจที่ปลูกมากที่สุด คือ ข้าวโพด ข้าว ถั่วเขียว อ้อย และมันสำปะหลัง ส่วนอาชีพอื่นๆ เช่น รับราชการ ค้าขาย รับจ้าง เป็นต้น

จำนวนประชากรทั้งหมด 57,870 คน 19,218 ครัวเรือน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ตามลำดับ และยังคงมีบางกลุ่มนับถือผีตามบรรพบุรุษ

การเมืองการปกครอง มี 6 ตำบล 57 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลแม่ระมาด 8 หมู่บ้าน ตำบลแม่จะเรา 9 หมู่บ้าน ตำบลชนะเจือ 14 หมู่บ้าน ตำบลพระธาตุ 8 หมู่บ้าน ตำบลสามหมื่น 5 หมู่บ้าน ตำบลแม่ตื่น 13 หมู่บ้าน การปกครองท้องถิ่นมี 8 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลแม่ระมาด เทศบาลตำบลแม่จะเรา เทศบาลตำบลบ้านทุ่งหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ระมาด องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ องค์การบริหารส่วนตำบลชนะเจือ องค์การบริหารส่วนตำบลสามหมื่น และองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ตื่น

ในพื้นที่อำเภอแม่ระมาดยังมีแหล่งบริการชุมชน ได้แก่ ห้องสมุด 1 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 1 แห่ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 10 แห่ง คลินิกเอกชน 4 แห่ง โรงเรียนสังกัด สพม. ตาก 2 แห่ง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาดากเขต 2 28 แห่ง โรงเรียนเอกชน 2 แห่ง วิทยาลัยชุมชน 1 แห่ง กศน. ประจำตำบล 6 แห่ง วัด 18 แห่ง ที่พักระเบียง 28 แห่ง และโบสถ์คริสต์ 29 แห่ง

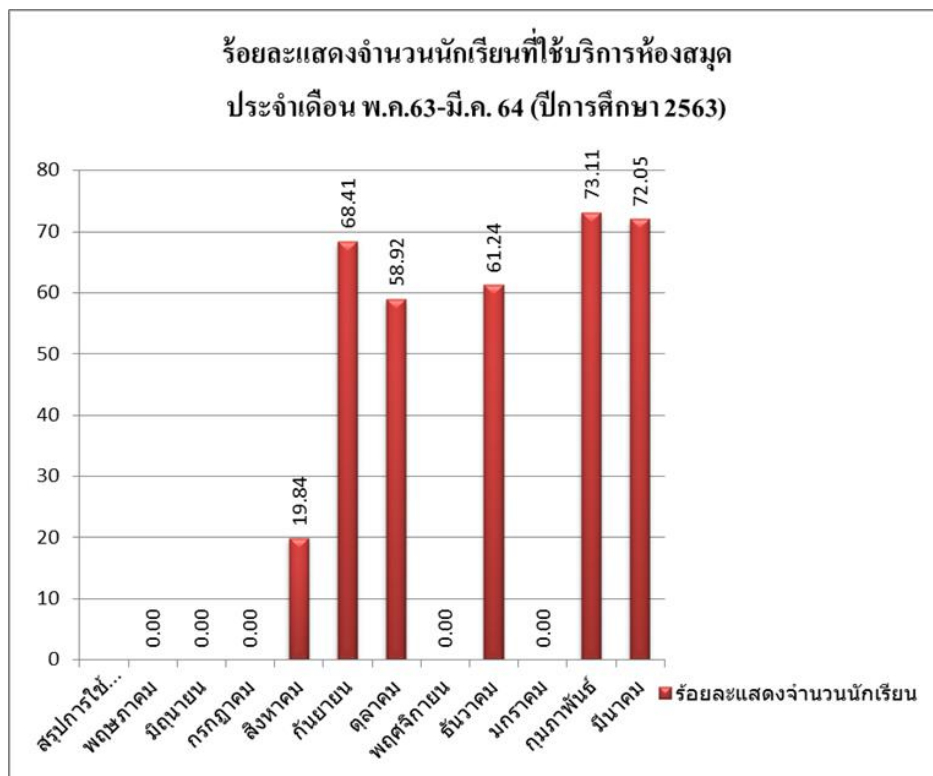
## 7) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

### 7.1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

สรุปการยืม-คืนหนังสือประจำเดือนพฤษภาคม 2563 – เดือนมีนาคม 2564 (ปีการศึกษา 2563)

เดือน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
พ.ค.63	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
มิ.ย.-63	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
ก.ค.63	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
ส.ค.-63	1,929	13.57	
ก.ย.-63	7,339	66.83	
ต.ค.-63	5,705	51.95	
พ.ย.-63	-	-	ปิดเทอม
ธ.ค.-63	6,931	54.53	
ม.ค.-64	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
ก.พ.-64	6,133	53.93	
มี.ค.-64	6,874	60.44	

สรุปการใช้บริการห้องสมุด ประจำเดือนพฤษภาคม 2563-เดือนมีนาคม 2564(ปีการศึกษา 2563)



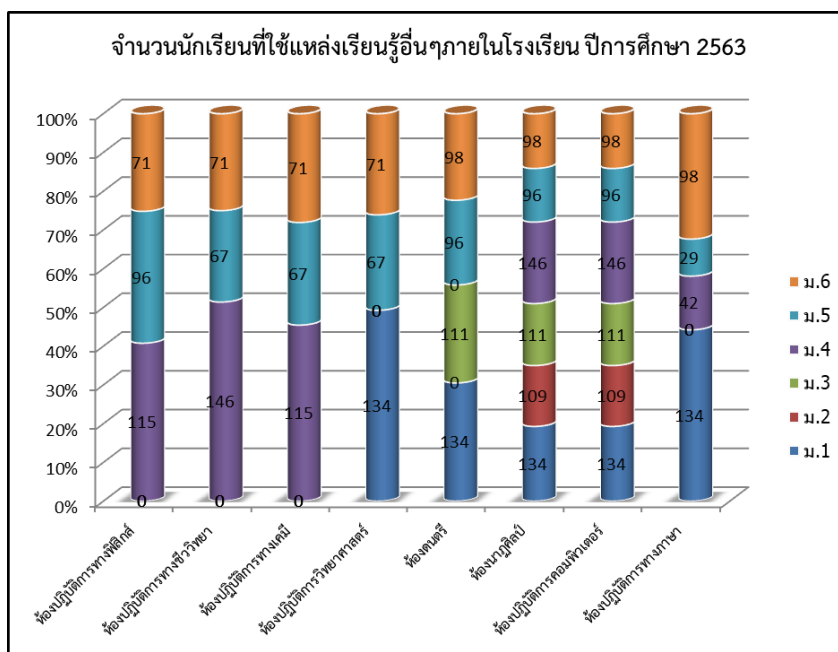
เดือน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
พ.ค.63	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
มิ.ย.-63	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
ก.ค.63	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
ส.ค.-63	2,820	19.84	
ก.ย.-63	7,513	68.41	
ต.ค.-63	6,471	58.92	
พ.ย.-63	-	-	ปิดเทอม
ธ.ค.-63	7,784	61.24	
ม.ค.-64	-	-	ห้องสมุดยังไม่เปิดให้บริการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด
ก.พ.-64	8,315	73.11	
มี.ค.-64	8,194	72.05	

### จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้อื่นๆในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	0	0	0	115	96	71
ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	0	0	0	146	67	71
ห้องปฏิบัติการทางเคมี	0	0	0	115	67	71
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	134	0	0	0	67	71
ห้องดนตรี	134	0	111	0	96	98
ห้องนาฏศิลป์	134	109	111	146	96	98
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	134	109	111	146	96	98
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	134	0	0	42	29	98

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่นักเรียนได้ใช้ทุกคนคือ ห้องสมุด ห้องนาฏศิลป์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

## จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2563



### 7.2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

เนื่องจากปีการศึกษานี้ได้เกิดโรคระบาด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทางโรงเรียนจึงงดจัดกิจกรรมการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อจากโรคระบาด โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เปลี่ยนมาเป็นการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีแทน

#### 2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

##### 1) สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
<b>ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>

## 2) สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดจำนวน 3 มาตรฐาน โดยดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินภายในของสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินดังตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ดีเลิศ</b>
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80.34
2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 93.18
3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 77.23
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 94.38
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70 มี ผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 79.24 มี ผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 92.42
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 96.61
2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความ ภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 98.58
3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 94.05
4) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 92.42

## 1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมได้ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ที่ตั้งและสภาพบริบทของโรงเรียนที่อยู่ในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จึงได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมด้านทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนเพิ่มเติมจากทักษะด้านวิชาการที่โรงเรียนได้ให้ความสำคัญอยู่เดิมแล้ว อาทิ ภาษาจีน ภาษาเมียนมา งานช่างปูน และงานช่างไฟฟ้า งานผลิตเครื่องตี งานเบเกอรี่เบื้องต้น ดังที่กล่าวข้างต้น การจัดการศึกษาตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนภายใต้มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นปัจจุบันที่ได้ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และยังมี การจัดทำโครงการและ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรม โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ และจิตสังคม โครงการส่งเสริมการใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษา กำหนด

ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ดำเนินผ่านกิจกรรมผ่าน โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในรูปแบบกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น การเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม Big Cleaning Day ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสาคล้ายวันสวรรคตฯ จิตอาสา นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม Zero Waste กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ซึ่งนำไปบูรณาการกับวิชาลูกเสือ-เนตรนารี นอกจากนี้โรงเรียนยังนำวงดุริยางค์ร่วมงานฉลองกึ่งศตวรรษของ ชาวบ้าน และนำวงดุริยางค์ นาฏศิลป์ร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ ของทุกหน่วยงาน ทุกองค์กรในอำเภอแม่ระมาด

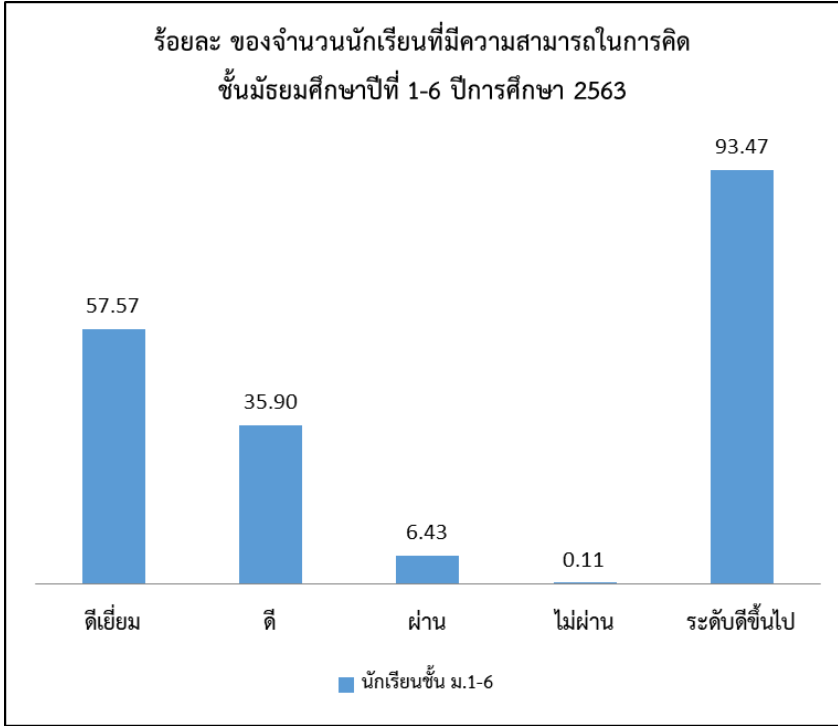
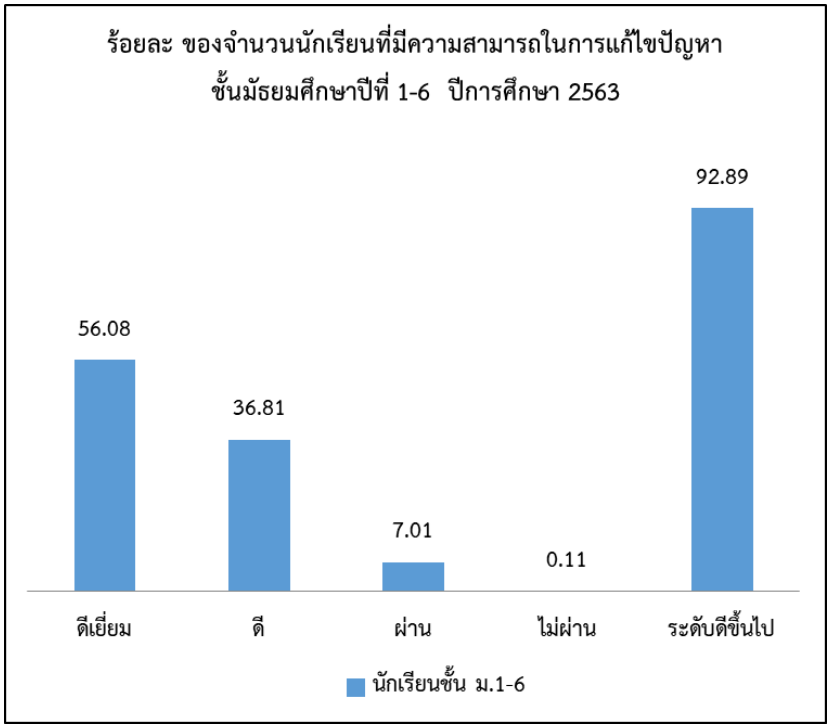
## 2. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่อง ตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ สิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักษาการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถ เล่นกีฬาได้ ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของโรงเรียน ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจ

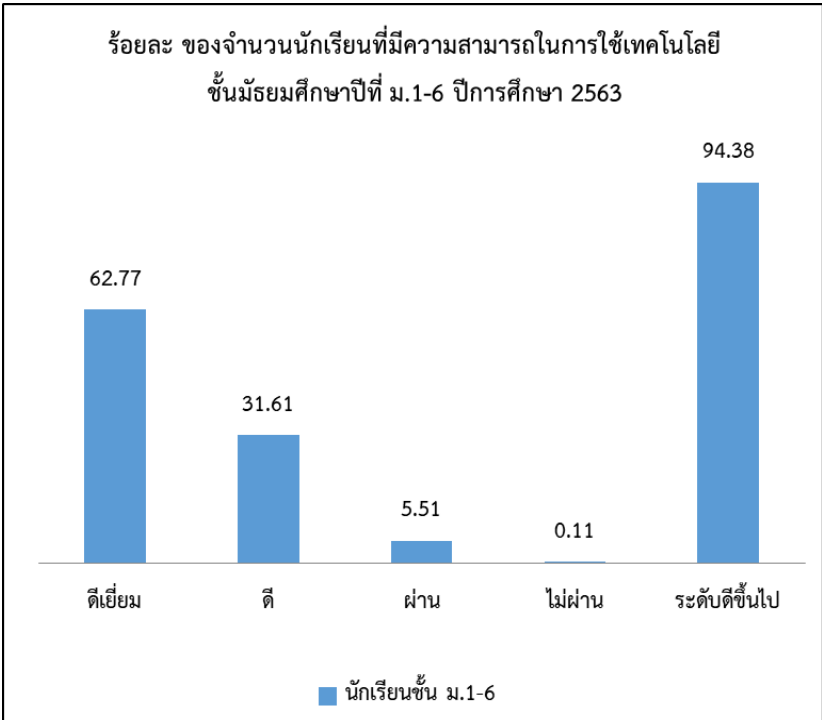
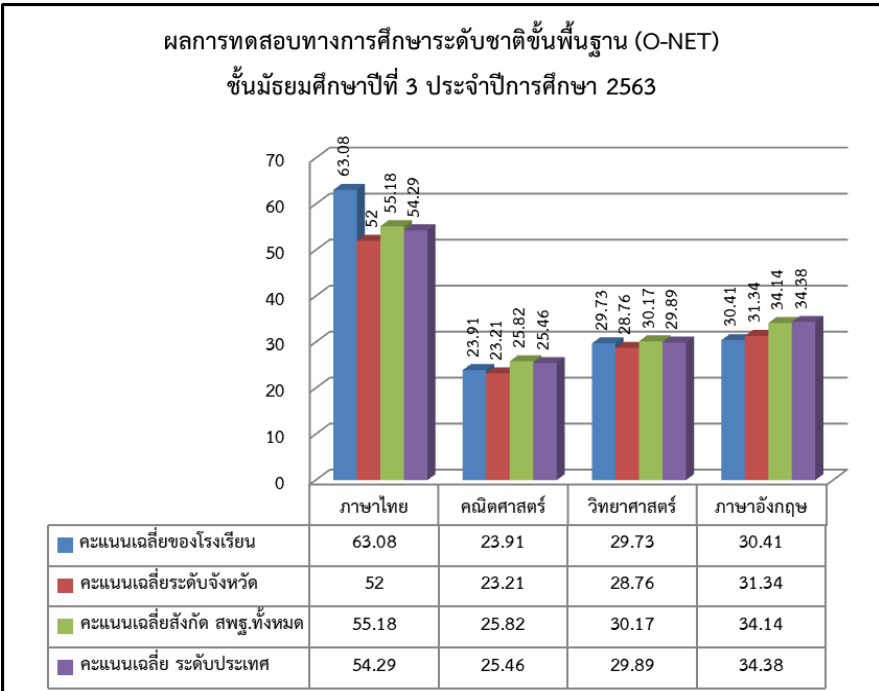
เรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน												
<p>ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคำนวณ ระดับ ดีเลิศ</p>	<p><b>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563</b></p> <p>ร้อยละความสามารถในการอ่าน การเขียน การคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การอ่าน</td> <td>88.67</td> </tr> <tr> <td>การเขียน</td> <td>80.03</td> </tr> <tr> <td>การคิดคำนวณ</td> <td>72.32</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภท	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด	การอ่าน	88.67	การเขียน	80.03	การคิดคำนวณ	72.32				
ประเภท	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด												
การอ่าน	88.67												
การเขียน	80.03												
การคิดคำนวณ	72.32												
<p>ความสามารถในการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p><b>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>60.40</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>34.29</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>5.20</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>ระดับดีขึ้นไป</td> <td>94.69</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	60.40	ดี	34.29	ผ่าน	5.20	ไม่ผ่าน	0.11	ระดับดีขึ้นไป	94.69
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ												
ดีเยี่ยม	60.40												
ดี	34.29												
ผ่าน	5.20												
ไม่ผ่าน	0.11												
ระดับดีขึ้นไป	94.69												

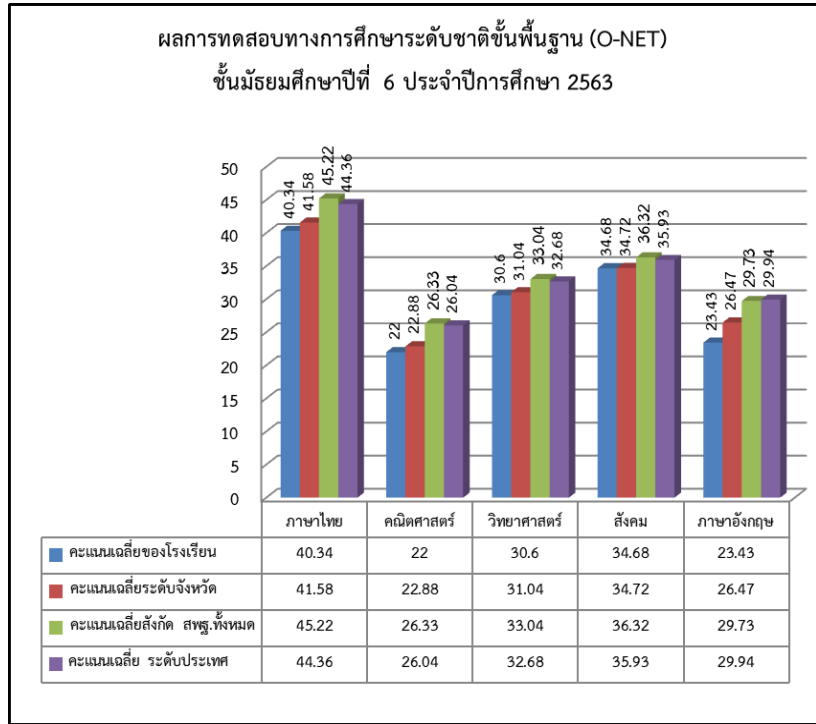


<p>ความสามารถในการคิด ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>57.57</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>35.90</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>6.43</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>ระดับดีขึ้นไป</td> <td>93.47</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ นักเรียนชั้น ม.1-6</p>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	57.57	ดี	35.90	ผ่าน	6.43	ไม่ผ่าน	0.11	ระดับดีขึ้นไป	93.47
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ												
ดีเยี่ยม	57.57												
ดี	35.90												
ผ่าน	6.43												
ไม่ผ่าน	0.11												
ระดับดีขึ้นไป	93.47												
<p>ความสามารถในการ แก้ปัญหา ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>56.08</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>36.81</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>7.01</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>ระดับดีขึ้นไป</td> <td>92.89</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ นักเรียนชั้น ม.1-6</p>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	56.08	ดี	36.81	ผ่าน	7.01	ไม่ผ่าน	0.11	ระดับดีขึ้นไป	92.89
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ												
ดีเยี่ยม	56.08												
ดี	36.81												
ผ่าน	7.01												
ไม่ผ่าน	0.11												
ระดับดีขึ้นไป	92.89												

<p>ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ระดับ ดีเลิศ</p>	<p><b>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2563</b></p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลการเรียนรู้</th> <th>จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชา IS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป</td> <td>66.58</td> </tr> <tr> <td>ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป</td> <td>77.23</td> </tr> <tr> <td>ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป</td> <td>85.64</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่านการประเมิน</td> <td>2.48</td> </tr> </tbody> </table>	ผลการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชา IS	ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	66.58	ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	77.23	ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	85.64	ไม่ผ่านการประเมิน	2.48		
ผลการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เรียนวิชา IS												
ผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	66.58												
ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	77.23												
ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	85.64												
ไม่ผ่านการประเมิน	2.48												
<p>ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p><b>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>นักเรียนชั้น ม.1-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>61.18</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>32.87</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>5.83</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>ระดับดีขึ้นไป</td> <td>94.05</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	นักเรียนชั้น ม.1-6	ดีเยี่ยม	61.18	ดี	32.87	ผ่าน	5.83	ไม่ผ่าน	0.11	ระดับดีขึ้นไป	94.05
ระดับคุณภาพ	นักเรียนชั้น ม.1-6												
ดีเยี่ยม	61.18												
ดี	32.87												
ผ่าน	5.83												
ไม่ผ่าน	0.11												
ระดับดีขึ้นไป	94.05												

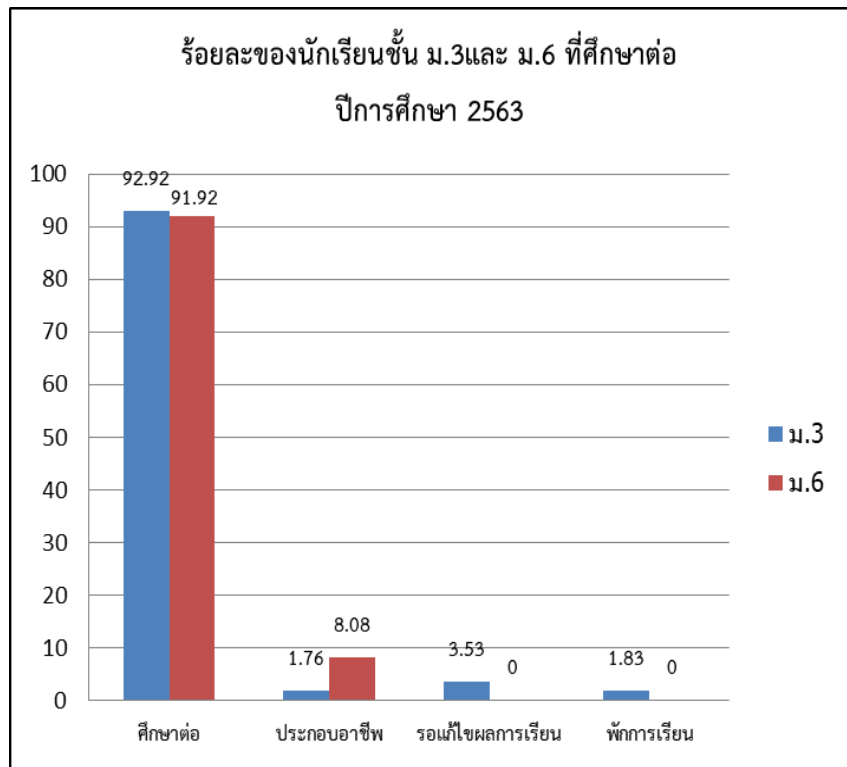
<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p><b>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ</b></p>  <p>ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>62.77</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>31.61</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>5.51</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>ระดับดีขึ้นไป</td> <td>94.38</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ นักเรียนชั้น ม.1-6</p>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีเยี่ยม	62.77	ดี	31.61	ผ่าน	5.51	ไม่ผ่าน	0.11	ระดับดีขึ้นไป	94.38													
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																									
ดีเยี่ยม	62.77																									
ดี	31.61																									
ผ่าน	5.51																									
ไม่ผ่าน	0.11																									
ระดับดีขึ้นไป	94.38																									
<p>ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับ ดี</p>	<p><b>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563</b></p>  <p>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ภาษาไทย</th> <th>คณิตศาสตร์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</td> <td>63.08</td> <td>23.91</td> <td>29.73</td> <td>30.41</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</td> <td>52</td> <td>23.21</td> <td>28.76</td> <td>31.34</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด</td> <td>55.18</td> <td>25.82</td> <td>30.17</td> <td>34.14</td> </tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ</td> <td>54.29</td> <td>25.46</td> <td>29.89</td> <td>34.38</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	63.08	23.91	29.73	30.41	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52	23.21	28.76	31.34	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38
ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ																						
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	63.08	23.91	29.73	30.41																						
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52	23.21	28.76	31.34																						
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14																						
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38																						

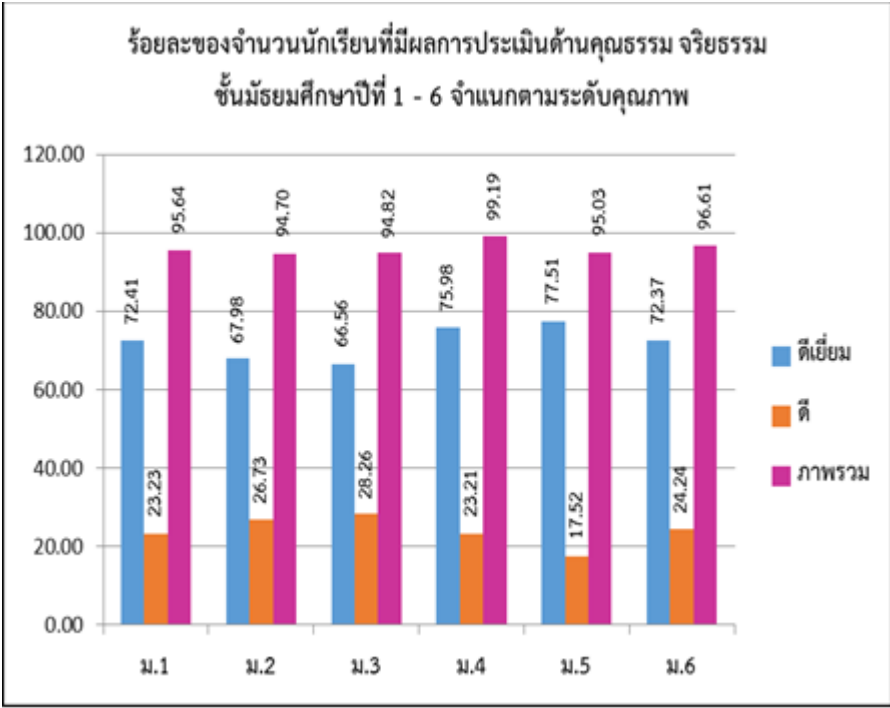
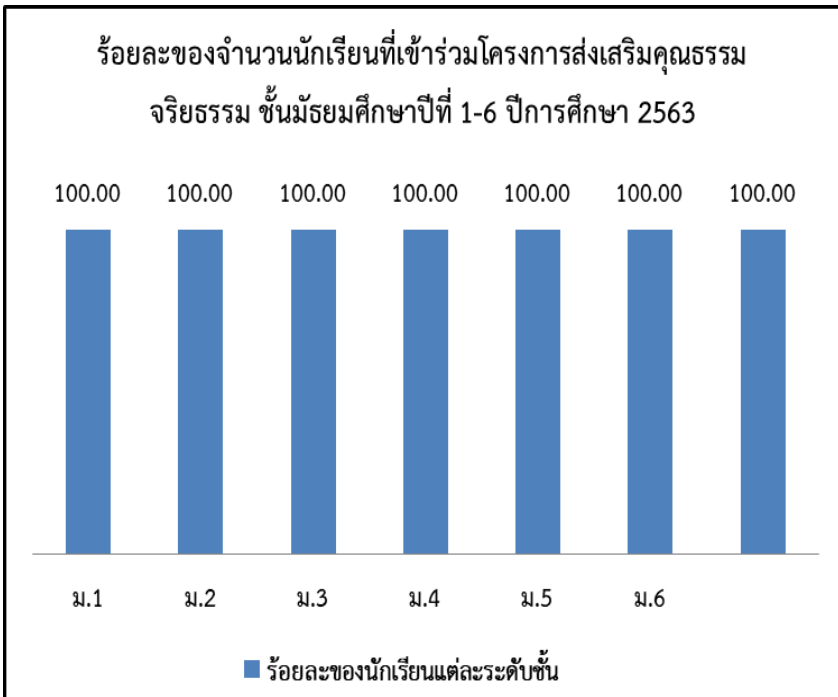
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563



การศึกษาต่อของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6

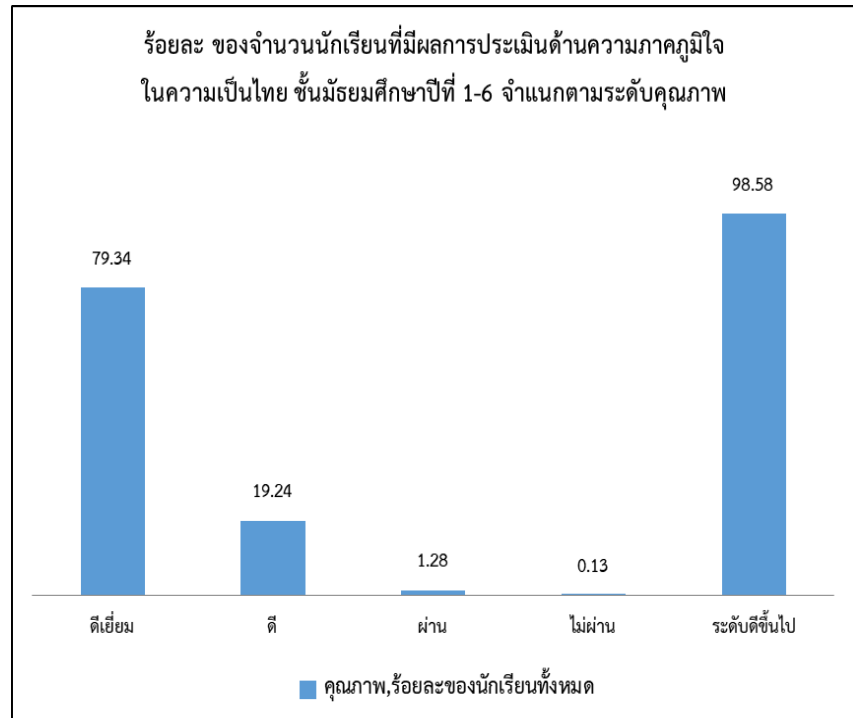
ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.3และ ม.6 ที่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2563



<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ภาพรวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>72.41</td> <td>23.23</td> <td>95.64</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>67.98</td> <td>26.73</td> <td>94.70</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>66.56</td> <td>28.26</td> <td>94.82</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>75.98</td> <td>23.21</td> <td>99.19</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>77.51</td> <td>17.52</td> <td>95.03</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>72.37</td> <td>24.24</td> <td>96.61</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ภาพรวม	ม.1	72.41	23.23	95.64	ม.2	67.98	26.73	94.70	ม.3	66.56	28.26	94.82	ม.4	75.98	23.21	99.19	ม.5	77.51	17.52	95.03	ม.6	72.37	24.24	96.61
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ภาพรวม																										
ม.1	72.41	23.23	95.64																										
ม.2	67.98	26.73	94.70																										
ม.3	66.56	28.26	94.82																										
ม.4	75.98	23.21	99.19																										
ม.5	77.51	17.52	95.03																										
ม.6	72.37	24.24	96.61																										
<p>การเข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น	ม.1	100.00	ม.2	100.00	ม.3	100.00	ม.4	100.00	ม.5	100.00	ม.6	100.00														
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้น																												
ม.1	100.00																												
ม.2	100.00																												
ม.3	100.00																												
ม.4	100.00																												
ม.5	100.00																												
ม.6	100.00																												

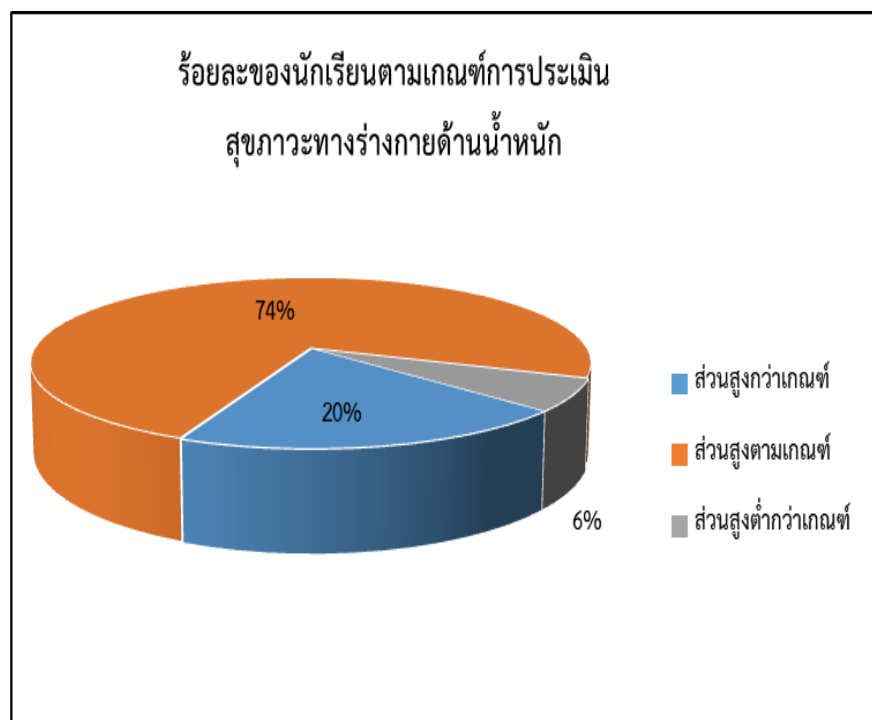
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม

ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ

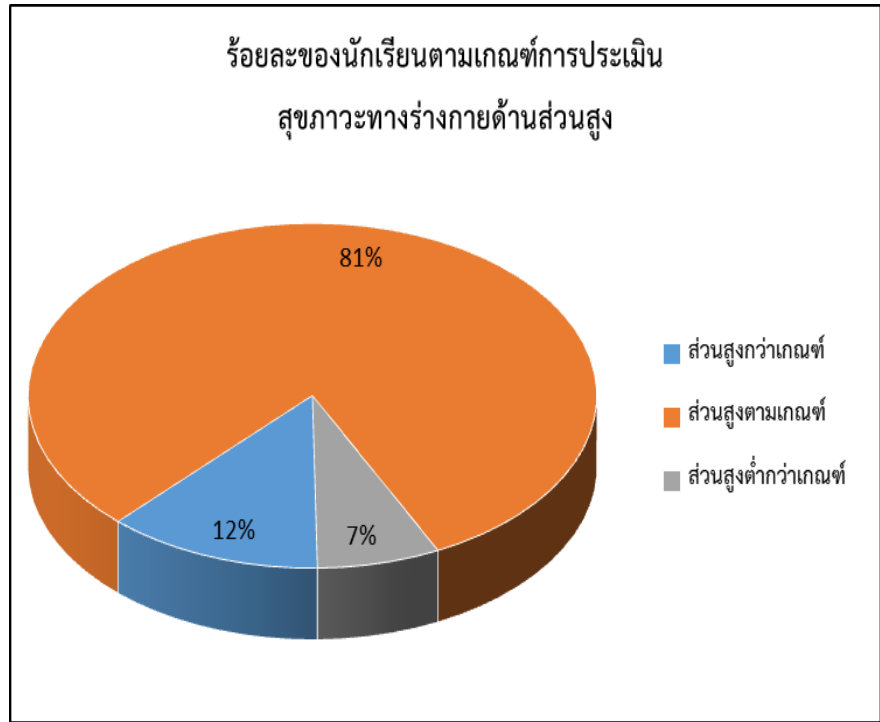


สุขภาวะทางด้านร่างกาย ระดับ ดีเลิศ

ร้อยละของนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินสุขภาวะทางด้านร่างกายด้านน้ำหนัก

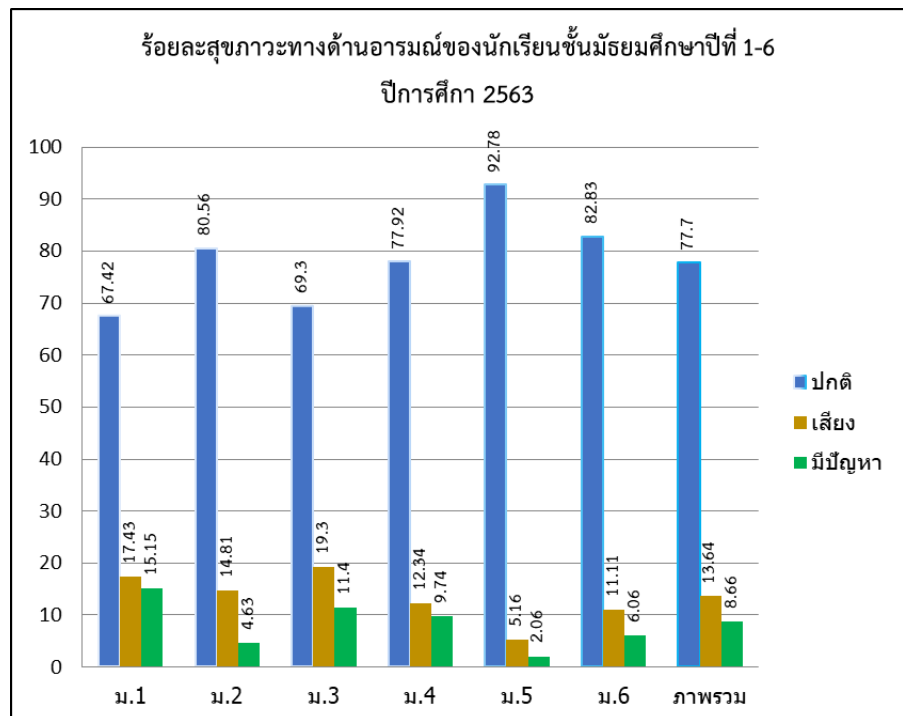


ร้อยละของนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินสุขภาวะทางร่างกายด้านส่วนสูง



สุขภาวะทางด้านอารมณ์  
ระดับ ดีเลิศ

ร้อยละสุขภาวะด้านอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6  
ปีการศึกษา 2563



### 3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรม ภาษาจีน ภาษาพม่า ภาษาอังกฤษ วันละคำกับทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้นในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.3 สูงขึ้น การใช้เทคโนโลยีโดยการใช้สื่อบริการได้ทั่วถึงมีสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุม ผู้เรียนสามารถใช้โทรศัพท์เพื่อค้นหาข้อมูล สามารถใช้สื่อบันทึกข้อมูลและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนรู้จักการวางแผนในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวซื้ออาหารในโรงอาหาร และสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน

### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติเกือบทุกรายวิชา

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ**

**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ



## 1. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการบริหาร จัดการ คุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานเป็นระบบ ร่วมคิด ร่วมทำ รู้จัก แก้ปัญหาและร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงาน โดยกำหนดทิศทาง นโยบาย วิสัยทัศน์ ค่านิยมและพันธกิจ ยึดการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้ข้อมูล ผลการประเมินเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในผลการบริหารการจัดการศึกษา รวมไปถึงการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและการเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา มีการบริหารความเสี่ยง และสนับสนุนในการจัดการ เรียนการสอนอย่างเต็มที่ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาค้นคว้าสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สนองนโยบายปฏิรูป การศึกษา นโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของ โรงเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่าง ต่อเนื่องและชัดเจน มีโครงการพัฒนาห้องเรียน อาคารสถานที่ให้มีความสะดวก สะอาด มั่นคง ปลอดภัย โดยการ จัดซื้อ ซ่อม บำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา หอประชุม เพื่อให้ใช้ งานได้อยู่เสมอ มีการดูแลซ่อมบำรุง อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อยืดอายุการใช้งาน และจัดปรับปรุง ดูแลรักษา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

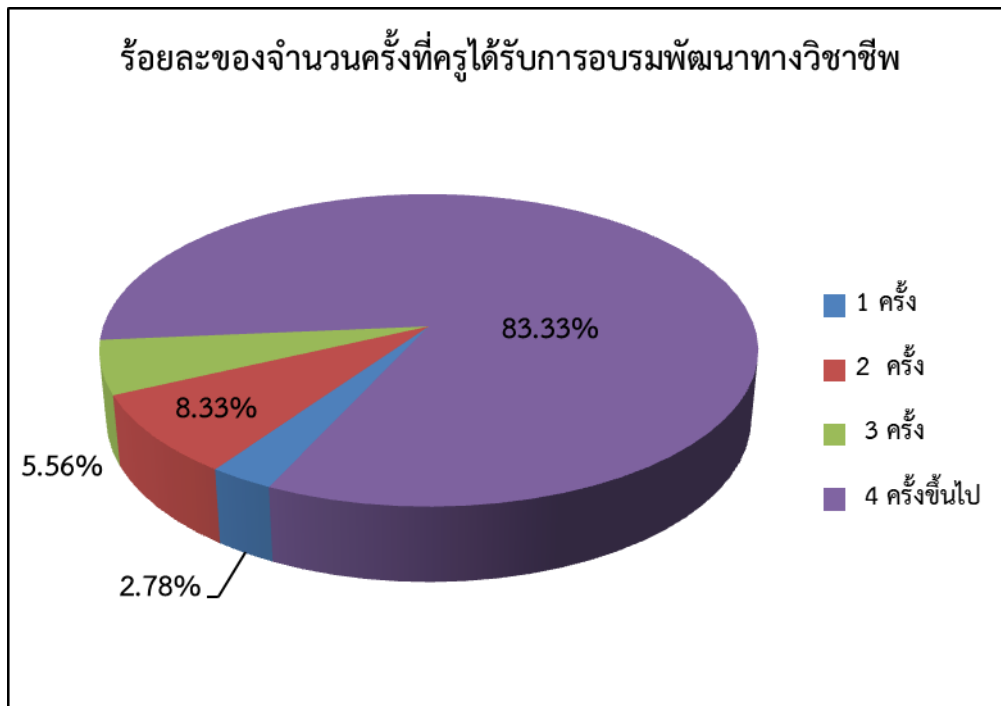
## 2. ผลการพัฒนา

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพ ครอบคลุมนโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายในเขตเศรษฐกิจพิเศษ นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการนำข้อมูล สารสนเทศมาประกอบการพัฒนาสถานศึกษา มีระบบการนิเทศติดตามงาน มีโครงการปรับปรุงพัฒนา แหล่ง เรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริการและการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง มี รูปแบบการบริหารและจัดการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โดยมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

➤ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

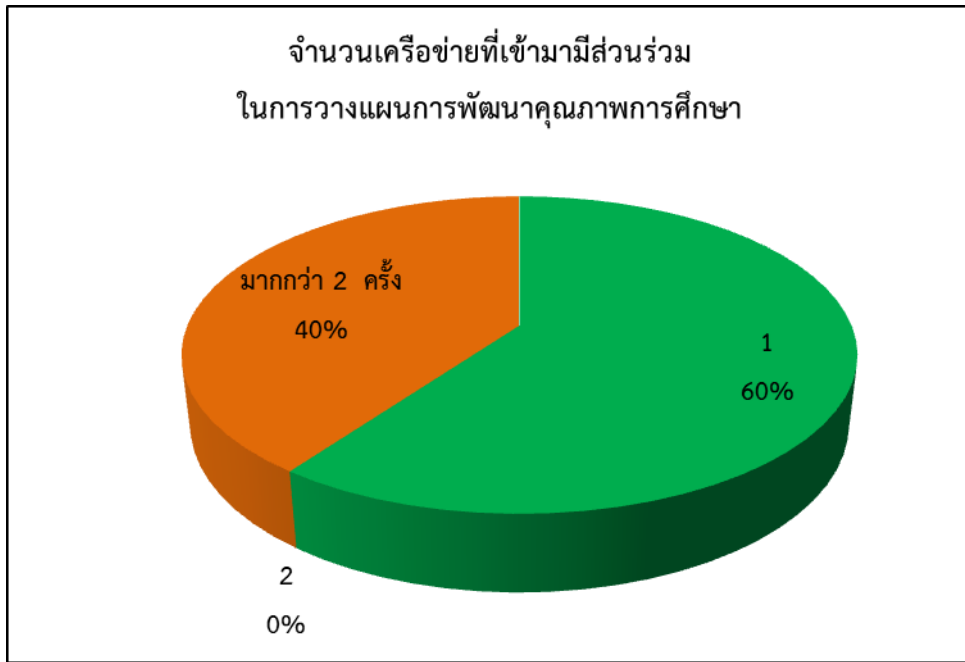
ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ



ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ		
จำนวนครั้ง	จำนวนคน	ร้อยละ
1 ครั้ง	1	15.63
2 ครั้ง	3	34.38
3 ครั้ง	2	15.63
4 ครั้งขึ้นไป	30	34.38
รวม	36	100.00

➤ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

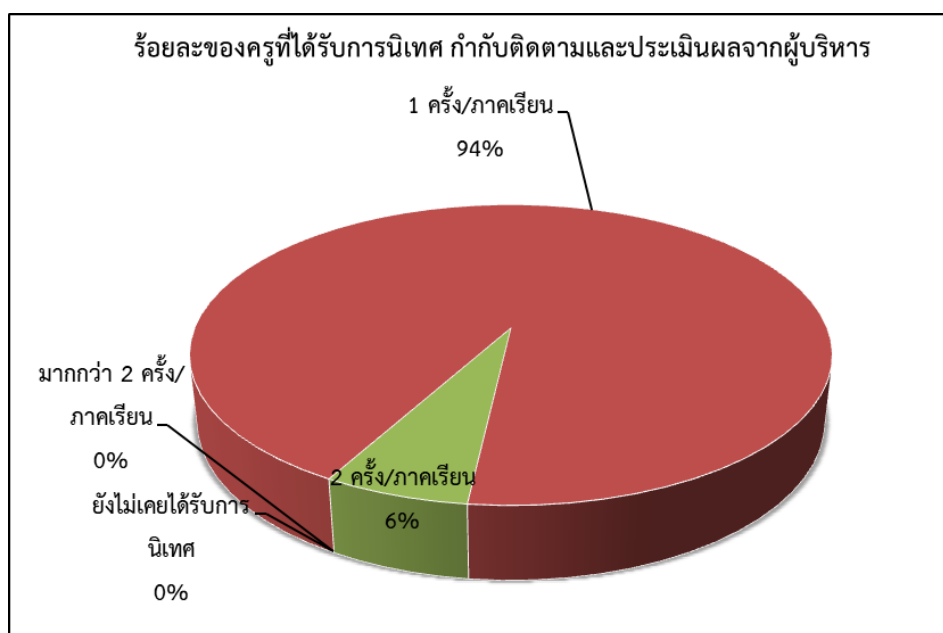
จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ชื่อเครือข่าย	จำนวนครั้ง/ภาคเรียน
1. ครูและบุคลากร	มากกว่า 2 ครั้ง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ครั้ง
3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	1 ครั้ง
4. ผู้ปกครอง	1 ครั้ง
5. นักเรียน	มากกว่า 2 ครั้ง

### ➤ การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร



### 3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารงานตามโครงสร้างอย่างชัดเจน มีการจัดทำค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน บุคลากรจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานส่วนบุคคลเมื่อสิ้นปีการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

### 4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
2. สถานศึกษาควรใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลที่ชัดเจน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับหลักสูตรสถานศึกษา ปรับโครงสร้างเวลาเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ส่งนักเรียนไปฝึกทักษะช่างปูน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก มอบหมายงานให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ฝึกให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน จัดการเรียนรู้โดยใช้ปราชญ์ชาวบ้าน มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเช่น กิจกรรมค่าย STEM กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี เป็นต้น ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ 1 เรื่อง ติดตามดูแลนักเรียนในชั้นเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องที่ครูเป็นที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังมีการรายงานผลการเรียนต่อผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 2. ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเลิศ

### 3. จุดเด่น

- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- 2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิด ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและฝึกการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี

### 4. จุดควรพัฒนา

- 1) ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันควรวางแผนร่วมกันในการมอบหมายชิ้นงาน/ภาระงาน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) มีการวัดผลประเมินผลตามศักยภาพของผู้เรียน
- 3) ควรมีแผนในการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลผู้เรียนให้ชัดเจน

### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดีเลิศ ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ สอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของชุมชน จนมีผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผู้บริหารและคณะครูได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงได้จัดสอนเสริม เพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียนจึงส่งผลให้มีพัฒนาการ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และ รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และผลการทดสอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีรายวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยใน ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลได้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจและความซื่อสัตย์ มีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ในด้านกระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยจัดทำโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติ การให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการมีส่วนร่วม ของครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย นำผลการประเมินตนเองและข้อมูลสารสนเทศมาเป็นฐานใน

การพัฒนา ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงระบบไอซีทีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ เนื่องจากครูมีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดและประเมินผล มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งทักษะการคิด ทักษะ การแก้ปัญหา ทักษะการปฏิบัติ ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือกันดูแลนักเรียนทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรม มีการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน เช่นกิจกรรมการกั้นลำห้วยแม่ระมาด กิจกรรมประเพณีลอยกระทง นักเรียนดูริยางค์ช่วยงานศพของชาวบ้านและงานอื่น ๆ ตามหน่วยงานในชุมชน นักเรียนนาฏศิลป์ร่วมกิจกรรมของชุมชน นักเรียนร่วมเป็นกรรมการตัดสินกีฬาสี่ของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น จึงกล่าวได้ว่าในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ปกครอง ชุมชน และให้ทันสมัยต่อสภาวะโลกปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### ส่วนที่ 3 สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>1) ร้อยละของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระที่มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายกำหนด</p> <p>2) ส่งผลให้มีพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และผลการทดสอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีรายวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์และรายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2562</p> <p>3) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การสื่อสารการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาวะทางจิตที่ดี มีคุณธรรม มีน้ำใจ ยอมรับความแตกต่างและเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2) พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3) ลดจำนวนนักเรียนที่ติด ๐ , ร และลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน</p>
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ</b></p> <p>1) โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2) โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>5) ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>	<p>1) การวางแผนพัฒนานักเรียน พัฒนาครู อย่างชัดเจน</p> <p>2) ควรมีการพัฒนาและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3) มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ</p>



<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ เต็มเวลา เต็มศักยภาพ</li> <li>2) ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล</li> <li>3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูควรวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงและตามศักยภาพของนักเรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติของวิชา</li> <li>2) ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันควรวางแผน ร่วมกันในการมอบหมายชิ้นงาน/ภาระงาน</li> <li>3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> </ol>
---	---

## แนวทางการพัฒนาในอนาคต

### 1. แผนพัฒนาบุคลากร

- 1) พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน

### 2. แผนการจัดหาทรัพยากร

- 1) พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม
- 2) เพิ่มศักยภาพด้านระบบไอซีทีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

### 3. แผนการจัดหาอัตรากำลัง

- 1) วางแผนในการถ่ายโอนความรู้เพื่อรองรับการเกษียณอายุราชการ
- 2) วางแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21

### 4. แผนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

- 1) ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2) ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการวัดประเมินผลให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน

## ความต้องการความช่วยเหลือ

- 1.งบประมาณจากส่วนราชการ อาคารเรียน อาคารประกอบ
- 2.การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3.ระบบอินเทอร์เน็ตที่รวดเร็วและไม่มีปัญหา
4. บุคลากรที่มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ (เจ้าของภาษา)
5. บุคลากรสนับสนุนการสอน เช่น นักการภารโรง เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี 2563

.....

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกประเภท กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปี 2563 เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

นายมานิตย์ เมธานูภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ประจำปี 2563

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดี</b>
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70 ขึ้นไป
3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 60 ขึ้นไป
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ สืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 70 ขึ้นไป ผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความ หลากหลาย	ร้อยละ 85 ขึ้นไป
4) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ดีเลิศ
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ดีเลิศ
2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการ	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

ที่ ๑๕๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามคำสั่งที่ ๖๘/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๑ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

๑.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายมานิตย์ เมธานุภาพ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวปรีศนา วิโนสุยะ	ครู ค.ศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายรวิพล ผาแสนเถิน	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพรรณชัญญมน ไพโรสถนท์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางนพร ยอดปานันท์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นางสกวรัตน์ พินิจการ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๘ นายอนุรักษ์ ไชยลังกา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนวยการและจัดการให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน

๒. จัดทำสรุปรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการ กำกับ และดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่  
สถานศึกษากำหนด คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายกวิศกร แสงท้าว	ครู ค.ศ.๒	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.นางสภารัตน์ พินิจการ	ครู ค.ศ.๓	คณะทำงาน
๓.นายอดิศักดิ์ เทียนศิริกุล	ครู ค.ศ.๓	คณะทำงาน
๔. นางสาววรินดา สุพา	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕.นางสาวสรานี แก้วโก้	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๖.นางสาวสมณฑา เทียงดี	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๗.นางสาวมริษา เอียงเตจ๊ะ	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๘.นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ  
คิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายทวีพล ผาแสนถิ่น	ครู ค.ศ.๒	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวพรรณนัชชญมณ ไพรสมนต์	ครู ค.ศ.๓	คณะทำงาน
๓. นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงษ์	ครู ค.ศ.๓	คณะทำงาน
๔. นางอติทยา ทิมขาว	ครู ค.ศ.๓	คณะทำงาน
๕. นางสาวหนู อินตะ	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๖. นายอาทิตย์ ยศคู่ย์	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๗. นางสาวเกศนัสสิรี สุวรรรัตน์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๘. นายอนุรักษ์ ไชยลังกา	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๙. นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน

๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายอาทิตย์ ยศคู่ย์	ครู ค.ศ.๒	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายเจษฎา เหล่ามา	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๓. ว่าที่ ร้อยตรีวัฒนา มาตรา	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน

๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้  
คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายอาทิตย์ ยศคู่ย์	ครู ค.ศ.๒	หัวหน้าคณะทำงาน
-----------------------	-----------	-----------------

๒. ว่าที่ร้อยตรีวัฒนา มาตรา ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

๓. นางสาวนุร้อสลีนา หลีหมะ ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา **คณะกรรมการ** ประกอบด้วย

๑. นางสาวรัตน์ พินิจการ ครู ค.ศ.๓ หัวหน้าคณะทำงาน

๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะทำงาน

๓. หัวหน้างานกิจกรรมวิชาการ คณะทำงาน

๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ **คณะกรรมการ** ประกอบด้วย

๑. นายทวีพล ผาแสนเงิน ครู ค.ศ. ๒ หัวหน้าคณะทำงาน

๓. นางสาวรัตนภรณ์ ประไพศาล ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

๔. นายพีรพงษ์ การะพัตร ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด **คณะกรรมการ** ประกอบด้วย

๑. นายกวิสสร แสงท้าว ครู ค.ศ.๒ หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นายฐตพนธ์ โตจันทร์กานต์ ครู ค.ศ.๒ คณะทำงาน

๓. นายณรงค์ อามิตร ครู ค.ศ.๒ คณะทำงาน

๔. นายยุทธพรธม บุญหมื่น ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย **คณะกรรมการ** ประกอบด้วย

๑. นายอมร สุวรรณยศ ครู ค.ศ.๒ หัวหน้าคณะทำงาน

๒. สิบเอกพิสิษฐ์ นิลสิงขรณ์ ครู ค.ศ.๓ คณะทำงาน

๓. นายฐตพนธ์ โตจันทร์กานต์ ครู ค.ศ.๒ คณะทำงาน

๔. นางปิยะนาถ ขุนทะอาด ครู ค.ศ.๒ คณะทำงาน

๕. นายสรศักดิ์ เรืองคำ ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

๓) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย **คณะกรรมการ** ประกอบด้วย

๑. นางสาวรินดา สุพา ครู ค.ศ.๑ หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นายยุทธพรธม บุญหมื่น ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

๓. นางสาวสรานี แก้วโก้ ครู ค.ศ.๑ คณะทำงาน

๔. นางสาวนุร้อสลีนา หลีหมะ ครู ค.ศ.-๑ คณะทำงาน

๕. นายพีรพงษ์ การะพัตร ครู ค.ศ.-๑ คณะทำงาน

๔) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม **คณะกรรมการ** ประกอบด้วย



๑. นายภูมิต แก้วเจริญเนตร	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวอติทยา ทิมขาว	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๓. นายติวานัน ศรีสละ	ครู ค.ศ.-๑	คณะทำงาน
๔. นายพีรพงษ์ การะพัตร	ครู ค.ศ.-๑	คณะทำงาน

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๒.๑ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางนภาพร ยอดปานันท์	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายรวีพล ผาแสนเถิน	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๓. นางสาวพรรณรัชฎมณ ไพโรสถนท์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๔. นางสกาวรัตน์ พิณีการ	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕. นางนภาพร คำมูล	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๖. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ		คณะทำงาน

### ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายรวีพล ผาแสนเถิน	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวพรรณรัชฎมณ ไพโรสถนท์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๓. นางสกาวรัตน์ พิณีการ	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๔. นางนภาพร ยอดปานันท์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕. นางนภาพร คำมูล	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๖. นายอนุรักษ ไขยลังกา	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๗. นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครูผู้ช่วย	คณะทำงาน
๘. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ		คณะทำงาน

### ๒.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสกาวรัตน์ พิณีการ	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงษ์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๓. นางอติทยา ทิมขาว	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๔. นายเจษฎา เหล่ามา	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕. นางสาวสุมณฑา เทียงดี	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๖. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะทำงาน

### ๒.๔ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวพรรณรัชฎมน ไพโรจน์	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางนภาพร คำมูล	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๓. นางปิยะนาถ ขุนทะอาด	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๔. นายอดิศักดิ์ เทียนศิริกุล	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน

๒.๕ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายวิโรจน์ คำน่าน	ครู ค.ศ.๒	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวเกตุแก้ว สืบพงศ์ตระกูล	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๓. นายณรงค์ อัจฉิมิตร	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๔. นายอมร สุวรรณยศ	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕. นางสาวนุรุ้อัสตินา หลีหิมะ	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  
คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายอาทิตย์ ชศุ้ย	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. ว่าที่ร้อยตรีวัฒนา มาตรา	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๓. นางสาววรินดา สุพา	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและ  
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาววรรณ์ พินิจการ	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายรวิพล ผาแสนเถิน	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๓. นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงษ์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๔. นายอมร สุวรรณยศ	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕. นางสาวเกตุณัฐรี สุวรรณ์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๖. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะทำงาน

๓.๒ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาววรรณ์ พินิจการ	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางสาวนุรุ้อัสตินา หลีหิมะ	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๓. นางคุณัญญา จำนงรัตน์	ครู ค.ศ. ๒	คณะทำงาน
๔. นางสาวเกตุณัฐรี สุวรรณ์	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะทำงาน

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑.นางปิยะนาถ ขุนทะอาด	ครู ค.ศ.๒	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.นายกวิศสร แสงท้าว	ครู ค.ศ.๒	คณะทำงาน
๓.นายยุทธพรธณ บุญหมื่น	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๔.ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะทำงาน

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นายเจษฎา เหล่ามา	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายอนุรักษ์ ไชยลังกา	ครู ผู้ช่วย	คณะทำงาน
๓. นางสาวสุมณฑา เทียงดี	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๔. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะทำงาน

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงษ์	ครู ค.ศ.๑	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นางอติศยา ทิมขาว	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๓. นายเจษฎา เหล่ามา	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๔. นางสาวสุมณฑา เทียงดี	ครู ค.ศ.๑	คณะทำงาน
๕. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		คณะทำงาน

หน้าที่ ๑. ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสรุปผลกา  
ดำเนินงานพร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ขอให้ผู้มีคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

ตั้ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายมานิตย์ เมธานุกภาพ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาาคม

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ พร้อมทั้งให้สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ส่งให้ต้นสังกัด ตั้งนั้นเพื่อให้การประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลู่วัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจสอบ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑.	นายมานิตย์ เมธานุภาพ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวปริศนา วิโนสุยะ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายรวิพล ผาแสนเถิน	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๔.	นางสาวพรรณชนก ชุมมน ไพรสมนต์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๕.	นางนภาพร ยอดปานันท์	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๖.	นางนภาพร คำมูล	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๗.	นางสกาวิรัตน์ พิณีจการ	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๘.	นางปิยนภา ขุนทะอาด	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๙.	นางสาวหนู อินตะ	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๐.	นายกวิสรร แสงท้าว	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๑.	นายภูษิต แก้วเจริญเนตร	ครู ค.ศ.๓	กรรมการ
๑๒.	นายวิโรจน์ คำน่าน	ครู ค.ศ.๒	กรรมการ
๑๓.	นายอมร สุวรรณยศ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๔.	นายอาทิตย์ ยศต้อย	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๑๕.	นางสาวสุพิชชา ใจน้อย	ครู ผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.	นายอนุรักษ์ ไชยลังกา	ครู ผู้ช่วย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้ผู้มีคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายมานิตย์ เมธานุภาพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาาคม