



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๓๑๖๐๒๔๘ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๗ ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก  
รหัสไปรษณีย์ ๖๓๑๔๐ โทรศัพท์ ๐ ๕๕๕๘ ๑๒๓๘  
E-mail : Mymaeramad@hotmail.com website : <http://www.mrw.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

| ประเภท                    | จำนวน | หมายเหตุ |
|---------------------------|-------|----------|
| <b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b> |       |          |
| จำนวนผู้เรียน             | ๖๓๘   |          |
| <b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>  |       |          |
| ผู้บริหารสถานศึกษา        | ๑     |          |
| ครูมัธยมศึกษา             | ๓๖    |          |
| บุคลากรสนับสนุน           | ๑     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       | ๘     |          |
| <b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>      |       |          |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา       | ๑๘    |          |
| ห้องปฏิบัติการ            | ๑๗    |          |
| ห้องพยาบาล                | ๑     |          |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       | -     |          |

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ประเภท                                                                          | จำนวน                                                                                               | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                      |                                                                                                     |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                      | ๑ : ๑๘                                                                                              |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง                                                      | ๑ : ๓๖                                                                                              |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น..... |          |
| <b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                           |                                                                                                     |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                                                               | ๑๐๐                                                                                                 |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                                                               | ๑๐๐                                                                                                 |          |
| <b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง<br/>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b> |                                                                                                     |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                                 | -                                                                                                   |          |

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)                                           |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                    |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                    |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                    |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น ควรระบุการกำหนดค่าเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ หรือความเรียง เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เป็นต้น มีเปรียบเทียบผลการประเมินในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพกับเป้าหมายที่กำหนด ระบุขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิจัยวัดและประเมินผล เขียนวิธีนำผลมาพัฒนาผู้เรียน นำผลการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษาพร้อมทั้งรายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน และเปิดเผยต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการเผยแพร่คุณภาพของผู้เรียนทาง เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เอกสาร แผ่นพับ ของสถานศึกษา เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)<br><input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ)<br><input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                                |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                                |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                                |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น การกำหนดเป้าหมาย ทั้ง ๓ มาตรฐาน และประเด็นพิจารณาที่สถานศึกษากำหนดไว้ ทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ อีกประเด็นคือ ควรระบุจุดเน้นในการบริหารและการจัดการ รวมทั้งกำหนดเป้าหมายและแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับจุดเน้นนั้น มีวิธีการดำเนินการอย่างไร ประเมินและได้ผลอย่างไร และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งการประชุมครู หรือผู้ปกครอง หรือการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น ผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษาการประชุมสัมพันธ์หรือการเผยแพร่ข้อมูล ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ตามช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา เช่น เอกสาร วารสาร แผ่นพับ ฯ การลงในเว็บไซต์ หรือที่เรียกว่า สื่อโซเชียลที่สถานศึกษาปฏิบัติอยู่

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเน้น การจัดเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)            |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ○ พอใช้ (๔ ข้อ)<br>✓ ดี (๕ ข้อ) |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                 |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                 |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                 |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

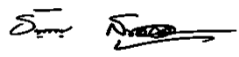
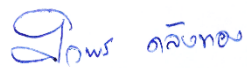

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและตามศักยภาพของผู้เรียน กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้มาตรฐาน การใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย การเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติของวิชา นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ควรระบุกระบวนการ PLC ระหว่างครูกับครู ครูกับผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง การนิเทศติดตามการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา การรายงานผลการดำเนินงาน ในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการร่วมระดมทรัพยากรและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ในการเขียนรายงานการประเมินตนเองครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรนำเสนอบทสรุปผู้บริหารที่ครบทั้ง ๓ ประเด็น คือ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ระบุข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ควรระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน เช่น ประวัติสถานศึกษา ข้อมูลทั่วไป (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าประสงค์ ฯลฯ) จำนวนห้องเรียน ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาแต่ละระดับชั้น เวลาที่ใช้จัดการเรียนการสอนจริง เป็นต้น ควรมีข้อมูลสรุปผลการมีพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการระบุความชัดเจนของการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง             | ชื่อ - นามสกุล        | ลายมือชื่อ                                                                          |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธานกรรมการ       | นางสาวธัญญธร สุขสำราญ |  |
| กรรมการ             | นางสาวศิวพร คลังทอง   |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นางสาววันเพ็ญ คำศรี   |  |

วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....



(นายมานิตย์ เมธานุกาพ)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ  
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ