

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



ปีงบประมาณ **2567**



โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา
เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ประกอบในมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 13 (10) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสถานศึกษาว่ามีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นำไปใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายจรัล อ้อทรัพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียน เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย/เป้าหมายความสำเร็จเพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามกรอบมาตรฐานการศึกษาโดยสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวบ่งชี้คุณภาพมัธยมศึกษา การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นอย่างดี และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณ ครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกท่านที่ได้ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจนสำเร็จเรียบร้อยเป็นไปด้วยดี หากมีข้อบกพร่องประการใด โรงเรียนขอรับไปเพื่อปรับปรุงพัฒนาในโอกาสต่อไป



(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลนักเรียน	7
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	11
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580	11
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	13
4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17
6. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	20
7. ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ปี 2567-2570	21
8. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	23
9. ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ปีการศึกษา 2566	30
ส่วนที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	33
ส่วนที่ 4 รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	36
โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	
กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน	39
กิจกรรม การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	42
กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	45
กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทุน	48
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม	
กิจกรรม กีฬาสี	51

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจกรรม กีฬาอำเภอ	54
กิจกรรม กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	57
กิจกรรม พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	60
โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning	
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	63
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	66
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	69
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สังคม	72
กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	75
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	78
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	81
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	84
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	87
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	90
กิจกรรม พัฒนาสื่อภาระชิ้นงาน ใบความรู้ ใบงาน	93
กิจกรรม พัฒนาสื่อนวัตกรรม นักเรียน	96
กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	99
กิจกรรม สวนพหุภาษา	103
กิจกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	106
กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้ SLC	109
กิจกรรม ส่งเสริมกิจการลูกเสือ	112
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ	115
กิจกรรม ฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพ	118
กิจกรรม แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่จบการศึกษา	121
กิจกรรม รั้ววุฒิ	124
กิจกรรม ปฐมนิเทศ	126
กิจกรรม บริการแนะแนว	130

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
กิจกรรม หลักสูตรสถานศึกษา	133
กิจกรรม หลักสูตรโรงเรียนด้านทฤษฎี	136
กิจกรรม หลักสูตรท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพ	139
โครงการสนับสนุนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
กิจกรรม จำลองสอนชั่วคราว สาขาวิชาขาดแคลน	142
กิจกรรม จำลองต่างชาติ	145
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	
กิจกรรม ทักษะศึกษา	148
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด	151
โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง	
นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ	
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน	154
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะคณิตศาสตร์	157
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการคิดขั้นสูง (IS)	160
กิจกรรม สืบค้นหาภาษาอังกฤษ	163
กิจกรรม วันตรุษจีน	166
กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ	169
กิจกรรม สืบค้นหาวิทยาศาสตร์	172
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านภาษาพม่าโดยใช้บอร์ดเกมส์	175
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	178
กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี	181
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์	184
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์	187
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	190

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
กิจกรรม วันภาษาไทย	193
กิจกรรม วันเข้าพรรษา	197
กิจกรรม วันสุนทรภู่	200
กิจกรรม วันพ่อขุนรามคำแหง	203
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
กิจกรรม พัฒนางานสำนักงานวิชาการ	206
กิจกรรม งานวัดผลและประเมินผล	209
กิจกรรม กิจกรรมรับมอบตัว	212
กิจกรรม พัฒนางานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	215
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ	
การบริหารจัดการ	
กิจกรรม ICT service	218
กิจกรรม DMC	223
กิจกรรม I-Class room	226
กิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์	229
โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่สูง	
กิจกรรม ถักทอสายใยลายน้ำเมย บูรณาการความรู้สู่วิถีความยั่งยืน	232
โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	235
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	238
โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแล	
ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
กิจกรรม ติดตั้งกล่องวงจรปิด/แผนผังซ้อมการทำร้ายร่างกาย	239
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กิจกรรม วันสำคัญของชาติ	242
กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	245
กิจกรรม Zero waste	248
กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	251
กิจกรรม โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด	254

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	257
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	260
กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	263
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
กิจกรรม ลอยกระทง	266
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานทั่วไป	269
กิจกรรม โรงเรียนกับชุมชน	273
โครงการสนับสนุนระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะ	
กิจกรรม งานยานพาหนะ	276
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่	279
กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	282
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	286
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ	
ทางวิชาชีพ	
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/ อบรม/ประชุม	287
กิจกรรม ศึกษาดูงาน	290
กิจกรรม อบรมให้ความรู้ทางวิชาชีพ	292
กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามข้อตกลง	295
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
กิจกรรม งานสำนักงานบุคคล	298
กิจกรรม งานสำนักงานธุรการ	301
กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	304
กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษา	307
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากรในโรงเรียน	310

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	313
โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	
กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	314
กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน ปัจจัยพื้นฐาน	317
กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	320
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
กิจกรรม พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	323
กิจกรรม พัฒนางานนโยบายและแผน	326
กิจกรรม พัฒนางานการเงินและบัญชี	329
กิจกรรม พัฒนางานควบคุมภายใน	332
กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA	335
โครงการสนับสนุนระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะ	
กิจกรรม รับสาธารณูปโภค	338
5. สำนักอำนวยการ	341
โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
กิจกรรม พัฒนางานสำนักอำนวยการ	342
กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	345
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	
- รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	
- รูปภาพประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม (Maeramadwittayakom School)
ที่ตั้ง	167 หมู่ 3 ถนนเพลินจิต ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
โทรศัพท์	055-581238
โทรสาร	055-581079
ชื่อเว็บไซต์	http://www.mrw.ac.th/
อีเมลล์	mymaeramad167@gmail.com
รหัสโรงเรียน	160248
ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน	นายวิศักดิ์ คำภีระ
โทรศัพท์มือถือ	086-3763084

1.2 ประวัติโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2516 โดยเปิดเป็นสาขาของโรงเรียนแม่สอด “สรรพวิทยา” และอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนแม่ระมาดราษฎร์บำรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายเป็นที่เรียน ในปีแรก สำนักงานศึกษาจังหวัดตากได้ส่ง นายระลึก วรรณสิทธิ์ ผู้ประสานงานของกรมสามัญศึกษามาช่วยดำเนินการสอน 2 สัปดาห์ ร่วมกับครูจากโรงเรียนแม่ระมาดราษฎร์บำรุง มีนักเรียนชั้น ม.ศ.1 จำนวนทั้งสิ้น 25 คน

ปีการศึกษา 2517 ขยายชั้นเรียนเพิ่ม คือ ชั้น ม.ศ.2 รวมนักเรียน 2 ระดับชั้น รวม 48 คน และได้ครูบรรจุ จำนวน 3 อัตรา

ปีการศึกษา 2518 กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งเป็นโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมและไม่เป็นสาขาของโรงเรียนแม่สอด “สรรพวิทยา” มีชั้นเรียนครบตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นโดยยังใช้อาคารเรียนหลังเก่าของโรงเรียนราษฎร์บำรุงเป็นอาคารเรียน และมีครูบรรจุเพิ่มอีก 5 อัตรา มีนายชาญณรงค์ วัฒนานรงค์ ศึกษาธิการอำเภอแม่ระมาด มารักษาราชการแทนในตำแหน่งครูใหญ่ ในวันที่ 23 สิงหาคม 2518 มีนายจรล สอนสุวิทย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ในวันที่ 5 เมษายน 2519 กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งยกเลิกโรงเรียนแม่ระมาดราษฎร์บำรุงร่วมกับโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม รวมทั้งทรัพย์สินและบุคลากร และวันที่ 7 พฤศจิกายน 2519 มีนายสมพล ทองปราง มารับตำแหน่งเป็นครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่ ตามลำดับ

ปี พ.ศ. 2520 โรงเรียนได้ย้ายมาอยู่ ณ หมู่ที่ 3 ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก (ที่อยู่ปัจจุบัน) และได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารชั่วคราว จำนวน 9 ห้องเรียน บ้านพักภารโรง 1 หลัง ส้วม 1 หลัง

ปีการศึกษา 2521 กรมสามัญฯได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216ก จำนวน 8 ห้องเรียน และปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 216ก จนครบ 16 ห้องเรียน ปีการศึกษา 2524 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2525 กรมสามัญศึกษา ได้คัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.2) รุ่น 2 ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินมาตรฐานโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2527 ได้ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานจำนวน 3 หน่วย บ้านพักครู 2 หลัง ถังเก็บน้ำฝน ปรับปรุงน้ำประปา ไฟฟ้าและบริเวณที่ดิน ปีการศึกษา 2530 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนแผนการเรียนคณิต-วิทย์ จำนวน 1 ห้องเรียน และคณิต-สังคม-อังกฤษ 1 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2535 นายชีวิต บัวทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนในปีการศึกษา 2536-2537 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษาจัดสร้างบ้านพักนักเรียนจำนวน 2 หลัง (แบบ 8 คน) เป็นเงิน 586,000 บาท และปีการศึกษา 2539 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการปฏิรูปการศึกษา โดยกรมสามัญศึกษา และได้รับงบประมาณสร้างอาคารแบบ 216 ล ประกอบด้วย ห้องส้วมหญิง จำนวน 1 หลัง โครงการดาวเทียมเพื่อการศึกษา

ปีการศึกษา 2541 นายเดช รักการ ได้ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2544 นายสมเกียรติ มั่นเมือง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ในวันที่ 3 มิถุนายน 2548 นายจุมพฏ แก้วสุริยะ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และในวันที่ 7 มีนาคม 2549 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบในฝันแบบไม่มีเงื่อนไข ในปีการศึกษา 2549 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารอบสอง

ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2552 นายสมชาย คำต้อย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม และเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2553 ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 ประกอบด้วย ท้องที่จังหวัดสุโขทัย และท้องที่จังหวัดตาก ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษารอบสาม

ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 นายมานิตย์ เมธานุกภาพ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม และโรงเรียนได้รับรางวัลโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลระดับ ScQA ปีการศึกษา 2561 และต่อมาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและ

แก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

ในวันที่ 28 ตุลาคม 2564 นายทวีศักดิ์ คำภีระ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2565 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา ปัจจุบัน โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่ เลขที่ 167 หมู่ที่ 3 ตำบลแม่ระมาด อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก มีเนื้อที่ 44 ไร่ 3 งาน 18 ตารางวา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

1.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ		ผู้ช่วยผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ	
ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	ปีการศึกษา	ผู้บริหาร
2518	นายชาญณรงค์ วัฒนานรงค์	-	-
2518-2519	นายจรัส สอนสุวิทย์	-	-
2519-2535	นายสมพล ทองปราง	2534-2542	นายไพฑูรย์ แก้วสีนวล
2535-2540	นายชีวิต บัวทอง	2539-2543	นายชาญณรงค์ ภูมิถาวร
2540-2544	นายเดช รักการ	2542-2543	นายเชิดพงษ์ ศุภฤทธิ
		2543-2543	นายอนุสรณ์ เจริญกุล
		2543-2544	นายสวัสดิ์ ใจหาญ
2544-2548	นายสมเกียรติ มั่นเมือง	2545-2546	นายกฤตย์ ไชยวงศ์
		2544-2548	นายศักดิ์ดา โพธิ์พนม
2548-2551	นายจุมพฏ แก้วสุริยะ	2549-2551	นายอุเทน นะมิตร
2552-2561	นายสมชาย คำตุ้ย	2551-2559	นายสมฤกษ์ ทิมขาว
		2560-2562	-
2561-2564	นายมานิตย์ เมธานุภาพ	2563-2564	นางสาวปรีศนา วิโนสุยะ
2564-ปัจจุบัน	นายทวีศักดิ์ คำภีระ	ปัจจุบัน	-

1.4 แผนที่บริเวณโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



รายละเอียด

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------|
| 1. ประตูรั้วโรงเรียน | 9. บ้านพักนักเรียน | 17. เสาธง | 25. หอประชุม |
| 2. ป้อมยาม | 10. อาคารเรียน 1 | 18. มณฑปพระพุทธรูป | |
| 3. อาคารภูมิปัญญาท้องถิ่น | 11. ศาลานั่งเล่น | 19. ศาลาสีเหลี่ยม | |
| 4. ศาลเจ้าน้อย | 12. โรงอาหารนักเรียนบ้านพัก | 20. ศาลาทหกเหลี่ยม | |
| 5. อาคารเรียน 2 | 13. โรงฝึกงาน | 21. โรงพลศึกษา | |
| 6. ห้องสมุด | 14. สนามบาสเกตบอล | 22. โรงอาหาร | |
| 7. ศาลาอาเซียน | 15. สนามเซปักตะกร้อ | 23. โรงจอดรถนักเรียน | |
| 8. บ้านพักครู | 16. สนามฟุตบอล | 24. ห้องดนตรี | |

อักษรย่อ

ใช้คำว่า ม.ร.ว

ตราประจำโรงเรียน

รูปคบเพลิง



สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว

ม่วง หมายถึง ความสามัคคี

ขาว หมายถึง ความสว่างแห่งปัญญา

ธงประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว

คติพจน์ประจำโรงเรียน

ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

“นัตถิ ปัญญา สมา อากา” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

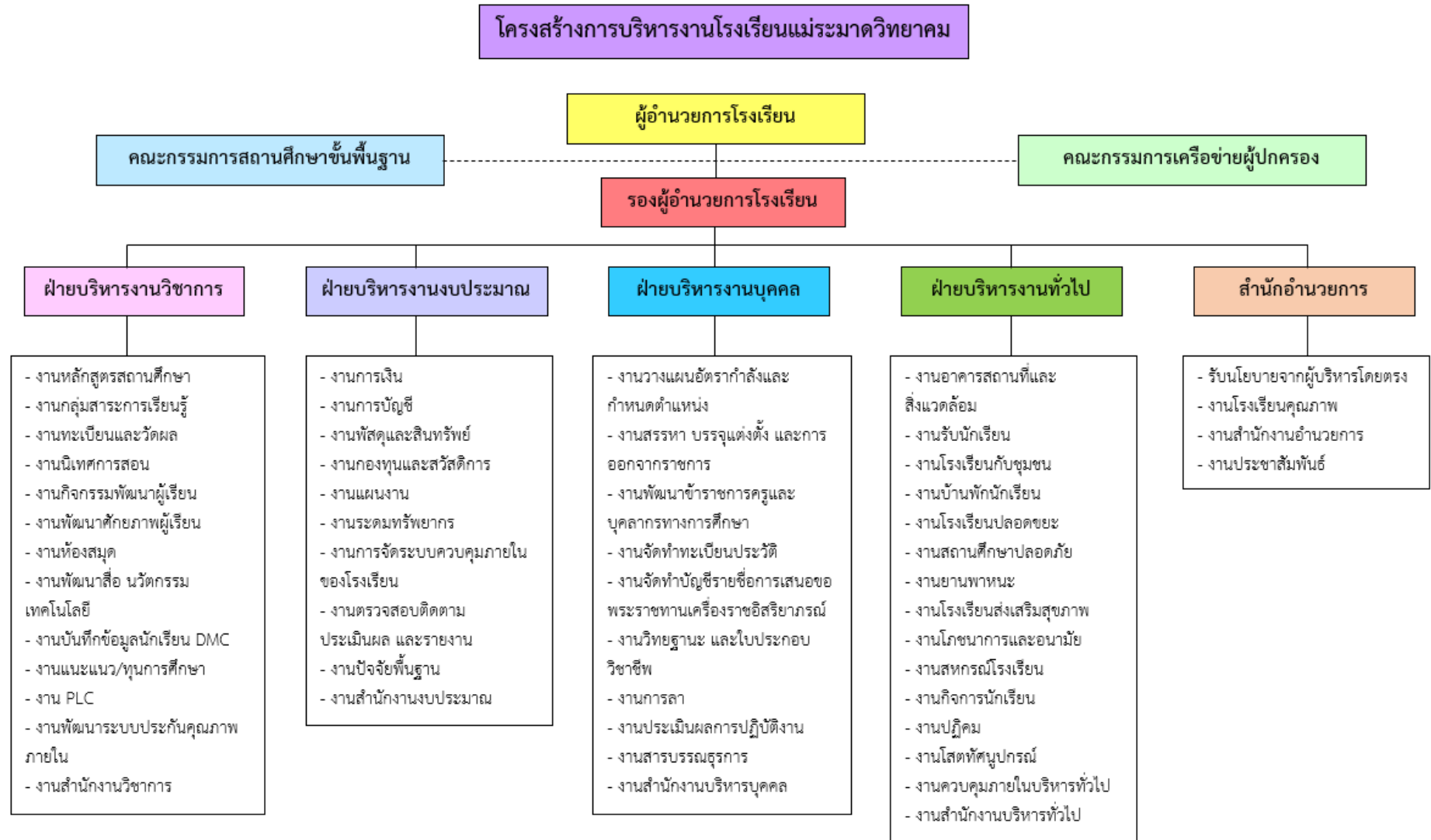
ยิ้มใส ไหว้สวย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีคุณุธรรม นำความรู้

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นสักทอง

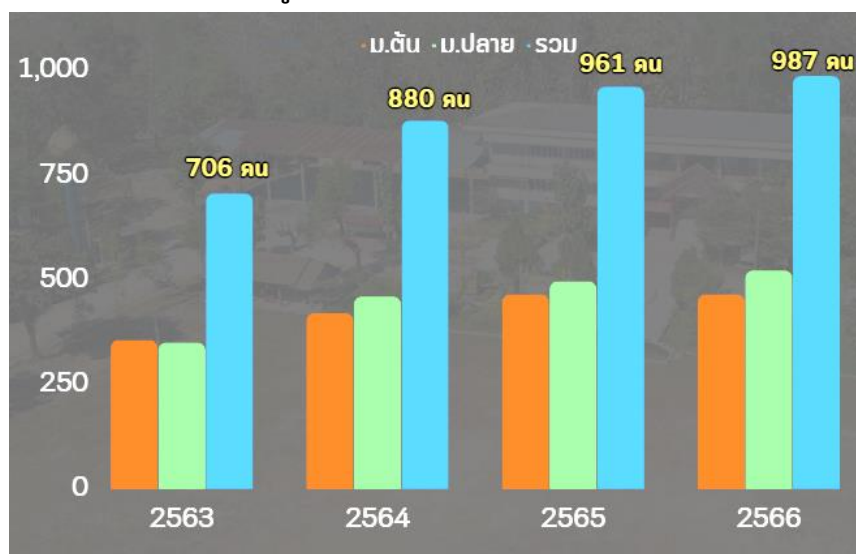


2. ข้อมูลนักเรียน

2.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2556 - 2565

ปีการศึกษา	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
2556	90	91	94	131	132	124	662
2557	103	81	83	135	109	125	630
2558	106	94	72	113	113	99	597
2559	99	110	91	144	118	108	670
2560	118	101	104	125	132	99	679
2561	123	107	94	124	106	119	673
2562	108	114	102	107	106	101	638
2563	134	109	113	157	94	99	706
2564	181	133	106	209	152	99	880
2565	162	174	129	161	190	145	961

สถิติข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2566



2.2 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1/1	13	26	39
ม.1/2	15	25	40
ม.1/3	18	22	40
ม.1/4	15	13	28
รวม ม.1	61	86	147

ชั้น/ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.2/1	13	27	40
ม.2/2	13	24	37
ม.2/3	18	23	41
ม.2/4	18	25	43
รวม ม.2	62	99	161
ม.3/1	15	24	39
ม.3/2	11	27	38
ม.3/3	13	14	27
ม.3/4	15	13	28
ม.3/5	14	11	25
รวม ม.3	68	89	157
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	191	274	465
ม.4/1	10	30	40
ม.4/2	5	32	37
ม.4/3	6	30	36
ม.4/4	16	25	41
ม.4/5	24	19	43
รวม ม.4	61	136	197
ม.5/1	11	28	39
ม.5/2	9	28	37
ม.5/3	9	24	33
ม.5/4	17	25	42
รวม ม.5	46	105	151
ม.6/1	11	27	38
ม.6/2	5	30	35
ม.6/3	6	27	33
ม.6/4	3	25	28
ม.6/5	23	17	40
รวม ม.6	48	126	174
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	155	367	522
รวมทั้งหมด	346	641	987

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2566)

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-
ครู คศ.3	2	8	10
ครู คศ.2	9	15	24
ครู คศ.1	3	1	4
ครูผู้ช่วย	2	4	6
รวม	17	28	45
พนักงานราชการ	-	2	2
ช่างไฟฟ้า 3	1	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
ครูอัตราจ้าง	-	2	2
ลูกจ้างชั่วคราว	5	1	6
รวม	6	6	12
รวมบุคลากรทั้งหมด	23	34	57

3.2 จำนวนครูประจำการจำแนกตามวุฒิการศึกษา

สายงานที่ปฏิบัติ	จำนวน			วิทยฐานะ				วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
บริหาร	1	-	1	-	-	-	1	-	-	1
ภาษาไทย	1	4	5	-	-	4	1	-	1	4
คณิตศาสตร์	1	5	6	-	1	3	2	-	2	4
วิทยาศาสตร์ ฯ	3	10	13	3	1	6	3	-	6	7
สังคมศึกษา ฯ	2	3	5	-	-	5	-	-	-	5
ศิลปะ	1	1	2	1	-	1	-	-	2	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-	2	1	-	-	1	-	1	1
การงานอาชีพ	2	1	3	-	-	2	1	-	-	3
ภาษาต่างประเทศ	3	4	7	1	2	2	2	-	3	4
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวมครูประจำการ	17	28	45	6	4	24	11	-	16	29
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-

สายงานที่ปฏิบัติ	จำนวน			วิทยฐานะ				วุฒิการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี
ครูอัตราจ้าง (ไทย)	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
ช่างไฟฟ้า 3	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	1	6	-	-	-	-	6	-	-
รวม	6	6	12	-	-	-	-	7	5	-
รวมทั้งหมด	23	34	57	-	-	-	-	7	21	29

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภทเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอดและเนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับเดิมได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัด

การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กระบวนการจัดทำเน้นการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยทำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วนมาปรับปรุงแก้ไข และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา และได้ปรับแก้เอกสารตามความเห็นของที่ประชุม โดยได้ปรับเป็น “(ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579” เป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) และนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีในคราวประชุม เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2560 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป้าหมาย มี 5 ประการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

เป้าหมายที่ 2 ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา (Quality)

เป้าหมายที่ 4 ประสิทธิภาพ (Efficiency)

เป้าหมายที่ 5 การตอบโจทย์บริบทที่มีเปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์ มี 6 ประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และ พื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตาม ศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีแนวดำเนินการดังนี้

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแนวดำเนินการดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้ำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีแนวดำเนินการ ดังนี้

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 25610-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติ
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ มาเป็น การจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษา ของรัฐ
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพ ภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัว

ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 15

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 17

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 19

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของ สังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความ เป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มี อาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุ ปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงาน ในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดย

ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพระดับสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE

Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่าง ทันท่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็ก กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับ โอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้ง ปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่าง มีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ฮาร์ดแวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่ สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและ มาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้าน การวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

6. แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

วิสัยทัศน์

“บริหารการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญ ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความปลอดภัยและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ที่สามารถจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยบูรณาการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยมร่วมองค์กร

“บริการด้วยใจ สู่เป้าหมาย คุณภาพผู้เรียน” Service mind for Student quality

7. ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2567-2570 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ มีคุณธรรม นำความรู้ สู่นวัตกรรม

เอกลักษณ์ ยิ้มใส ไหว้สวย

ค่านิยมสถานศึกษา

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต วิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

8. ตารางแสดงกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด กิจกรรมแผนซักซ้อมการทำร้ายร่างกาย	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ ดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกคน	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน กยศ. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน ปัจจัยพื้นฐาน กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงาน กสศ. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทุน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะ ออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนด้อย โอกาส ได้รับการทางการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ให้มีความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษากีฬา ดนตรี และศิลปะ	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยน แปลงในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม กิจกรรมกีฬา กิจกรรมกีฬาอำเภอ กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี สุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายและจิตสังคมที่แข็งแรง สมบูรณ์	

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ																		
	<p>กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ</p> <p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning</p> <p>กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</p> <p>กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์</p> <p>กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กลุ่มสาระฯ สังคม</p> <p>กลุ่มสาระฯ ศิลปะ</p> <p>กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>โครงการสนับสนุนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>กิจกรรมจ้างครูสอนชั่วคราว สาขาวิชาขาดแคลน</p> <p>กิจกรรมจ้างครูต่างชาติ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระระดับ 3ขึ้นไป ดังต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>วิชาภาษาไทย</td> <td>ร้อยละ 76</td> </tr> <tr> <td>วิชาคณิตศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 57</td> </tr> <tr> <td>วิชาวิทยาศาสตร์</td> <td>ร้อยละ 65</td> </tr> <tr> <td>วิชาสังคมศึกษา</td> <td>ร้อยละ 79</td> </tr> <tr> <td>วิชาสุขศึกษา</td> <td>ร้อยละ 89</td> </tr> <tr> <td>วิชาศิลปะ</td> <td>ร้อยละ 87</td> </tr> <tr> <td>วิชาการงานอาชีพ</td> <td>ร้อยละ 82</td> </tr> <tr> <td>วิชาภาษาต่างประเทศ</td> <td>ร้อยละ 72</td> </tr> <tr> <td>วิชา IS</td> <td>ร้อยละ 68</td> </tr> </table> <p>2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	วิชาภาษาไทย	ร้อยละ 76	วิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ 57	วิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 65	วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละ 79	วิชาสุขศึกษา	ร้อยละ 89	วิชาศิลปะ	ร้อยละ 87	วิชาการงานอาชีพ	ร้อยละ 82	วิชาภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 72	วิชา IS	ร้อยละ 68	
วิชาภาษาไทย	ร้อยละ 76																					
วิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ 57																					
วิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 65																					
วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละ 79																					
วิชาสุขศึกษา	ร้อยละ 89																					
วิชาศิลปะ	ร้อยละ 87																					
วิชาการงานอาชีพ	ร้อยละ 82																					
วิชาภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 72																					
วิชา IS	ร้อยละ 68																					
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>																			

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ SLC กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ		2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กิจกรรมฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพ กิจกรรมแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่จบการศึกษา กิจกรรมรับวุฒิ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรม 5 บริการแนะแนว	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคล	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ	

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	<p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/อบรม/ประชุม</p> <p>กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>กิจกรรมอบรมให้ความรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามข้อตกลง</p>	<p>แห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักสูตรโรงเรียนด้านทุจริต</p> <p>กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพ</p>	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	
	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู การจัดการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>		
	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน/คณิตศาสตร์/การคิดขั้นสูง (IS)/นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล/ภาษาต่างประเทศ/สัปดาห์ภาษาอังกฤษ/วันตรุษจีน/ค่ายภาษาอังกฤษ</p>	<p>เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย</p>	

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	<p>กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาพม่าโดยใช้บอร์ดเกมส์</p>		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ สืบค้นข้อมูลได้</p>	
	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม วันสำคัญ</p> <p>กิจกรรม นโยบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรม Zero waste</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>กิจกรรม TO BE NUMBER ONE</p> <p>กิจกรรม ค่ายคุณธรรม</p> <p>กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็น พลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัด การศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมี ความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมและความหลากหลาย</p>	

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	<p>กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี</p> <p>กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์</p> <p>กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์</p> <p>กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p>			
	<p>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรม ลอยกระทง</p> <p>กิจกรรม วันภาษาไทย</p> <p>กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>กิจกรรม วันสุนทรภู่</p> <p>กิจกรรม วันพ่อขุนรามคำแหง</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	
<p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ฝ่ายบริหารงานบุคคล/ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/งานสำนักอำนวยการ</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA</p> <p>โครงการสนับสนุนระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะ</p>	<p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 	

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากรในโรงเรียน			
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่ กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่สูง กิจกรรม ถักทอสายใยลายน้ำเมย บูรณาการความรู้สู่วิถีความยั่งยืน โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้ 2. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	

9. ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม
ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 83 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 83 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 73 มีนวัตกรรม
4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาใน กลุ่มสาระ ดังต่อไปนี้ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะ วิชาการงานอาชีพ วิชาภาษาต่างประเทศ วิชา IS	ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 76 ร้อยละ 57 ร้อยละ 65 ร้อยละ 79 ร้อยละ 89 ร้อยละ 87 ร้อยละ 82 ร้อยละ 72 ร้อยละ 68
6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 91 ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ 87 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA	ยอดเยี่ยม
2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
3. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ค่าร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	1	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 60.00 – 69.99	2	ปานกลาง
ร้อยละ 70.00 – 79.99	3	ดี
ร้อยละ 80.00 – 89.99	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

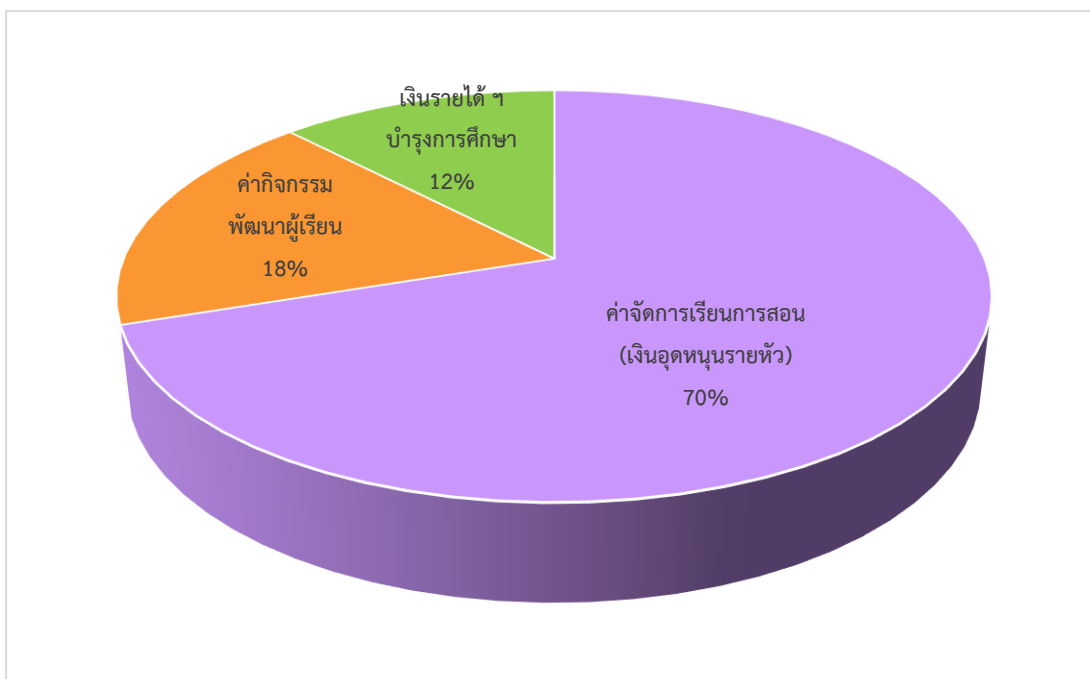
ส่วนที่ 3

แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

1. งบประมาณการงบบุคลากรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวนนักเรียน	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ปีงบประมาณ 2567		
1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (3,780 บาท/ปี/คน)	465	1,757,700.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (4,104 บาท/ปี/คน)	522	2,142,288.00
รวม (1)		3,899,988.00
งบสำรองจ่าย 10 %		380,000.00
คงเหลือ (2)		3,519,988.00
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567		
1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (950 บาท/ปี/คน)	465	441,750.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,026 บาท/ปี/คน)	522	535,572.00
รวม (3)		977,322.00
3. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) คงเหลือปีงบประมาณ 2566		1,781,047.57
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเหลือ ปีงบประมาณ 2566		377,589.54
รวม (4)		2,158,637.11
5. รวมค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ปีงบประมาณ 2566+2567		5,301,035.57
6. รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566+2567		1,354,911.54
7. เงินรายได้ ฯ บำรุงการศึกษา		926,760.00
รวม (5)		7,585,707.11

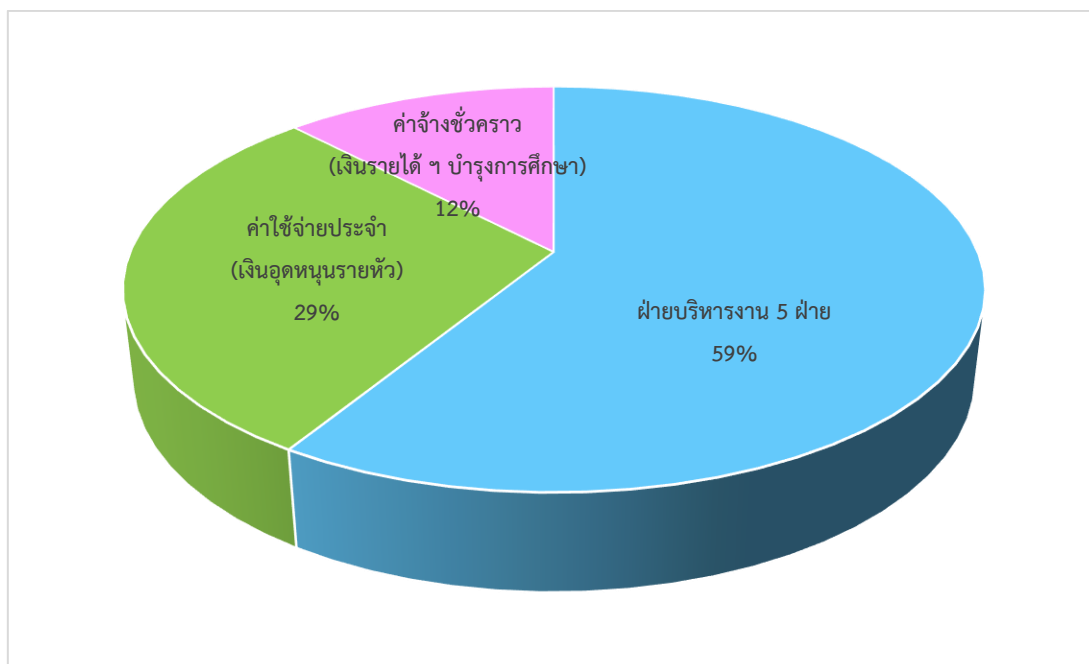
แผนภูมิแสดงงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567



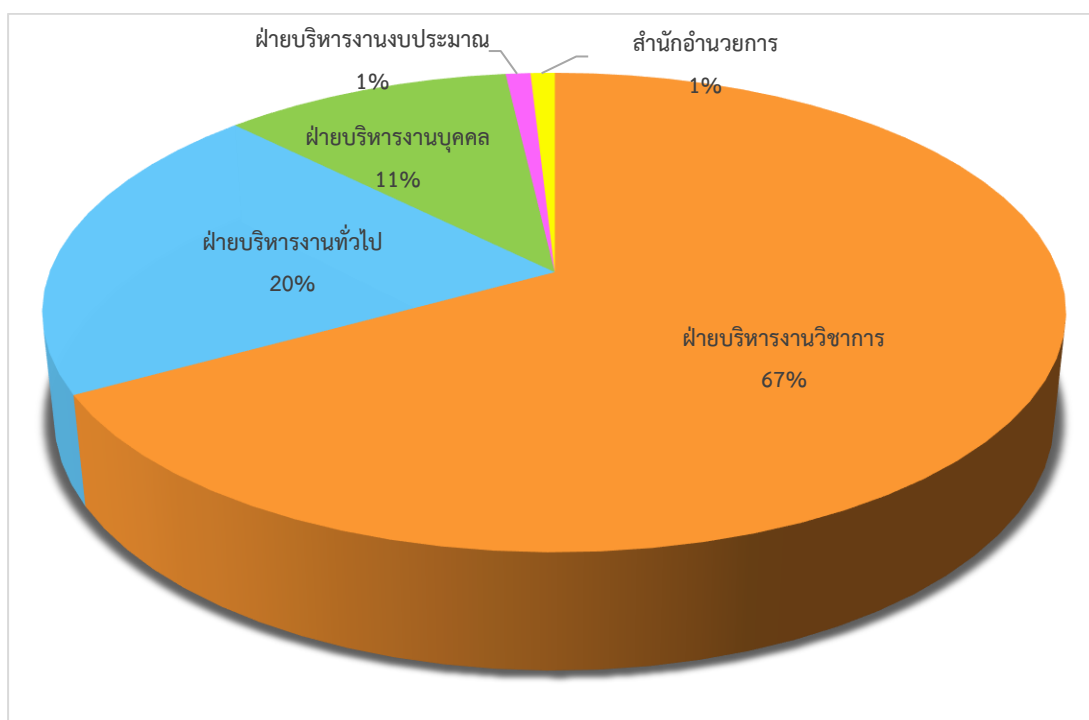
2. การจัดสรรเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

รายการจัดสรรงบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	รวมค่าใช้จ่าย
1. ฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่าย		
1.1 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	66.95	2,986,347.11
1.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	20.52	915,500.00
1.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล	10.72	478,000.00
1.4 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	0.92	41,000.00
1.5 สำนักอำนวยการ	0.90	40,000.00
2. ค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว)	-	2,195,100.00
3. ค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ ฯ บำรุงการศึกษา)	-	926,760.00
รวม	-	7,585,707.11

แผนภูมิแสดงการจัดสรรเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567



แผนภูมิแสดงจัดสรรเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567 แยกตามฝ่ายบริหารงาน



ส่วนที่ 4
รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
จำแนกตามฝ่ายบริหารงาน

1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	วิชาการ	ครูจุฑาธิป	-
	กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน	วิชาการ	ครูพิรพงษ์	5,000
	กิจกรรม การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	วิชาการ	ครูกวิสสร	5,000
	กิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	วิชาการ	ครูพงศกร	20,000
	กิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทุน	วิชาการ	ครูพิรพงษ์	6,500
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม	วิชาการ	ครูภูษิต	-
	กิจกรรม กีฬาสี	วิชาการ	ครูธนาธิป	62,961.54
	กิจกรรม กีฬาอำเภอ	วิชาการ	ครูภูษิต	50,000
	กิจกรรม กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	วิชาการ	ครูธนาธิป	35,000
	กิจกรรม พัฒนางานอนามัยและโภชนาการ	วิชาการ	ครูภูษิต	18,000
	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning	วิชาการ	ครูสการวัฒน์	-
	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	วิชาการ	ครูกวิสสร	48,000
	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	วิชาการ	ครูหนู	12,000
	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิชาการ	ครูอนุรักษ์	60,000
	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สังคม	วิชาการ	ครูคุณัญญา	15,000
	กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	วิชาการ	ครูอมร	17,000
	กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ	ครูอดิศักดิ์	15,000
	กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	วิชาการ	ครูภูษิต	5,000
	กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	วิชาการ	ครูเกล็ดแก้ว	22,000
	กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	ครูอติติยา	10,000
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	วิชาการ	ครูนิพัทธ์พนธ์	-
	กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	ครูวรพรรณ	300,000
	กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	วิชาการ	ครูเกตน์สิริ	-
	กิจกรรม พัฒนาสื่อภาระชิ้นงาน ใบความรู้ ใบงาน	วิชาการ	ครูเกตน์สิริ	381,435.57
	กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม นักเรียน	วิชาการ	ครูเกตน์สิริ	5,000
	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	วิชาการ	ครูนิพัทธ์พนธ์	106,450
	กิจกรรม สวนพฤษภาคมศาสตร์	วิชาการ	ครูเกตน์สิริ	2,000
	กิจกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	วิชาการ	ครูวรพรรณ	5,000
	กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้ SLC	วิชาการ	ครูอติติยา	2,000
	กิจกรรม ส่งเสริมกิจการลูกเสือ	วิชาการ	ครูรวีพล	53,000
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	วิชาการ	ครูพิรพงษ์	-
	กิจกรรม แนะนำการศึกษาต่อ	วิชาการ	ครูพิรพงษ์	11,000
	กิจกรรม ฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพ	วิชาการ	ครูพิรพงษ์	1,000

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	กิจกรรม แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่จบการศึกษา	วิชาการ	ครูพิรพงษ์	39,000
	กิจกรรม รั้ววุฒิ	วิชาการ	ครูลัดดาวัลย์	15,000
	กิจกรรม ปฐมนิเทศ	วิชาการ	ครูสมณทนา	15,000
	กิจกรรม บริการแนะแนว	วิชาการ	ครูพิรพงษ์	6,000
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	ครูสมณทนา	-
	กิจกรรม หลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	ครูสมณทนา	20,000
	กิจกรรม หลักสูตรโรงเรียนด้านทิวไรต์	วิชาการ	ครูผกาดี	-
	กิจกรรม หลักสูตรท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพ	วิชาการ	ครูสุดาลักษณ์	20,000
	โครงการสนับสนุนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	ครูอดิศักดิ์	-
	กิจกรรม จ้างครูสอนชั่วคราว สาขาวิชาขาดแคลน	วิชาการ	ครูอดิศักดิ์	231,000
	กิจกรรม จ้างครูต่างชาติ	วิชาการ	ครูอดิศักดิ์	676,500
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	วิชาการ	วิชาการ	-
	กิจกรรม ทักษะศึกษา	วิชาการ	ครูจรณ์	368,000
	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ห้องสมุด	วิชาการ	ครูลัดดาวัลย์	40,000
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ	ครูอนุรักษ	-
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน	วิชาการ	ครูจุฑาธิป	3,000	
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะคณิตศาสตร์	วิชาการ	ครูวรินดา	15,000	
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการคิดขั้นสูง (IS)	วิชาการ	ครูสมฤทัย	8,000	
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะภาษาต่างประเทศ	วิชาการ	ครูอดิศักดิ์	-	
กิจกรรม สืบคำท์ภาษาอังกฤษ	วิชาการ	ครูยุทธิพิชัย	8,000	
กิจกรรม วันตรุษจีน	วิชาการ	ครูจรณ์	7,000	
กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ	วิชาการ	ครูนิพัทธ์พนธ์	20,000	
กิจกรรม สืบคำท์วิทยาศาสตร์	วิชาการ	ครูอนุรักษ	10,000	
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านภาษาพม่าโดยใช้บอร์ดเกมส์	วิชาการ	ครูพิมพ์รดา	3,000	
โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	บริหารทั่วไป	ครูวิสูตร	-	
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ	ครูสกวรัตน์	40,000	
กิจกรรม ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี	วิชาการ	ครูดนตรี	30,000	
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์	วิชาการ	ครูอมร	30,000	
กิจกรรม พัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์	วิชาการ	ครูสุกัญญา	50,000	
กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	ครูเกล็ดแก้ว	5,000	
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิชาการ	ครูคุณัญญา	-	
กิจกรรม วันภาษาไทย	วิชาการ	กลุ่มสาระภาษาไทย	5,000	
กิจกรรม วันเข้าพรรษา	วิชาการ	กลุ่มสาระสังคม	10,000	
กิจกรรม วันสุนทรภู่	วิชาการ	กลุ่มสาระภาษาไทย	5,000	
กิจกรรม วันพ่อขุนรามคำแหง	วิชาการ	กลุ่มสาระภาษาไทย	3,000	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา		ครูนภาพร	-
	กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานวิชาการ	วิชาการ	ครูสกวรัตน์	-

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
	กิจกรรม พัฒนางานสำนักงานวิชาการ	วิชาการ	ครูสกวรัตน์	40,000
	กิจกรรม งานวัดผลและประเมินผล	วิชาการ	ครูสุเมธนา	100,000
	กิจกรรม กิจกรรมรับมอบตัว	วิชาการ	ครูสุเมธนา	10,000
	กิจกรรม พัฒนางานประกันคุณภาพของสถานศึกษา	วิชาการ	ครูอนุรักษ์	7,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ	วิชาการ	ครูผจญ	-
	กิจกรรม ICT service	วิชาการ	ครูอาทิตย์, ครูผจญ	440,000
	กิจกรรม DMC	วิชาการ	ครูผจญ	5,000
	กิจกรรม I-Class room	วิชาการ	ครูผจญ	20,000
	กิจกรรม งานสัปดาห์อนุรักษ์	วิชาการ	ครูอาทิตย์	60,000
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่สูง	วิชาการ	ครูจรรุพร	-
	กิจกรรม ถักทอสายใยสายน้ำเมย บูรณาการความรู้สู่วิถีความยั่งยืน	วิชาการ	ครูจรรุพร	20,000
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	วิชาการ	ครูคุณัญญา	5,000

2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	บริหารทั่วไป	ครูรวีพล	
	กิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิด	บริหารทั่วไป	ครูรวีพล	50,000
	กิจกรรม แผนซ์กิจกรรมทำร้ายร่างกาย	บริหารทั่วไป	ครูรวีพล	7,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	ครูกวิสสร	-
	กิจกรรม วันสำคัญของชาติ	บริหารทั่วไป	ครูณรงค์	6,000
	กิจกรรม นโยบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	บริหารทั่วไป	ครูรวีพล	-
	กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	บริหารทั่วไป	ครูจตุพร	1,000
	กิจกรรม Zero waste	บริหารทั่วไป	ครูรวีพล	10,000
	กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป	ครูฤทัยรัตน์	2,000
	กิจกรรม โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด	บริหารทั่วไป	ครูจตุชาติ	20,500
	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	บริหารทั่วไป	ครูฤทัยรัตน์	55,000
	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	บริหารทั่วไป	ครูธนาธิปไตย	10,000
	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	บริหารทั่วไป	ครูฤทัยรัตน์	40,000
	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริหารทั่วไป	ครูคุณัญญา	-
	กิจกรรม ลอยกระทง	บริหารทั่วไป	ครูปิยะนาถ	5,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	ครูนพพร	-
	กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานทั่วไป	บริหารทั่วไป	ครูรวีพล	75,000
	กิจกรรม โรงเรียนกับชุมชน	บริหารทั่วไป	ครูสุกัญญา	19,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	โครงการสนับสนุนระบบสารสนเทศยุคใหม่และยานพาหนะ	บริหารทั่วไป	ครูศรัศกี	-
	กิจกรรม งานยานพาหนะ	บริหารทั่วไป	ครูรวีพล	324,000
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	บริหารทั่วไป	ครูณรงค์	-
	กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่	บริหารทั่วไป	ครูณรงค์	312,000
	กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	ครูณรงค์	303,000

3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	บุคคล	ครูพรรณนัชฌมน	-
	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/อบรม/ประชุม	บุคคล	ครูพรรณนัชฌมน	200,000
	กิจกรรม ศึกษาดูงาน	บุคคล	ครูอัญญ์ณิการ์	200,000
	กิจกรรม อบรมให้ความรู้ทางวิชาชีพ	บุคคล	ครูอัญญ์ณิการ์	20,000
	กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามข้อตกลง	บุคคล	ครูอัญญ์ณิการ์	12,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		ครูนวพร	-
	กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานบุคคล	บุคคล	ครูอัญญ์ณิการ์	-
	กิจกรรม งานสำนักงานบุคคล	บุคคล	ครูพรรณนัชฌมน	20,000
	กิจกรรม งานสำนักงานธุรการ	บุคคล	ครูปิยะนาถ	20,000
	กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	บุคคล	ครูอดิศักดิ์	6,000
	กิจกรรม คณะกรรมการสถานศึกษา	บุคคล	ครูปิยะนาถ	-
	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากรในโรงเรียน	บุคคล	ครูณภาพร	456,360

4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์ของโรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	วิชาการ	ครูจุฑาธิป	-
	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	งบประมาณ	ครูนวพร	1,000
	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน ปัจจัยพื้นฐาน	งบประมาณ	ครูสุทธิดา	1,000
	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	งบประมาณ	ครูสุทธิดา	1,000
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		ครูนวพร	-
	กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	งบประมาณ	ครูนวพร	-
	กิจกรรม พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	งบประมาณ	ครูหนู	20,000
	กิจกรรม พัฒนางานนโยบายและแผน	งบประมาณ	ครูมริษา	4,000
	กิจกรรม พัฒนางานการเงินและบัญชี	งบประมาณ	ครูสุทธิดา	12,000
	กิจกรรม พัฒนางานควบคุมภายใน	งบประมาณ	ครูวันดา	1,000
	กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA	งบประมาณ	ครูผกาดี	1,000
	โครงการสนับสนุนระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะ	งบประมาณ	ครูศรศักดิ์	-
กิจกรรม รับสาธารณูปโภค	งบประมาณ	ครูศรศักดิ์	1,668,000	

5. งานสำนักอำนวยการ

กลยุทธ์ของ โรงเรียน	โครงการ/กิจกรรม	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ ที่ได้รับ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา		ครูนวพร	-
	กิจกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนงานสำนักอำนวยการ	สำนักอำนวยการ	ครูจรรุพร	-
	กิจกรรม พัฒนางานสำนักอำนวยการ	สำนักอำนวยการ	ครูจรรุพร	30,000
	กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	สำนักอำนวยการ	ครูยุฑิษย์	10,000



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
กิจกรรม	ตามน้องกลับมาเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพงษ์ การะพัตร กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 3	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1. หลักการและเหตุผล

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2564 มีข้อสั่งการให้ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาเด็กเรียนที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 ส.ต.ต. ดร.นพดล นพเคราะห์ ผอ.สพม.ตาก เป็นประธานการจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ร่วมกับ หน่วยงานภาคีเครือข่าย 9 หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 21 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินการติดตามค้นหา ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรบอาชีพและพัฒนาฝีมือ เพื่อการมีงานทำ ทุกหน่วยงานได้ตกลงทำ “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ” โดยจะร่วมมือกันให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน เพื่อให้สามารถเรียนต่อจนจบหลักสูตรได้ จึงได้จัดกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ลดปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไม่มีปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	พ.ย.66		นายพีรพงษ์ การะพัตร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประสานครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนที่ขาดเรียนเป็นประจำ 2.2 แจงรายชื่อนักเรียนที่มีโอกาสออกกลางคันหรือมีแววออกจากระบบให้ครูที่ปรึกษาทราบ 2.3 ดำเนินการตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน จัดแบ่งสายการออกติดตามนักเรียน	ธ.ค.66 ธ.ค.66-ม.ค.67 ม.ค.-ก.ย.67	5,000	นายพีรพงษ์ การะพัตร
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 3.2 สรุปรายงานกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	เม.ย.-ก.ย.67 เม.ย.-ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	5,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)		2,500		2,000	4,500
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		500			500
รวม		3,000		2,000	5,000


7. วิธีการประเมิน

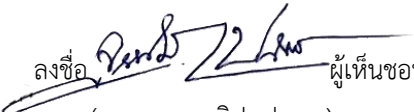
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไม่มีปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน	1. ประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น


8.2 นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ไม่มีปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นายพิรพงษ์ ภาระพัตร)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑาธิป เปลาเล)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสการวรัตน์ พิณีการ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางนวพร ยอดปานันท์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
กิจกรรม	การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายกวิสสร แสงท้าว ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับ การศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน พิจารณาจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมซึ่งเป็นโรงเรียนจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรวม และจำเป็นต้องพัฒนานักเรียนเรียนร่วมให้มีศักยภาพตามความสามารถ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้รับสิทธิในการเรียน และมีโอกาสเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรวมได้รับการสนับสนุนด้านการเรียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนเรียนรวมได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนเรียนรวม มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเรียนรวมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ต.ค.66		นายกวิสสร แสงท้าว
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรม การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ดังนี้ - คัดกรองนักเรียน - วางแผนการสอน IEP - พิจารณาความต้องการพิเศษ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการข้อมูล 2.1 ดำเนินการตามแผนกำหนดการ 2.2 ช่วยเหลือ แนะนำนักเรียน 2.3 รายงาน สพม.ตาก และ ระบบบริหารข้อมูลเรียนรวม	พ.ย.66 - ก.ย. 67	15,000	นายกวิสสร แสงท้าว นายพีรพงษ์ การะพัตร คณะครูที่ปรึกษา คณะครูประจำวิชา
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการเรียนรู้และทักษะของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นายกวิสสร แสงท้าว คณะครูที่ปรึกษา คณะครูประจำวิชา
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		คณะครูที่ปรึกษา คณะครูประจำวิชา

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	7,500		7,500		15,000
รวม	7,500	-	7,500	-	15,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเรียนรวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 87 นักเรียนเรียนรวมมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินคุณลักษณะและค่านิยมของนักเรียน	แบบคุณลักษณะและค่านิยมของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 8.3 นักเรียนเรียนรวมได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนรู้
- 8.4 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายวิสรร แสงท้าว)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑาทิพย์ เปลาเล)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวริชชา เอี้ยงเต็จะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสกาวรรตน์ พิณีจาง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้อื่น
กิจกรรม	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศกร เอี่ยมหมี งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	ข้อ 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ข้อ 3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	ข้อ 4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียน การศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 3.2.2 ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย.2566		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 การแข่งขันสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอแม็ท คำคม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย 2.2 การแข่งขันมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) 2.3 การแข่งขันโครงการสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) 2.4 การแข่งขันอื่น ๆ	ต.ค.2566 – ก.ย. 2567	20,000	นายพงศกร เอี่ยมหมี
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	ต.ค.2566 – ก.ย. 2567		นายพงศกร เอี่ยมหมี
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไปปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผล	ก.ย.2567		นายพงศกร เอี่ยมหมี

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000

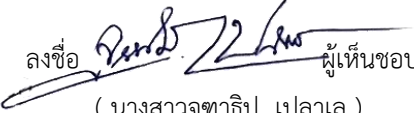
7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลจากการแข่งขันในรายการที่เข้าร่วม	เกียรติบัตร ถ้วยรางวัลและโล่รางวัลจากรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพงศกร เอี้ยงทิม)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ เปลาเล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริชชา เอี้ยงเตชะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรริตน์ พิณิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
กิจกรรม	ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทุน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพงษ์ การะพัตร กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 6	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบันนี้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น รู้จักตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพทุกชนิด และพยายามทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน โดยเน้นหลักการจัดการพัฒนาด้านการศึกษา การประกอบอาชีพและการปรับตัว หรือคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัย ศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการช่วยเติมเต็มในบางเรื่องที่ยังบกพร่องอยู่ เช่นการให้โอกาสทางการศึกษา จัดสรรหา ทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน จะทำให้ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน และทำให้นักเรียนมีแรงผลักดันในการเรียน จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาสได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา(ทุนต่อเนื่อง) มีพฤติกรรม และผลการเรียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน เข้าถึงโอกาสได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา (ทุนต่อเนื่อง) มีพฤติกรรม และผลการเรียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนเข้าถึงโอกาสได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา(ทุนต่อเนื่อง) มีพฤติกรรม และผลการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ธ.ค.66		นายพีรพงษ์ การะพัตร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครทุนการศึกษา 2.2 ดำเนินกิจกรรม - มอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 - ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทุน(ทุนต่อเนื่อง) 2.3 ติดตาม ดูแลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ด้านพฤติกรรมและผลการเรียน	พ.ย.66-ก.ย.67 พ.ย.66-ก.ย.67 มิ.ย.67 พ.ย.66-ก.ย.67	3,500 3,000	นายพีรพงษ์ การะพัตร
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ 3.1.1 แบบประเมินความพึงพอใจการมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 3.1.2 แบบประเมินความพึงพอใจการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทุน(ทุนต่อเนื่อง) 3.2 สรุปรายงานการวันมอบทุนการศึกษา 3.3 สรุปรายงานการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนทุน(ทุนต่อเนื่อง)	พ.ย.66-ก.ย.67 มิ.ย.-ก.ค.67 ก.ย.67 ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	6,500	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	6,500	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)			2,500		2,500
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	1,000		2,500	500	4,000
รวม	1,000		5,000	500	6,500


7. วิธีการประเมิน

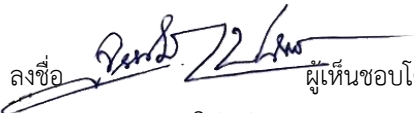
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 91 ของนักเรียนได้เข้าถึงโอกาสได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ประเมินความพึงพอใจ - วันมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1. แบบประเมินความพึงพอใจ - วันมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567


ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา (ทุนต่อเนื่อง) มีพฤติกรรม และผลการเรียนได้ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	-การส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ทุน(ทุนต่อเนื่อง) 2. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-การส่งเสริมคุณภาพนักเรียน ทุน(ทุนต่อเนื่อง) 2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
--	--	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เข้าถึงโอกาสได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา(ทุนต่อเนื่อง) มีพฤติกรรม และผลการเรียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพีรพงษ์ ภาระพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาธิป เปลาเล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม
กิจกรรม	กีฬา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2566 – 31 ธันวาคม 2566
ผู้รับผิดชอบ	นายธนาธิปไตย ภูน้ำร้อน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬาและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตามค่าเป้าหมายในระดับดีเลิศ
- 3.2.3 นักเรียนเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในรอบคัดเลือก 2.2 sport day วัสดุและอุปกรณ์กีฬา อาหารและน้ำดื่มสำหรับนักเรียน	ส.ค.-ก.ย.66 พ.ย. 66	- 20,000 42,961.54	นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค. 66		นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	พ.ย. 67		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	62,961.54	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	62,961.54	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	22,961.54				
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	40,000.00				
รวม	62,961.54				


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจและ สังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1.ประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน 2.ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1.แบบประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้เรียน 2.แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมกีฬา	ประเมินเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม กีฬา	แบบประเมินเจตคติเจตคติที่ดีต่อ กิจกรรมกีฬา


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 8.2 นักเรียนได้นำทักษะกีฬาไปแข่งขันระดับสูงต่อไป
- 8.3 นักเรียนเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมกีฬาสี


ลงชื่อ  วิชาศิลปะ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต แก้วเจริญเนตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการวรัตน์ พิณีจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม
กิจกรรม	กีฬาอำเภอ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 มกราคม 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายภูษิต แก้วเจริญเนตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและเยาวชนอำเภอแม่ระมาต เพื่อให้นักเรียนได้แข่งขันกีฬา เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนและเยาวชนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา ปลูกฝังในด้านการมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาโดยไม่พึ่งยาเสพติด อดายมุขและสื่อลามกต่างๆ สามารถใช้การกีฬาเป็นกิจกรรมนันทนาการ สร้างสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นอย่างดี นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานด้านการกีฬาอย่างถูกวิธีภายใต้ผู้ฝึกซ้อมหรือกรรมการตัดสินที่มีความรู้เป็นการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตที่ดีให้แก่เยาวชนของชาติให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป

ในทุกๆปีอำเภอแม่ระมาตมีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนและเยาวชน ประกาศให้ทุกโรงเรียนร่วมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงเห็นถึงความสำคัญที่จะให้โอกาสนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติดให้โทษ โดยการใช้กีฬาเป็นสื่อ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอำเภอ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ทำการส่งผลการแข่งขันกีฬาครบทุกรายการ
- 3.2.2 นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศ อย่างน้อย 5 รายการขึ้นไป
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมเตรียมการแข่งขัน 2.2 อาหารและน้ำดื่มนักเรียนระหว่างการแข่งขัน	ต.ค.-พ.ย.66 ธ.ค. 66	15,000 35,000	นายภูษิต แก้วเจริญเนตร
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค. 66		นายภูษิต แก้วเจริญเนตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ธ.ค. 67		นายภูษิต แก้วเจริญเนตร

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	50,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	35,000				35,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	15,000				15,000
รวม	50,000				50,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจและ สังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน	1. แบบประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับรางวัล	2. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน
- 8.2 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับสูง
- 8.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายธนาศิลป์ ภูน้ำรีม)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต แก้วเจริญเนตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกากรรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม
กิจกรรม	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายธนาธิปไตย ภูน้ำริม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันกรมพลศึกษา เป็นส่วนราชการระดับกรม สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2545 เป็นการโอนภารกิจบางส่วนมาจากกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนและประชาชนด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา นันทนาการ การออกกำลังกาย เล่นกีฬา สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน มีคุณภาพคุณธรรมห่างไกลอบายมุข และสิ่งเสพติดให้โทษ โดยการใช้กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติ

ในทุกๆปีจะมีกรมพลศึกษา การประกาศเชิญชวนโรงเรียนทั่วประเทศร่วมส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงเห็นถึงความสำคัญที่จะให้โอกาสนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติดให้โทษ โดยการใช้กีฬาเป็นสื่อ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาได้แข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดอย่างน้อย 3 รายการ
- 3.1.2 โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดอย่างน้อย 5 รายการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศในระดับจังหวัดตาก อย่างน้อย 2 รายการ
- 3.2.2 นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศหรือรองชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตาก อย่างน้อย 3 รายการ
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 การฝึกซ้อมเตรียมการแข่งขัน วัสดุอุปกรณ์ 2.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬารอบคัดเลือกจังหวัดตากและเขตพื้นที่	พ.ค.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย. 67	15,000 20,000	นายธนาศิลป์ ภูน้ำริ่ม
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค. 66		นายธนาศิลป์ ภูน้ำริ่ม
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ค.-ก.ย. 67		นายธนาศิลป์ ภูน้ำริ่ม

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	35,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)				20,000	
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			15,000		
รวม			15,000	20,000	35,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	1. ประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้เรียน	1. แบบประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับรางวัล ในระดับจังหวัดและระดับเขต พื้นที่การศึกษา	2. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน
- 8.2 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับสูง
- 8.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายธนาศิลป์ ภูน้ำรีม)
ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต แก้วเจริญเนตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวรุฬห์ พิณิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม		
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายภูษิต แก้วเจริญเนตร	งานอนามัยโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ข้อที่ 4	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์		

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ครอบคลุมถึงงานด้านการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่เอื้อในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ และต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน และสนับสนุนงาน อื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากร สำนักงาน ต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและสิ่งแวดล้อมนักเรียนยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเร่งพัฒนาให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)	ต.ค.66		งานอนามัย
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 2.2 กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 เสนอกรอบทิศทางการทำงานแผนปฏิบัติการต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ดำเนินการจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติ ดำเนินการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	9,000 - 9,000 -	งานอนามัย
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานอนามัย
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานอนามัย

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	18,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	18,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	9,000		9,000		18,000
รวม	9,000	-	9,000	-	18,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8.2 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ถูกสุขลักษณะยิ่งขึ้น
- 8.3 นักเรียนกลุ่มเร่งพัฒนาได้รับการพัฒนาให้สุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายภูษิต แก้วเจริญเนตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภูษิต แก้วเจริญเนตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรรัดิน พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning	
กิจกรรม	พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นายภวิสรร แสงท้าว	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน นำความรู้ภาษาไทย ผู้เรียนนำประสบการณ์ไปพัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ ภาษาไทยของผู้เรียนให้ดีขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ผู้เรียนจะสามารถใช้กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการองค์ความรู้เพื่อการคิดและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ต.ค.66		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะภาษาไทย ดังนี้ - วัสดุสำนักงาน - ปลูกรักนักอ่าน สร้างสะพานนักเขียน - สรรเสริญเรียนรู้ พัฒนาครูมืออาชีพ 2.1 ดำเนินการตามแผนกำหนดการ 2.2 ช่วยเหลือ แนะนำนักเรียน 2.3 นำเสนอผลงาน 2.4 ประเมินผลการดำเนินงานของนักเรียน	พ.ย.-ธ.ค. 66	3,000 30,000 15,000	นางสาวรัตน์ พิณีการ นายกวิสสร แสงท้าว นางสาวผกาดี ทำลี นางสาวจุฑาธิป เปลาเล นางสาวธิดารัตน์ เวฬุ มาศ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 3.1 ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นายกวิสสร แสงท้าว
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</u> 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

* เงินبودยหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	48,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	48,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	48,000				48,000
รวม	48,000	-	-	-	48,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน	แบบประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถในการการคิดคำนวณทางภาษาไทยที่ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายวิสรร แสงท้าว)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสการรัตน์ พิณีจาง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสการรัตน์ พิณีจาง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนงพร ยอดปานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning		
กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหนู อินดีะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอน มาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมจึงได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ชั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ร้อยละ 57 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ร้อยละ 83 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ร้อยละ 83 มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		นางสาวหนู อินดี นางสาวรินดา สุพา นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ นางสาวนันทวรรณ บุลย์ประมุข นางสาวสุมณฑา เทียงดี นายพงศกร เอี้ยงหมี่
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) 2.1 กำหนดงบประมาณตามกิจกรรม 2.2 จัดเตรียม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	12,000	นางสาวหนู อินดี นางสาวรินดา สุพา นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ นางสาวนันทวรรณ บุลย์ประมุข นางสาวสุมณฑา เทียงดี นายพงศกร เอี้ยงหมี่
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นางสาวหนู อินดี นางสาวรินดา สุพา นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ นางสาวนันทวรรณ บุลย์ประมุข นางสาวสุมณฑา เทียงดี นายพงศกร เอี้ยงหมี่
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางสาวหนู อินดี นางสาวรินดา สุพา นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ นางสาวนันทวรรณ บุลย์ประมุข นางสาวสุมณฑา เทียงดี นายพงศกร เอี้ยงหมี่

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	12,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	6,000.00		6,000.00		12,000.00
รวม	6,000.00		6,000.00		12,000.00

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 57 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับ 3 ขึ้นไป	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวหนู อินดีะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณี พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรรณี พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning		
กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุรักษ ไซลังกา	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ในมาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ซึ่งมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกขั้นตอน มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร นวัตกรรมและอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สุขภาพอนามัย และการดูแลนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 65 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.2 ร่วมกันจัดทำแผนและข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ	พ.ค.66		นายอนุรักษ์ ไชยลังกา
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ขออนุมัติ 2.2 เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดซื้อ	ต.ค.66-ก.ย.67	60,000	นายอนุรักษ์ ไชยลังกา
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ก.ย.67		นายอนุรักษ์ ไชยลังกา
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ปีการศึกษา 67-68		นายอนุรักษ์ ไชยลังกา

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	60,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	20,000	-	20,000	20,000	60,000
รวม	20,000	-	20,000	20,000	60,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 65 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ SGS

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอนุรักษ์ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสกวรัตน์ พิณีจากร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกวรัตน์ พิณีจากร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning
กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอน มาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 79 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดงบประมาณตามกิจกรรม 2.2 จัดเตรียม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	20,000	นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

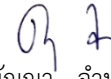
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	15,000.00				15,000
รวม	15,000.00				15,000

7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 79 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ SGS

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning
 กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
 ผู้รับผิดชอบ นายอมร สุวรรณยศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน
 ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ข้อที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ซึ่งมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกขั้นตอน มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร นวัตกรรม และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ดีขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์) ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (P) 1.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		- นายอมร สุวรรณยศ - ครูดนตรี - นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสาระทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้ - กิจกรรมการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์ - กิจกรรมการเรียนการสอนสาระดนตรี - กิจกรรมการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์ 2.1 กำหนดงบประมาณตามกิจกรรม 2.1.1 กิจกรรมการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์ 2.1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนสาระดนตรี -2.1.3 กิจกรรมการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์ 2.2 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	7,000 7,000 7,000	- นายอมร สุวรรณยศ - ครูดนตรี - นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ การ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		- นายอมร สุวรรณยศ - ครูดนตรี - นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		- นายอมร สุวรรณยศ - ครูดนตรี - นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	17,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	17,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
- กิจกรรมการเรียนการสอนสาระทัศนศิลป์	6,000				
- กิจกรรมการเรียนการสอนสาระดนตรี	5,000	-	-	-	-
- กิจกรรมการเรียนการสอนสาระนาฏศิลป์	6,000				
รวม	17,000				17,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ SGS

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ



(นายอมร สุวรรณยศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาววรรีรัตน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรีรัตน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นางนพพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ



(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning
กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอน มาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66	-	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดงบประมาณตามกิจกรรม 2.2 จัดเตรียม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	15,000	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67	-	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	15,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	15,000	-	-	-	15,000
รวม	15,000	-	-	-	15,000

7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 72 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ SGS

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสกาวรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเต๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning
กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายภูษิต แก้วเจริญเนตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้ดีขึ้น ตลอดจนสามารถนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 85
- 3.2.3 นักเรียนเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 95

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66		กลุ่มสาระสุศึกษาและ พลศึกษา
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) 2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 2.2 กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 เสนอกรอบทิศทางการดำเนินงานแผนปฏิบัติการต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติ ดำเนินการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	5,000 - 5,000 -	กลุ่มสาระสุศึกษาและ พลศึกษา
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย. 67 ก.ย.67		กลุ่มสาระสุศึกษาและ พลศึกษา
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		กลุ่มสาระสุศึกษาและ พลศึกษา

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	5,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	3,000	-	2,000	-	5,000
รวม	3,000	-	2,000	-	5,000

7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 89 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษา และพลศึกษา ในระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	ระบบ SGS


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางสุขศึกษาและพลศึกษา
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายภูษิต แก้วเจริญเนตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสการวรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเต๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการวรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning
กิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกสิดแก้ว สืบพงศ์ตระกูล งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ครูผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอน มาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจารณ์ สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ มากกว่าสอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงได้จัดโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66	-	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูล นายรวิพล ผาแสนเถิน นายผจญ ก่ำทา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดงบประมาณตามกิจกรรม 2.2 จัดเตรียม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	22,000	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูล นายรวิพล ผาแสนเถิน นายผจญ ก่ำทา
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูล นายรวิพล ผาแสนเถิน นายผจญ ก่ำทา
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูล นายรวิพล ผาแสนเถิน นายผจญ ก่ำทา

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	22,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	22,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	22,000	-	-	-	22,000
รวม	22,000	-	-	-	22,000


7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในระดับ 3 ขึ้นไป	รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระบบ SGS


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด


8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเก็ดแก้ว สืบพงศ์ตระกูล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรรตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning		
กิจกรรม	พัฒนาระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางอติยา ทิมขาว	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
5)	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าว ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมที่ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และมีผลการประเมินผ่าน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เป็นผู้มีความดีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนดำเนินงาน 1.2 เตรียมเอกสารประกอบการดำเนินงาน	ต.ค.66		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการจัดทำการเรียนรู้	พ.ย. 66	10,000	งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 สำนวณความพึงพอใจ	ก.ค. 67		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	พ.ย.66-ก.ย.67		งานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน

5. งบประมาณ

* เงินبودยหนุน	10,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000	-	-	5,000	10,000
รวม	5,000	-	-	5,000	10,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักศึกษาวิชา ทหาร กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และ มีผลการประเมินผ่าน ร้อยละ 90	1.การสังเกต 2.การสอบถาม 3.การรายงานผล 4.การประเมินโครงการ/กิจกรรม 5.ผลการทดสอบ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบรายงานผลการดำเนินการ 3.แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม 4.แบบลงทะเบียน 5.แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 8.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.3 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 8.4 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอติยา ทิมขาว)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี่ยมเต็จะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กิจกรรม	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566–30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัตน์ พินิจการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งเน้นความสำคัญทางการบริหารงานวิชาการ ดังนี้ 1.ให้พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐาน การเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติและมีจิตสาธารณะ เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่ม มีการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ทันสมัย มีการใช้สื่อ ICT สำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในการ พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2.เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น, 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ต.ค. 66		นางสาววรัตน์ พินิจการ
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			หัวหน้าทุกกลุ่มสาระ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ ดังนี้ - แข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน - แข่งขันทักษะวิชาการระดับอำเภอ - แข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด - แข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต - แข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.2 ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 ดำเนินการแข่งขันรอบตามรายการ 2.4 ประกาศผลการแข่งขัน	ต.ค. 66- ก.ย. 67	300,000	นางสาววรรณ์ พินิจการ หัวหน้าทุกกลุ่มสาระ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลความพึงพอใจ 3.2 สรุปประเมิน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ก.ย.67		นางสาววรรณ์ พินิจการ หัวหน้าทุกกลุ่มสาระ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางสาววรรณ์ พินิจการ หัวหน้าทุกกลุ่มสาระ

5. งบประมาณ

* เงินبودยทุน	300,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่น ๆ	-	บาท
รวม	300,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	30,000	20,000	10,000	30,000	90,000
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	40,000	30,000	20,000	40,000	130,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	30,000	10,000	10,000	30,000	80,000
รวม	100,000	60,000	40,000	100,000	300,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 75 ของนักเรียน ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาววรรีตน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพิฐพนธ์ แข็งเขตกรณ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรรีตน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนพพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21		
กิจกรรม	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา (ภาระงาน ชิ้นงาน ใบความรู้)		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพัทธ์พงษ์ แข็งเขตรกรณ์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน		
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		

1. หลักการและเหตุผล

ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกชั้นตอน มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร นวัตกรรม และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มุ่งเน้นการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม รวมไปถึงการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการและนวัตกรรมตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมจำนวน 987 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการและนวัตกรรมตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามค่าเป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิต และความเป็นพลโลกอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ร่วมกันจัดทำแผนเตรียมการและปฏิทินวิชาการ	ส.ค.66		วิชาการและหัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ขออนุมัติ 2.2 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการสอนตามแผน	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-ก.ย.67		
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประชุมคณะครูทุกกลุ่มสาระในโรงเรียน 3.2 สรุปประเมิน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	ก.ย.67		
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม			
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودยหนุน	381,435.57	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	381,435.57	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	81,435.57	381,435.57
รวม	100,000	100,000	100,000	81,435.57	381,435.57


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 73 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระฯ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 8.2 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายนิพัทธ์พงษ์ แข็งเขตรกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพัทธ์พงษ์ แข็งเขตรกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี่ยมเต็จ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวอรุณรัตน์ พิณีจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ 
ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ 
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21		
กิจกรรม	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัตน์ พินิจการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน		
ข้อที่ 3	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยกระบวนการและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีองค์ความรู้มากขึ้น มีศักยภาพในการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคม และ ประเทศชาติได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างนวัตกรรม การค้นคว้าองค์ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ของ นักเรียนตามความถนัดและความสนใจ เช่น โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประยุกต์ใช้ในการ สร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการดำรงชีวิตในโลกยุค ปัจจุบันและก้าวสู่การเป็นพลโลกที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจำนวน 987 คน สามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างน้อยร้อยละ 73

3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมการศึกษาอย่างน้อย 3 รายการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ส.ค.66		งานวิชาการ
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 ชี้แจงแนวทางแก่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค.-ธ.ค.66		งานวิชาการ
2.2 ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	ต.ค.66		ครูทุกคน
2.3 เผยแพร่นวัตกรรมของครูและนักเรียนในเพจ	ต.ค.66-ก.ย.67		นางสาววรัตน์ พินิจการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)			
3.1 รวบรวมนวัตกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค.66-ก.ย.67		นางสาวรัตน์ พินิจการ
3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.67		
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ก.ย.67		นางสาวรัตน์ พินิจการ
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	5,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	2,500	-	2,500	-	5,000
รวม	2,500	-	2,500	-	5,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 73 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระฯ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการนำไปใช้ในการสร้างนวัตกรรม


ลงชื่อ




ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม


(นางสาวรัตน์ พินิจการ)


ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพิฐพนธ์ แข็งเขตกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
กิจกรรม	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/ TGAT/ สทศ./ A-Level)		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพัทธ์พงษ์ แข็งเขตกรณ์	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน		
	ข้อที่ 5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระดังต่อไปนี้ ระดับ 3 ขึ้นไป		
	วิชาภาษาไทย	ร้อยละ	76
	วิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ	57
	วิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ	65
	วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละ	79
	วิชาภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	72

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบจากการสอบวัดระดับขั้นพื้นฐานระดับชาติใน 5 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และเพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่มีแนวคำถามที่ให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/ TGAT/ สทศ./ A-Level) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมในระดับมาก

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 157 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/ TGAT/ สทศ./ A-Level) สูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 157 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 174 คน มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมในระดับมาก

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ในการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/ TGAT/ สทศ./ A-Level) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้ารับการสอนเสริม มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมในระดับมาก

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ส.ค.66		งานวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET/ TGAT/ สทศ./ A-Level) 2.1.1 กิจกรรมสอนเสริม o-net โดยครูภายในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม - จัดทำข้อสอบย้อนหลัง 3 – 5 ปี - จำทำตารางการสอนเสริมจำนวน 4 กลุ่มสาระ - ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง 2.1.2 กิจกรรมสอนเสริมโดยครูภายในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งรายชื่อครูสอนเสริม - จัดทำข้อสอบย้อนหลัง 3 – 5 ปี - จำทำตารางการสอนเสริมจำนวน 5 กลุ่มสาระ - ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67 ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	39,250 52,200	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล ดร. อนุรักษ์ ไชยลังกา นางสาวหนูอินดี๊ะ นายกวิสสร แสงท้าว นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์
2.1.3 กิจกรรมสอนเสริม TGAT และ A-Level - กำหนดระยะเวลาสอนเสริม - ติดต่อวิทยากร - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	15,000	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล ดร. อนุรักษ์ ไชยลังกา นางสาวหนูอินดี๊ะ นายกวิสสร แสงท้าว นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานวิชาการ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ก.ย.67		งานวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	106,450	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	106,450	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	15,000	91,450	-	-	106,450
รวม	15,000	91,450	-	-	106,450


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ในการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/ TGAT/ สทศ./ A-Level) สูงขึ้น	- ดูจากเอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	- แบบสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน - แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET/ TGAT/ สทศ./ A-Level) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น


8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมในระดับมาก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายนิวิธพนธ์ แข็งเขตกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพิฐพนธ์ แข็งเขตกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกากรรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21		
กิจกรรม	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัตน์ พินิจการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ข้อที่ 2	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก เป็นโรงเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติในโรงเรียนได้อย่างร่มรื่น และเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมากและมีความหลากหลาย โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในเรื่องของการเห็นคุณค่าความสำคัญ การดูแลรักษา พรรณไม้เท่าที่ควรจึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ซึ่งโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจะทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อธรรมชาติให้นักเรียนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถบูรณาการความรู้ไปใช้ในด้านต่างๆ หลายด้านอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชในแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการศึกษาและเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 987 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” และใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในการศึกษาและเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ส.ค.66		วิชาการ
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) - การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 1. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น 2. ตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 3. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ 4. ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ 5. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ 6. ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ดอง/เฉพาะส่วน) 7. จัดระบบทะเบียนพรรณไม้ 8. การเรียนการสอนบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 เม.ย.-มิ.ย.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	2000	นางสาววรรณ์ พิณีการ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 สรุปรายงานตามโครงการประจำปี	ต.ค.66-ก.ย.67		
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	2,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	2,000	2,000
รวม	-	-	-	2,000	2,000


7. วิธีการประเมิน

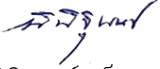
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณของโรงเรียน และท้องถิ่น ตระหนัก รู้ค่าของสรรพสิ่ง ได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช


8.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นๆ และการดำรงชีวิตประจำวันได้


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสกวารัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิพิฐพนธ์ แข็งเขตกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกวารัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กิจกรรม	วิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566–30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณ์ พินิจการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 3.1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ 3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้จากกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนาเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหา ด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดีจะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุแนวทางการศึกษาไว้ในหมวด 4 (มาตรา 22-30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกที่ส่งจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 66		งานวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม 2.3 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. 66- ก.ย. 67	5,000	งานวิชาการ คณะครูทุกท่าน
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลความพึงพอใจ 3.2 สรุปประเมิน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ก.ย.67		งานวิชาการ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานวิชาการ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	5,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่น ๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	5,000	-	-	5,000
รวม	-	5,000	-	-	5,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสำรวจ
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 8.2 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- 8.3 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาววรรัดน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพิฐพนธ์ แข็งเขตกรณ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรรัดน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนwor ยอดปานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
กิจกรรม	นิเทศการจัดการเรียนรู้ SLC		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางอติยา ทิมขาว	งานนิเทศการสอน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ข้อที่ 3.1	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
ข้อที่ 3.4	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ได้มีการนำการนิเทศการเรียนการสอนโดยใช้วิธีเปิดชั้นเรียน (Open Class) โดยบูรณาการกับกระบวนการ SLC โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงจัดการกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 72 ขึ้นไป

3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66		งานนิเทศ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ /ครูผู้คิด สังเกตการสอน 2.2 บันทึกผลการนิเทศ	พ.ย.-ธ.ค.66	2,000	งานนิเทศ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามปฏิทิน 3.2 แจ้งผลการนิเทศ	พ.ย.66-ก.ค.67 พ.ย.66-ก.ค.67		งานนิเทศ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการนิเทศมาปรับปรุงการสอน	พ.ย.66-ก.ย.67		งานนิเทศ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	2,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	2,000	-	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	-	2,000

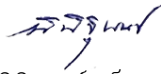
7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 72	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบรายงานผลการดำเนินการ 2. แบบประเมินผลโครงการ/ กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
- 8.2 เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอติทยา ทิมขาว)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิธิพนธ์ ชั่งเซตกรณ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรัตน์ พิณีจาร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning
นวัตกรรม	กิจกรรมลูกเสือ
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาลูกเสือเนตรนารี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายวิพล ผาแสนเถิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 3 ว่าด้วยการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาเยาวชนนับว่าเป็นการพัฒนาทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดประเทศชาติที่มีเยาวชนที่มีคุณภาพในปัจจุบันจะทำให้เป็นอนาคตของประเทศชาติจะมีประชากรที่มีศักยภาพสูงด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมลูกเสือถือว่าเป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถพัฒนาคุณภาพของเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีคุณภาพในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม มุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ฝึกความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยและเสริมสร้างพลานามัย
- 2.2 เพื่อสร้างเจตนาธรรมแห่งความเป็นครอบครัวเดียวกัน การรู้จักช่วยเหลือตนเอง การรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อฝึกให้ลูกเสือปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 460 คน
- 3.1.2 ครู จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริม พัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 ครูได้รับการส่งเสริม พัฒนาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	พ.ย. 66		นายวิพล ผาแสนเถิน
1.1 ประชุมวางแผน			
1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	25 พ.ย. 66	1,000	นายวิพล ผาแสนเถิน
2.2 กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	พ.ย.66-ก.ย. 67	50,000	ครูผู้สอนลูกเสือ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1 ก.ค. 67	2,000	ครูผู้สอนลูกเสือ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ครู	พ.ย. 66-ก.ย. 67		นายรวีพล ผาแสนเถิน
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) รายงาน ผลการจัดกิจกรรมนำผลการประเมินไปพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป	ก.ย. 67		นายรวีพล ผาแสนเถิน

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	53,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	53,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	1,000	50,000	-	2,000	53,000
รวม	1,000	50,000	-	2,000	53,000

7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม	การเช็คเวลาเรียนการเช็คการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเข้าร่วมกิจกรรมสมุดเช็คเวลาเรียน

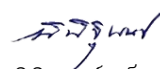
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ลูกเสือเนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเนตรนารี ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ฝึกความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยและเสริมสร้างพลานามัย

8.2 ลูกเสือเนตรนารี รู้จักช่วยตนเอง การรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี


8.3 ลูกเสือได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

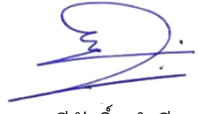
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายรวีพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิธิพนธ์ เชียงเขตกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอียงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กิจกรรม	แนะแนวการศึกษาต่อ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพงษ์ การะพัตร กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 6	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบันนี้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น รู้จักตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพทุกชนิด และพยายามทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน โดยเน้นหลักการจัดการพัฒนาด้านการศึกษา การประกอบอาชีพและการปรับตัว หรือคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัย ศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการช่วยเติมเต็มในบางเรื่องที่ยังบกพร่องอยู่ เช่นคุณธรรม ในชีวิตประจำวัน ในด้านการสอน ใช้วิธีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดเอง และแก้ปัญหาเอง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวได้ดีในอนาคต จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถตัดสินใจด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 25 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 100 คน สามารถตัดสินใจด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.2.1 นักเรียนสามารถตัดสินใจด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ธ.ค.66	7,000	นายพีรพงษ์ การะพัตร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 แบ่งสายการออกแนะแนวการศึกษาต่อ	ธ.ค.66		นายพีรพงษ์ การะพัตร
2.2 ดำเนินการออกแนะแนวการศึกษาต่อ	ม.ค.-ก.พ.67	4,000	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 แบบสอบถามการออกแนะแนวศึกษาต่อ 3.2 สรุปรายงานการออกแนะแนวการศึกษาต่อ	ม.ค.-ก.พ.67 ก.พ.-เม.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร

5. งบประมาณ

* เงินبودยทุน	11,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	11,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	6,000	4,000	-	-	10,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	1,000	-	-	1,000
รวม	6,000	5,000	-	-	11,000

7. วิธีประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 91 ของนักเรียนสามารถตัดสินใจด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน	1. ประเมินความพึงพอใจในการแนะแนวการศึกษาต่อ 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการแนะแนวการศึกษาต่อ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถตัดสินใจด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายพีรพงษ์ การะพัตร)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรพงษ์ การะพัตร)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2


ลงชื่อ





ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวริชชา เอ็งเต๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกวรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กิจกรรม	ฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพงษ์ การะพัตร กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21ตอบสนอง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 6	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบันนี้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น รู้จักตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพทุกชนิด และพยายามทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน โดยเน้นหลักการจัดการคือ การพัฒนาด้านการศึกษา การประกอบอาชีพและการปรับตัว หรือคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัย ศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการช่วยเติมเต็มในบางเรื่องที่ยังบกพร่องอยู่ เช่นคุณธรรม ในชีวิตประจำวัน ในด้านการสอน ใช้วิธีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดเอง และแก้ปัญหาเอง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวได้ดีในอนาคต จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ม.ค.67	1,000	นายพีรพงษ์ การะพัตร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ทำหนังสือขอเข้าฝึกประสบการณ์ส่งหน่วยงานต่างๆ 2.2 ดำเนินการออกฝึกประสบการณ์	ก.พ.67 มี.ค.-พ.ค.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 แบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ 3.2 สรุปรายงานการฝึกประสบการณ์	มี.ค.-พ.ค.67 พ.ค.-ก.ค. 67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	1,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	500	-	500	1,000
รวม	-	500	-	500	1,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ประเมินความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์ 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการฝึกประสบการณ์ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

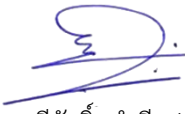
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพีรพงษ์ การะพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรพงษ์ การะพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอียงเต็จะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสกวรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กิจกรรม	แสดงความยินดีแก่นักเรียนที่จบการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพงษ์ การะพัตร กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบันนี้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรู้จักตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพทุกชนิด และพยายามทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่ยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน โดยเน้นหลักการจัดการพัฒนาทางการศึกษา การประกอบอาชีพและการปรับตัว หรือคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัย ศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการช่วยเติมเต็มในบางเรื่องที่ยังบกพร่องอยู่ เช่นคุณธรรม ในชีวิตประจำวัน ในด้านการสอน ใช้วิธีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดเอง และแก้ปัญหาเอง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวได้ดีในอนาคต จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และเป็นแรงผลักดันให้กับนักเรียนคนอื่นๆที่จะสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน มีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และเป็นแรงผลักดันให้กับนักเรียนคนอื่นๆที่จะสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และเป็นแรงผลักดันให้กับนักเรียนคนอื่นๆที่จะสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ต.ค.66-ก.พ.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมแสดงความยินดี - พิธีมอบเข็มแสดงความยินดี - พิธีมอบดอกไม้แสดงความยินดีแก่นักเรียนชั้น ม.6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - วันปัจฉิมนิเทศ 2.1 ดำเนินกิจกรรมตามรายการ	พ.ย.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 ก.พ.-มี.ค.67	5,000 6,000 28,000	นายพีรพงษ์ การะพัตร
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจพิธีมอบเข็มแสดงความยินดี - แบบประเมินความพึงพอใจพิธีมอบดอกไม้แสดงความยินดีแก่นักเรียนชั้น ม.6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจวันปัจฉิมนิเทศ 3.2 สรุปรายงานกิจกรรมต่างๆ	ธ.ค.66-ม.ค.67 มี.ค.-เม.ย.67 มี.ค.-เม.ย.67 พ.ค.-มิ.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	39,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	39,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	5,000	30,000	-	-	35,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	4,000	-	-	4,000
รวม	5,000	34,000	-	-	39,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 91 ของนักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง 2. ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และเป็นแรงผลักดันให้กับ	1. ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจพิธีมอบเข็มแสดงความยินดี - ประเมินความพึงพอใจพิธีมอบดอกไม้แสดงความยินดีแก่นักเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจพิธีมอบเข็มแสดงความยินดี - แบบประเมินความพึงพอใจพิธีมอบดอกไม้แสดงความยินดีแก่


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนคนอื่นๆที่จะสมัครเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ชั้น ม.6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - ประเมินความพึงพอใจวันปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนชั้น ม.6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจวันปัจฉิมนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง
- 8.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง และเป็นแรงผลักดันให้กับนักเรียนคนอื่นๆที่จะสมัครเรียนเข้า


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพีรพงษ์ ภาระพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรพงษ์ ภาระพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเตชะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกวรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
กิจกรรม	รับวุฒิการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ข้อที่ 3	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่าไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2531-2550 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพในสังคมและพัฒนาประเทศชาติให้สามารถอยู่ในสังคมได้และจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษา ให้ระบอบคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการคิด เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ เชื่อสัจย์ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะของ “ คนไทย ” ที่พึงประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นผู้ที่ “มองไกลคิดไกล ใฝ่ดี ” โดยมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทางร่างกาย ปัญญา จิตใจและสังคมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการ รับวุฒิการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และนักเรียนในสถาบันเดียวกัน
- 2.3 เพื่อร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมได้รับวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.-ธ.ค.66		น.ส.ลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ขออนุมัติ 2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียน ม.3,6 ทราบ 2.2 ดำเนินการฝึกซ้อมขั้นตอนการเข้ารับวุฒิการศึกษา 2.3 ดำเนินกิจกรรมรับวุฒิการศึกษา	ม.ค.-ก.พ.67 มี.ค-เม.ย.67	15,000	น.ส.ลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.2 สรุปประเมินและ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	มี.ค-เม.ย.67		น.ส.ลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค-เม.ย.67		น.ส.ลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์

5. งบประมาณ

* เงินبودยหนุน	15,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	8,000	-	-	8,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	7,000	-	-	7,000
รวม	-	15,000	-	-	15,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2. สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบัน

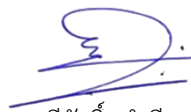
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรพงษ์ การะพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการวิรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
กิจกรรม	ปฐมนิเทศ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุเมธชา เทียงดี	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ข้อที่ 3)	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึงและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 เพื่อวางแผนกำหนดการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	เม.ย.67		งานวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.67	15,000	งานวิชาการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)			
3.1 ติดตามการดำเนินงาน	พ.ค.67		งานวิชาการ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	พ.ค.67		งานวิชาการ
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม			
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	15,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)			15,000		
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม			15,000		


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุมณฑา เทียงดี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรพงษ์ การะพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเต็จะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสกวรัตน์ พิณีजार)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

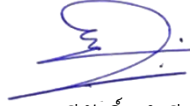


ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
กิจกรรม	5 บริการงานแนะแนว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายพีรพงษ์ การะพัตร กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21ตอบสนอง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 6	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบันนี้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากรจะเป็น รู้จักตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพทุกชนิด และพยายามทดลองทำสิ่งต่างๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน โดยเน้นหลักการจัดการพัฒนาด้านการศึกษา การประกอบอาชีพและการปรับตัว หรือคุณธรรมในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัย ศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเป็นการช่วยเติมเต็มในบางเรื่องที่ยังบกพร่องอยู่ เช่นคุณธรรม ในชีวิตประจำวัน ในด้านการสอน ใช้วิธีจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนคิดเอง และแก้ปัญหาเอง จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และปรับตัวได้ดีในอนาคต จึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน ได้รับบริการ ทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว

3.2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับบริการ ทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ต.ค.66		นายพีรพงษ์ การะพัตร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 ดำเนินบริการ กิจกรรม 5 บริการงานแนะแนว	ต.ค.66-ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
- บริการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล		6,000	
- บริการสนทนา			
- บริการให้คำปรึกษา			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- บริการจัดวางตัวบุคคล - บริการติดตามผล 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม 5 บริการงานแนะแนว	ต.ค.66-ก.ย.67		
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการ 5 บริการงานแนะแนว 3.2 สรุปรายงานการให้บริการ 5 บริการงานแนะแนว	ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายพีรพงษ์ การะพัตร

5. งบประมาณ

* เงินبودยหนุน	6,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	6,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	1,000	2,000	1,000	2,000	6,000
รวม	1,000	2,000	1,000	2,000	6,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 91 ของนักเรียนได้รับบริการ ทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว	1. ประเมินความพึงพอใจการให้บริการ 5 บริการงานแนะแนว 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการ 5 บริการงานแนะแนว 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนทุกคนได้รับบริการ ทั้ง 5 บริการของงานแนะแนว


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายพีรพงษ์ การะพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรพงษ์ การะพัตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
กิจกรรม	หลักสูตรสถานศึกษา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุเมธชา เทียงดี	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ข้อที่ 3)	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.3	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย		

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาจะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียนได้ อย่างทั่วถึง

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะครูทุกคนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา 1.2 ร่วมกันจัดทำหาข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ	ก.พ.67		งานวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ร่วมกันจัดทำโครงสร้างหลักสูตร 2.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามแผนที่ขออนุมัติ 2.3 จัดการพิมพ์และทำรูปเล่มโครงสร้างหลักสูตร 2.4 นำเสนอความเห็นชอบต่อผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา	มี.ค.67	20,000	งานวิชาการ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค.67		งานวิชาการ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	มี.ค.67		งานวิชาการ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	20,000	-	-	20,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม	-	20,000	-	-	20,000

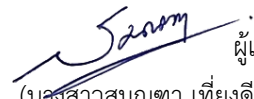
7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 8.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวสุมณฑา เทียงดี)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุมณฑา เทียงดี)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสการรัตน์ พิณีजार)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางนพพร ยอดปานันท์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	หลักสูตรโรงเรียนด้านทฤษฎี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกาดี ทำลี งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีฐานความคิดทุกช่วงวัยเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมระบบการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริตประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือการต้านทุจริต เสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต การจัดการศึกษาจึงเป็นหัวใจหลักของการพัฒนาเยาวชนไทย ให้ช่วยเป็นแรงผลักดันให้สังคมไทยปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะส่งเสริมสร้างคนดีให้แก่สังคมไทย

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงตระหนักและเห็นความสำคัญที่ต้องร่วมสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมด้วยการส่งเสริมการสร้างและใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสอดแทรกเข้าในคาบกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยเริ่มต้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้แก่ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะสาเหตุการทุจริตและวิธีการป้องกันการทุจริตระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบการคิดฐานสองระบบคิดฐานสิบ ตลอดจนเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่ครูผู้สอนจัดการสอนในคาบกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนตรงกัน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีความรู้ความเข้าใจสามารถขยายผลสู่การดำเนินชีวิตที่ดีได้

3.2.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ ร่วมกันจัดทำหาข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.66 ธ.ค.66		นางสาวผกาดี ทาลี
2. ขั้นดำเนินการ (D) จัดตารางสอนคาบลูกเสือ-เนตรนารี บูรณาการเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต	พ.ย.66-มี.ค.67 พ.ค.-ก.ย. 67		นางสาวผกาดี ทาลี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และขยายผล ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ค.-ส.ค.67		นางสาวผกาดี ทาลี
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางสาวผกาดี ทาลี

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	-	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม					


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ได้ 2. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการด้านทุจริตศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร่วมกับ หลักสูตรด้านทุจริต
- 8.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นคนดีของสังคม ด้านการทุจริตในสถานศึกษาทุกรูปแบบ


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวภาวดี ทาลี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุนทนา เทียงดี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	หลักสูตรท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดาลักษณ์ คำลำปาง งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษามาก่อนบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพ เป็นประโยชน์ต่อการช่วยส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์บนฐานชุมชนอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะเป็นนักประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และเพื่อสร้างผู้เรียนนักร่วมประวัติศาสตร์ชุมชน คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นนักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอที่มีความสำคัญต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวสร้างอาชีพให้ผู้เรียน ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดเรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชนให้นักท่องเที่ยวรับชมและช่วยเปิดมุมมองการเรียนรู้ร่วมกันกับผู้มาเยือนคือนักท่องเที่ยวและคนท้องถิ่น ผู้เรียนนักร่วมประวัติศาสตร์ชุมชนที่ดีจะช่วยนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ ในชุมชนที่กระตุ้นความสนใจ ช่วยให้นักท่องเที่ยวมีความเข้าใจตระหนักในคุณค่าความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม มีส่วนสำคัญในการเพิ่มมูลค่าในสินค้าและบริการ สามารถสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินและความประทับใจต่อผู้มาเยือน ทำให้นักท่องเที่ยวเกิดความซาบซึ้งใจในเรื่องราวที่น่าเสนอตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) การจัดการเรียนรู้แบบปรับใช้สังคม (Service Learning) การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) พัฒนาการวิทยากรในท้องถิ่นสู่การส่งเสริมให้เกิดอาชีพอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บนฐานชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์บนฐานชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ในการสร้างรายได้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 197 คน

3.1.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดเพิ่มขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ ร่วมกันจัดทำหาข้อมูลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.66 ธ.ค.66		นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน 2.2 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.3 จัดซื้อวัสดุจัดเตรียมเอกสารดำเนินการ 2.4 จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์บนฐานชุมชนอำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 2.5 สรุป รายงานและประเมินผล จัดการพิมพ์และทำรูปเล่ม โครงร่างหลักสูตร	ก.ค.-ส.ค.67	20,000	นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และขยายผล ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ค.-ส.ค.67		นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม		20,000			20,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์บนฐานชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
- 8.2 นักเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 8.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์บนฐานชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ในการสร้างรายได้
- 8.4 นักเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุดาลักษณ์ คำลำปาง)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุมณฑา เทียงดี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัดน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนภาพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการสนับสนุนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	จ้างครูสอนชั่วคราว สาขาวิชาขาดแคลน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ซึ่งมีความจำเป็นในการจัดจ้างวิทยากรท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนดีสี่มุมเมืองและโรงเรียนคุณภาพ เนื่องจากโรงเรียนประสบปัญหาขาดครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (จัดจ้างวิทยากรท้องถิ่นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66	-	งานบุคลากร, กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดหาวิทยากร, ครูจ้างสอนชั่วคราว สาขาวิชาขาดแคลน	ต.ค.66-ก.ย.67	231,000	งานบุคลากร, กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67	-	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	231,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	231,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	55,000	55,000	55,000	55,000	220,000
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	2,750	2,750	2,750	2,750	11,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม	57,750	57,750	57,750	57,750	231,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 72 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบประเมินใช้หลักสูตรสถานศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวิรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการสนับสนุนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กิจกรรม	จ้างครูต่างชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ และช่วยในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีการคิด สังคม เศรษฐกิจ การเอง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต

นอกจากนี้ จากการที่โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ผลผลิตคือผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นเลิศเต็มศักยภาพ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา จึงต้องมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีเครือข่ายร่วมพัฒนา อันจะเป็นแนวทางการพัฒนาเทียบเคียงมาตรฐานสากลต่อไป ซึ่งต้องพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เพื่อการสื่อสารได้ในระดับดีจนถึงดีเยี่ยมจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ ทำการสอนนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น เป็นโครงการที่ได้เตรียมความพร้อมนักเรียนให้มีสมรรถนะในการแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้และการสื่อสารทางภาษาให้มากขึ้น
- 2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการและสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียน ครูชาวต่างประเทศ และครูไทย ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ซึ่งกันและกัน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66	-	งานบุคลากร, กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการโครงการ - จ้างครูต่างชาติ1 (30,000x11) - จ้างครูต่างชาติ2 (30,000x11) - สมทบประกันสังคม	ต.ค.66-ก.ย.67	330,000 330,000 16,500	งานบุคลากร, กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67	-	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ (เงินรายได้ฯ บำรุงการศึกษา)	676,500	บาท
รวม	676,500	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	120,000	180,000	180,000	180,000	660,000
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	3,000	4,500	4,500	4,500	16,500
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม	123,000	184,500	184,500	184,500	676,500

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 72 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบประเมินใช้หลักสูตรสถานศึกษา

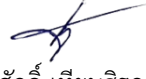
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 8.2 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้และการสื่อสารทางภาษามากขึ้น
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

8.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการและสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

8.5 ครูและนักเรียนนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงและพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรรดิณี พิณีจาร)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนพพร ยอดปานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
กิจกรรม	ทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางจุรณี อ้นคง งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ 3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนด รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาลซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการจัดทำนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียนทั้ง ประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดรายการของการจัดสรรตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพไว้ใน 5 หมวด ได้แก่ หมวด ค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งในหมวดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ได้กำหนดขึ้นมาดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เองตามวัตถุประสงค์ ใน 4 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมวิชาการ โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี 2. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีโดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี 3. ทัศนศึกษานอกสถานที่ โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี 4. บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมง ต่อคนต่อปี

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาบูรณาการทั้ง 8 สาระ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองนอกห้องเรียน

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 987 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้พัฒนาตนเองจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3.2.3 นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.2.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่จะไปศึกษาดูงาน	ต.ค.-ธ.ค.66		นางจรรณี อ้นคง
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	ม.ค.-มี.ค.67	368,000	ครูที่ปรึกษาชั้น ม.ต้น- ครูที่ปรึกษาชั้น ม.ปลาย
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ม.ค.-มี.ค.67		นางจรรณี อ้นคง
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67		นางจรรณี อ้นคง

5. งบประมาณ

*เงินบออดหนุน	-	บาท
*เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	368,000	บาท
*เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
*อื่นๆ	-	บาท
*รวม	368,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	368,000	-	-	368,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม	-	368,000	-	-	368,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม การสังเกต	1. แบบสังเกตและแบบสอบถาม 2. แบบสรุปรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้พัฒนาตนเองจากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางจรรณี อ้นคง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวริชชา เอี้ยงเต็ญ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางสาววรรรัตน์ พิณีจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา		
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์	งานห้องสมุด	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ข้อที่ 3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
ข้อที่ 3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
ข้อที่ 3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
ข้อที่ 3.4	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
ข้อที่ 3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นที่โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 987 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเป็นแหล่งค้นคว้าใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีเจตคติที่ดีและมีความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด

3.2.3 งานห้องสมุดสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายของสถานศึกษา และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66		
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด - กิจกรรมสวดมนต์นักเรียน - กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์และจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาและจัดทำสื่อเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานและพัฒนางานห้องสมุด 2.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 มี.ย.-ก.ย.67 ต.ค.66-ก.ย.67 ม.ค.-มี.ค.67	2,000 2,000 3,000 30,000 8,000 5,000 7,000	น.ส.ลัดดาวัลย์ ผลิตคำ วงษ์ นางสาวผกาดี ทำลี นางสาวผกาดี ทำลี น.ส.ลัดดาวัลย์ ผลิตคำ วงษ์ น.ส.ลัดดาวัลย์ ผลิตคำ วงษ์
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.2 สรุปประเมินและ รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</u> 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	40,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	40,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	8,000	14,000	6,000	12,000	40,000
รวม	8,000	14,000	6,000	12,000	40,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 2. สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน 2. แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวกรรณิณี พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ		
กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑาธิป เปลาเล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ข้อที่ 1	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารซึ่งทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนนำทักษะด้านการอ่านไปพัฒนากระบวนการสื่อสาร กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียนและสื่อสารให้ดีขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และสามารถใช้กระบวนการอ่าน การเขียนในสื่อสารและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน มีความสามารถด้านการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ก.ย.66		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะ การอ่าน “บันทึกการอ่าน : อ่านสนุก ปลูกปัญญา”	เม.ย.-ส.ค.67	3,000	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินเจตคติต่อการอ่านของนักเรียน 3.2 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นางสาวจุฑาธิป เปลาเล
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

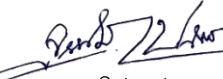
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			3,000		3,000
รวม	-	-	3,000	-	3,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีความสามารถด้านการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ประเมินความสามารถด้าน การอ่านของนักเรียน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของนักเรียน 2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	ประเมินเจตคติต่อการอ่าน ของนักเรียน	แบบประเมินเจตคติการอ่าน ของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านที่ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวจุฑาธิป เปลาเล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวิรัตน์ พิณีจาง)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนงพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ		
กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะคณิตศาสตร์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรินดา สุพา	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
ข้อที่ 1	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะคณิตศาสตร์ สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนนำทักษะทางคณิตศาสตร์ ผู้เรียนนำไปประสบการณ์ไปพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ผู้เรียนจะสามารถใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ก.ค.66		กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะคณิตศาสตร์ “MATH FOR FUN” ดังนี้ - กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการแข่งขัน A-MATH - กิจกรรมการแข่งขัน 180 IQ - กิจกรรมการแข่งขัน Sudoku - กิจกรรม MATH quick 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.2 ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 ดำเนินการแข่งขันรอบตามรายการ 2.4 ประกาศผลการแข่งขัน	ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67	3,000 3,000 3,000 3,000 3,000	นางสาวสุนันทา เทียงดี นางสาวนันทวรรณ บุญย์ประมุข นายพงศกร เอี้ยงหมี นางสาวหนู อินตะ นางสาวมริษา เอี้ยงเต๊ะ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 3.2 ประเมินความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นางสาววรินดา สุพา
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	15,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			15,000		15,000
รวม	-	-	15,000	-	15,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิด คำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ประเมินความสามารถในการ คิดคำนวณของนักเรียน 2. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินความสามารถใน การคิดคำนวณของนักเรียน 2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์	ประเมินเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน	แบบประเมินเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถในการการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาววรินดา สุพา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ ไซยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอียงเต็จะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการคิดขั้นสูง (IS)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย แซ่ม้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 2	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้ แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P21ซึ่งได้พัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญ การและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C โดย 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)Riting (เขียนได้), และ (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น) และ 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมเปิดสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นช่วงชั้นที่ต้องส่งต่อนักเรียนสู่การศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ซึ่งนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่สามารถประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นจึงจัดอนุมัติโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่าง

มีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น อันเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองต่อไปได้รอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา จำนวน 987 คน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) ประชุม เพื่อวางแผน กำหนดการสอน	พ.ย. 66		
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน IS ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงาน IS ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ก.พ. 67 ก.พ. 67	4,000 4,000	นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงศ์ นางสาวสมฤทัย แซ่ม้า
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบผลงาน 3.2 ประเมินผลงาน	มี.ค. 67		
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) นำผลการประเมินไปเป็นแนวพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	มี.ค. - เม.ย. 67		

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	8,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		8,000			8,000
รวม	-	8,000	-	-	8,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การรายงานผล 4. การประเมินโครงการ/กิจกรรม 5. จำนวนนักเรียน 6. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบรายงานผล 4. แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม 5. แบบการลงทะเบียน 6. แบบทดสอบ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้
- 8.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลายได้

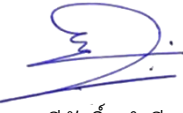
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสมฤทัย แซ่ม้า)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรรตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนงพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะภาษาต่างประเทศ (สัปดาห์ภาษาอังกฤษ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
	3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
	4) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกขั้นตอน มีวิสัยทัศน์ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร นวัตกรรม และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ดีขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคน จำนวน 987 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรม - งานสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	ต.ค.66-ก.ย.67	8,000	ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	8,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			8,000		
รวม	-	-	8,000	-	-


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 85 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศดีขึ้น

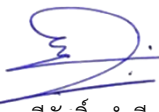
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ ไซยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกวรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม	วันตรุษจีน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางนางจุณี อ้นคงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 1)	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพื่อนำไปสู่ “สังคมแห่งการเรียนรู้” ซึ่งคนในสังคมต้องเรียนรู้ตลอดเวลา ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และมีความสามารถในการแข่งขัน ภาษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นยิ่งในสังคมของการเรียนรู้ ที่ใช้ติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน รวมถึงเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทต่อสังคมปัจจุบันและอนาคตเป็นอันมาก ภาษาจีนเป็นภาษาสากลที่มีคนนิยมใช้เป็นอันมากอีกภาษาหนึ่ง การที่นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี นับว่าเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดกิจกรรมวันตรุษจีนเพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้วัฒนธรรมจีนของเจ้าของภาษาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมยังเป็นการเติมเต็มให้กับนักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาจีนในระดับสากลเทียบเท่ากับประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาจีน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโครงการสอนภาษาจีน จำนวน 370 คน มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาจีนและเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโครงการสอนภาษาจีนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาจีนและเข้าร่วมกิจกรรมของเจ้าของภาษา

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 วางแผนการจัดกิจกรรม และงบประมาณ			กลุ่มสาระการเรียนรู้
1.2 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66		ภาษาต่างประเทศ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.66 - ธ.ค.66		
1.4 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ม.ค.67	2,000	
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 ประชาสัมพันธ์	ม.ค..67		นางจุรณี อ้นคง
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	ก.พ.67	5,000	นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากยภน
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)			
3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.67		นางจุรณี อ้นคง
3.2 ประเมินทักษะที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ			
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	มี.ค.67		นางจุรณี อ้นคง
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	7,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		7,000			7,000
รวม		7,000			7,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความสามารถ ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม
ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาจีนในระดับสากลเทียบเท่ากับประชาคมอาเซียน
- 8.2 นักเรียนได้เข้าร่วมและเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาจีน

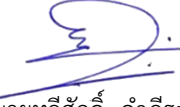
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางจรรณี อ้นคง)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนูรัักษ์ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเต็จะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนwor ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม	ค่ายภาษาอังกฤษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพัทธ์พนธ์ แข็งเขตกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
ข้อที่ 1	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกขั้นตอน มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร นวัตกรรม และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศดีขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 164 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายที่ตั้งขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ส.ค.66		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ต.ค.66-ก.ย.67	20,000	นายนิพัทธ์พงษ์ แข็งเขตรกรณ์
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นายนิพัทธ์พงษ์ แข็งเขตรกรณ์
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการ ต่อไป	ก.ย.67		นายนิพัทธ์พงษ์ แข็งเขตรกรณ์

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				20,000	20,000
รวม	-	-	-	20,000	20,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี การศึกษา 2567 จำนวน 164 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศดีขึ้น	รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี การศึกษา 2567 จำนวน 164 คน มีความพึงพอใจต่อ ค่ายภาษาอังกฤษในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 164 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศตามเป้าหมายที่ตั้งขึ้น


8.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 164 คน มีความพึงพอใจต่อดำเนินการภาษาอังกฤษในระดับมาก


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายนิพิฐพนธ์ แข็งเขตกรณ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอียงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการวรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ		
กิจกรรม	สัปดาห์วิทยาศาสตร์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 สิงหาคม 2567 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุรักษ ไซลังกา	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ข้อที่ 3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
ข้อที่ 3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
ข้อที่ 3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
ข้อที่ 3.4	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
ข้อที่ 3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ในมาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อว่า เครือข่าย P21 ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต

ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R x 7C โดย 3R คือ Reading (อ่านออก), (W)riting (เขียนได้), และ (A)rithmetics (คิดเลขเป็น) และ 7C ได้แก่ Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา) Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม) Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์) Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ) Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมเปิดสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นช่วงชั้นที่ต้องส่งต่อนักเรียนสู่การศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา หรือการประกอบอาชีพ ซึ่งนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นพลโลกที่สามารถประกอบอาชีพใน

ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นจึงจัดอนุมัติโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น อันเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองต่อไปได้รอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 83 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดได้ระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 เตรียมเอกสาร/กิจกรรม/วัสดุอุปกรณ์ 1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	ส.ค.67		นายอนุรักษ์ ไชยลังกา
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.67	10,000	ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 สำนวณความพึงพอใจของนักเรียน	ส.ค.67		ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	10,000	10,000
รวม	-	-	-	10,000	10,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดได้ระดับดีขึ้นไป	1. การประเมินโครงการ/กิจกรรม 2. ผลงานที่ก การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน	1. แบบประเมินผลโครงการ/กิจกรรม 2. ระบบ SGS

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอนุรักษ์ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุรักษ์ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาววรรณี พิณีจาร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาพม่าโดยใช้บอร์ดเกมส์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ตา ป่องไข กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2)	นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ข้อ 4)	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ข้อ 6)	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันระบบการศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ซึ่งปัจจุบันการเรียนรู้ผ่านเกมถือเป็นการเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างการเรียนรู้บนพื้นฐานแนวคิด ที่จะทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องสนุก โดยการเรียนรู้ผ่านเกม โดยได้นำเอาความสนุกสนานของเกม และการออกแบบให้อยู่ในรูปแบบใหม่ผสมผสานเนื้อหาบทเรียนเข้าด้วยกัน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเพลิดเพลินมีความสุขกับการเรียนรู้ และได้รับความรู้ไปด้วย โดยเฉพาะเกมที่มีสถานการณ์จำลองมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีความท้าทาย ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อ และช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างเจตคติรวมทั้งพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และการเรียนรู้ผ่านเกมยังเน้นให้ทุกคนมีปฏิสัมพันธ์และเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และเหมาะในการนำมาใช้ในยุคปัจจุบันและอนาคต จะเห็นว่าเกมมีรูปแบบที่พัฒนาหลากหลายเพิ่มมากขึ้น มีความตื่นตาตื่นใจและอยู่ในแพลตฟอร์มต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทั้งเป็นผู้เล่นและผู้ชม

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตระหนักถึงการนำทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบกิจกรรมนันทนาการโดยใช้บอร์ดเกมส์เป็นสื่อการเรียนรู้เพื่อช่วยฝึกทักษะการคิด สมาธิภาษา ฝึกความอดทน และให้ผู้ใช้บริการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ช่วยการผ่อนคลายรวมทั้งสร้างความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาพม่าโดยใช้บอร์ดเกมส์ ในโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาพม่าและเกิดประสิทธิภาพต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาการใช้บอร์ดเกมส์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาพม่า
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาพม่า

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 69 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาพม่าสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาพม่า

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P)			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
1.1 วางแผนการจัดกิจกรรม และงบประมาณ	ต.ค.66		
1.2 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.66		
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.66 - ธ.ค.66		
1.4 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	พ.ค.67	600	
2. ขั้นดำเนินการ (D)			นางสาวพิมพ์รดา ป่องไข
2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย.67		
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย.67 - ก.ค.67	2,400	
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C)			นางสาวพิมพ์รดา ป่องไข
3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ค.67 - ส.ค.67		
3.2 ประเมินทักษะที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	ก.ค.67 - ส.ค.67		
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			นางสาวพิมพ์รดา ป่องไข
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ก.ย.67		
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)				2,400	2,400
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			600		600
รวม			600	2,400	3,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เข้าร่วมได้ใช้บอร์ดเกม
- 8.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการเรียนรู้ภาษาพม่า
- 8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาพม่า

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวพิมพ์รดา ป่องไข)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุรักษ์ ไชยลังกา)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสกาวรัตน์ พิณีการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนงพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	เปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัตน์ พินิจการ งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยกระดับคุณภาพการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ซึ่งมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพครบทุกขั้นตอน มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร นวัตกรรม และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สุขภาพอนามัย และการดูแลนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 87 ของนักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะครูและบุคลากรทุกคน โรงเรียนแม่ระมาด วิทยาคม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดทำหาข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ 1.4 นจัดทำแผนเตรียมการและปฏิทินวิชาการ 1.5 เสนอแผนขออนุมัติ	ส.ค.66		งานวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 คณะครูทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ดำเนินการพัฒนาตามแผนที่ขออนุมัติ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	60,000	งานวิชาการ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประชุมคณะครูฝ่ายวิชาการโรงเรียน 3.2 สรุปประเมิน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานวิชาการ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรมและแก้ไขกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานวิชาการ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	40,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)		20,000			20,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม		40,000			40,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละ 87 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสกาวรรัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกวิสสร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี่ยมเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พินิจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	ครูดนตรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ 3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี(ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี) สามารถสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี ให้เกิดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียนดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระดนตรี) จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีในกลุ่มสาระศิลปะของผู้เรียนให้ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์ ผู้เรียนจะสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะทางทัศนศิลป์ที่เกิดกับตัวผู้เรียน ไปในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี (ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี) ให้กับนักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ให้เกิดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะด้านดนตรีกับตัวผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน ได้พัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี(ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี)ให้เกิดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะด้านดนตรีกับตัวผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (P) 1.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		นายอมร สุวรรณยศ นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี 2.2 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรีตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67		นายอมร สุวรรณยศ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นายอมร สุวรรณยศ
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายอมร สุวรรณยศ

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	30,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	10,000	-	-
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	8,000	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	12,000	-	-
รวม	-	-	30,000	-	30,000


7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรีได้รับการส่งเสริม สุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตาม ฐานการเรียนรู้ของนักเรียนผ่าน ตามวัตถุประสงค์	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ตามฐานการเรียนรู้ของนักเรียนที่ ผ่านตามวัตถุประสงค์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรีมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี	2. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/ประเมินเจต คติต่อวิชาดนตรีของนักเรียน	2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/ประเมินเจต คติต่อวิชาดนตรีของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน/ดนตรี
- 8.2 นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะทางดนตรีเพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาดนตรี

ลงชื่อ


 (นายอมร สุวรรณยศ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2


ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ


 (นายวิสรร แสงท้าว)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน


ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาววรรตน์ พิณีการ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


 (นางนงพร ยอดปานันท์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ


 (นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายอมร สุวรรณยศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ 3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553) ได้แจ้งจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนไว้ใน มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเป็นการจัดการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพของการเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข โดยการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา สืบสานวัฒนธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตที่เข้าสู่มาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน และสมรรถนะหลัก 5 ด้านด้วยกัน ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์(ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์) สามารถสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ให้เกิดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์) จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ในกลุ่มสาระศิลปะของผู้เรียนให้ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์ ผู้เรียนจะสามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะทางทัศนศิลป์ที่เกิดกับตัวผู้เรียน ไปในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ให้กับนักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ให้เกิดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะด้านทัศนศิลป์กับตัวผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน ได้พัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ให้เกิดองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะด้าน ทัศนศิลป์กับตัวผู้เรียนเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีใจรัก สนใจ และมีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 40 คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		นายอมร สุวรรณยศ นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ด้านทัศนศิลป์ 2.2 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ตาม กำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	30,000	นายอมร สุวรรณยศ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นายอมร สุวรรณยศ
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</u> 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายอมร สุวรรณยศ

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	30,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	10,000	-	-
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	8,000	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	12,000	-	-
รวม	-	-	30,000	-	30,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านทัศนศิลป์	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านตามวัตถุประสงค์	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ของนักเรียนที่ผ่านตามวัตถุประสงค์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์มีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์	2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/ประเมินเจตคติต่อวิชาทัศนศิลป์ของนักเรียน	2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/ประเมินเจตคติต่อวิชาทัศนศิลป์ของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านทัศนศิลป์
- 8.2 นักเรียนมีองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะทางทัศนศิลป์เพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาทัศนศิลป์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายอมร สุวรรณยศ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกวิสสร แสงท้าว)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสกาวรรัตน์ พิณีजार)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 3.1	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ข้อที่ 3.2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ข้อที่ 3.3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ข้อที่ 3.4	ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ข้อที่ 3.5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยและแสดงออกถึงความเป็นชาติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

นาฏศิลป์ก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ให้มากขึ้น ทำให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทย เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลุกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ ที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆ ด้าน รวมถึงการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ โดยมีนาฏศิลป์เป็นตัวถ่ายทอดความงามที่เป็นศิลปะออกมาให้แก่ผู้ชมได้รับรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์

3.2.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้นเตรียมการ} (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66 ต.ค.66 ต.ค.-ธ.ค.66		นางสาวสุกัญญา บุญเกต
2. ^{ขั้นดำเนินการ} (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.1.1 อุปกรณ์ในการแสดง 2.1.2 ชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย 2.1.3 เครื่องประดับที่ประกอบการแสดง 2.1.4 ชุดลำโพงเคลื่อนที่ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.2.1 ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์	ม.ค.-พ.ค.67 พ.ค.-มิ.ย.67	30,000 20,000	นางสาวสุกัญญา บุญเกต
3. ^{ขั้นติดตามประเมินผล} (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 3.2 ประเมินทักษะที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้	ก.ค.-ส.ค.67 พ.ค.-มิ.ย.67		นางสาวสุกัญญา บุญเกต
4. ^{ขั้นปรับปรุงและพัฒนา} (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67 ก.ย.67		นางสาวสุกัญญา บุญเกต

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	50,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน			10,000		10,000
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)			10,000		10,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		15,000	15,000		30,000
รวม		15,000	35,000		50,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์


8.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกวิสสร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พิณีจาร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา		
กิจกรรม	เศรษฐกิจพอเพียง		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกสิดแก้ว สืบพงศ์ตระกูล	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>		

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาพรท ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66	-	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูลและคณะ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดกิจกรรมและงบประมาณ 2.2 จัดเตรียม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	5,000	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูลและคณะ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67	-	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูลและคณะ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว สืบพงศ์ตระกูลและคณะ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-	5,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

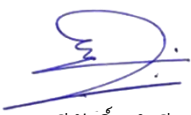
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวเก๋ตแก้ว สิบพงศ์ตระกูล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสิธร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรัตน์ พิณีจาร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
กิจกรรม	วันภาษาไทยแห่งชาติ	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นายกวิสสร แสงท้าว	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรี ในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ สามารถส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนนำทักษะภาษาไทยผู้เรียนนำประสบการณ์ไปพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างเป็นระบบ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทยของผู้เรียนให้ดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและอนุรักษ์ภาษาไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ก.ค.66		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมภาษาไทย ดังนี้ - กิจกรรมการทดสอบคัดกรองความสามารถทางการอ่าน - เขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย - กิจกรรมการแสดงความสามารถทางภาษาไทย 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.2 ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 ดำเนินการแข่งขันรอบตามรายการ 2.4 ประกาศผลการแข่งขัน 2.5 จัดงานการแสดงความสามารถของนักเรียน	ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67 ก.ค.-ส.ค.67	5,000	นางสาวรัตน์ พินิจการ นายกวิสสร แสงท้าว นางสาวผกาดี ทำลี นางสาวจุฑาธิป เปลาเล นางสาวธิดารัตน์ เวฬุ มาศ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน 3.2 ประเมินความสามารถในการอ่าน - เขียน ของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นายกวิสสร แสงท้าว
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				5,000	5,000
รวม	-	-	-	5,000	5,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีผลทดสอบประเมินความสามารถการอ่านเขียน(สพฐ)อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียน 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 3. ทดสอบประเมินความสามารถการอ่านเขียน (สพฐ)	1. แบบประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียน 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 3. แบบทดสอบประเมินความสามารถการอ่านเขียน (สพฐ)
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย	ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน	แบบประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายกวิสสร แสงท้าว)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางคุณัญญา จันทน์รัตน์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2


ลงชื่อ





ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางสกวรัตน์ พิณีजार)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางนวพร ยอดปานนท์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรม	วันเข้าพรรษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

“วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา” เป็นวันที่กำหนดขึ้นภายหลังจากที่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงดับขันธปรินิพพาน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้พุทธศาสนิกชนได้น้อมรำลึกถึงคุณของพระพุทธ พระธรรมและพระสงฆ์ สำหรับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย และพุทธศาสนิกชนยึดถือและปฏิบัติศาสนพิธีสืบต่อกันมา ได้แก่วันวิสาขบูชา (วันพระพุทธ) วันมาฆบูชา (วันพระธรรม) วันอาสาฬหบูชา (วันพระสงฆ์) ซึ่งเป็นวันที่ชาวพุทธทั่วโลกยอมรับนับถือกันว่ามีความสำคัญเกี่ยวข้องโดยตรงกับพระรัตนตรัย และเหตุการณ์สำคัญอื่นๆ

สังคมไทยในปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุอย่างรวดเร็วประกอบกับวัฒนธรรมตะวันตกหลังไหลเข้าสู่ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง มีการผสมผสานวัฒนธรรมที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลกระทบให้เกิดความเสื่อมเสียนานับการ เช่น รสนิยมแบบตะวันตก ค่านิยมต่างๆ การแต่งกาย ลักษณะท่าทาง พฤติกรรม กิจกรรมเสี่ยงอันตราย สิ่งต่างๆ เหล่านี้แพร่ไปยังเยาวชนและประชาชนอย่างกว้างขวาง ทำให้เกิดความฟุ้งเฟ้อ การมั่วสุมยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข การก่อคดีชิงทรัพย์ ตลอดจนการทำร้ายร่างกาย ที่แสดงถึงความรุนแรงต่างๆ พฤติกรรมเหล่านี้แสดงถึงการขาดจิตสำนึก ขาดความรับผิดชอบ และขาดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาชัดเจน

ดังนั้น เพื่อเป็นการลดพฤติกรรมดังกล่าว และเป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา ขึ้น เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระคุณอันประเสริฐของพระพุทธเจ้าและเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า การปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนนำคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญๆ ในวันเหล่านั้นมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อจรโลงพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาประจำชาติไทยให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 79 มีความรู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีคุณลักษณะเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมมีความรู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนา ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ในระดับดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณลักษณะเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) 2.1 กำหนดงบประมาณตามกิจกรรม 2.2 จัดเตรียม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	10,000	นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์ นายณรงค์ อาจมิตร นายศรศักดิ์ เรืองคำ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวสุตาลักษณ์ คำลำปาง

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	10,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				10,000	10,000
รวม				10,000	10,000

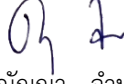
7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมมีความรู้ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญทางศาสนา
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีคุณลักษณะเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเตชะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการรัตน์ พิณีจาร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนภาพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
กิจกรรม	วันสุนทรภู่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายภวิสรร แสงท้าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทราบถึงประวัติและผลงานของสุนทรภู่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษา
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกและสร้างผลงานด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	พ.ค.66		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) ดำเนินการตามกิจกรรมภาษาไทย ดังนี้ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และวรรณคดี - กิจกรรมชมการกิจกรรมการแสดง 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.2 ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 ดำเนินการแข่งขันรอบตามรายการ 2.4 ประกาศผลการแข่งขัน	มิ.ย.-ก.ค.67	5,000	นางสาววรรณี พินิจการ นายกวิสรร แสงท้าว นางสาวผกาวิดี ทำลี นางสาวจุฑาธิป เปลาเล นางสาวธิดารัตน์ เวฬุ มาศ
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> (C) 3.1 ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นายกวิสรร แสงท้าว
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</u> (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			5,000		5,000
รวม	-	-	5,000	-	5,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ร้อยละ 83 ของนักเรียนประเมินความสามารถในการอ่านเขียนระดับดีขึ้น	1. ประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียน 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 3. ทดสอบประเมินความสามารถในการอ่านเขียน (สพฐ)	1. แบบประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียน 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 3. แบบทดสอบประเมินความสามารถการอ่านเขียน (สพฐ)
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ครอบคลุมถึงความสำคัญของภาษาไทยจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย	ประเมินเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน	แบบประเมินเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิสิธ แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเตชะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการรัตน์ พิณีจาร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
กิจกรรม	วันพ่อบุญธรรมคำแหงมหาราช	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นายภวิศร แสงท้าว	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2553 กำหนดให้วันพ่อบุญธรรมคำแหงมหาราชเป็นวันรัฐพิธี โดยกำหนดให้วันที่ 17 มกราคม ของทุกปีเป็นวันพ่อบุญธรรมคำแหงมหาราช โดยให้มีการวางพานพุ่มถวายราชสักการะ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ทรงมีต่อประชาชนชาวไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้เล็งเห็นความสำคัญจัดกิจกรรม " วันพ่อบุญธรรมคำแหงมหาราช " จัดพิธีถวายราชสักการะและกิจกรรมทางภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทราบพระราชประวัติพ่อบุญธรรมคำแหงมหาราช
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมด้านภาษา
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและอนุรักษ์ภาษาไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อบุญธรรมคำแหงมหาราช
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	พ.ค.66		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมภาษาไทย ดังนี้ - กิจกรรมพ้อขุนรามคำแหงมหาราช 2.1 ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.2 ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 2.3 ดำเนินการแข่งขันรอบตามรายการ 2.4 ประกาศผลการแข่งขัน	มิ.ย.-ก.ค.67	3,000	นางสาวรัตน พิณีการ นายกวิสสร แสงท้าว นางสาวผกาดี ทำลี นางสาวจุฑาธิป เปลาเล นางสาวธิดารัตน์ เวฬุมาศ
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นายกวิสสร แสงท้าว
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	3,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			3,000		3,000
รวม	-	-	3,000	-	3,000


7. วิธีการประเมิน

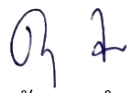
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันพ้อขุนรามคำแหงมหาราช	ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
ร้อยละ 87 ของนักเรียนนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยจิตสำนึกที่ดีใน การร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย	ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียน	แบบประเมินเจตคติต่อวิชา ภาษาไทยของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิสรร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเตชะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา
กิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณ์ พินิจการ งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.3	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆสู่ การปฏิบัติได้ครอบคลุมงานด้านการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่เอื้อในการ บริหารจัดการจัดการศึกษา โดยเฉพาะฝ่ายบริหารงานวิชาการ ซึ่งจำเป็นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติต่ออย่างเป็นระบบ ตรวจสอบได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรม ได้แก่การจัดทำวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากร สำนักงานต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอและเหมาะสม

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ซึ่งมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพครบทุกขั้นตอน มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เอกสาร นวัตกรรม และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สุขภาพอนามัย และการดูแลนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนฝ่ายบริหารงานวิชาการ และส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องการจัด การศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 ประชุมคณะครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ร่วมกันจัดทำหาข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ</p> <p>1.3 ร่วมกันจัดทำแผนเตรียมการและปฏิทินวิชาการ</p> <p>1.4 เสนอแผนขออนุมัติ</p>	ส.ค.66		งานวิชาการ นางสาววรรณี พิณีการ นางสาวสุมณฑา เทียงดี
<p>2. ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสอระหว่างภาค การสอปลายภาค และการวัดและประเมินผล)</p> <p>2.2 กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน</p> <p>2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2.4 เสนอกรอบทิศทางการดำเนินงานแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>2.5 ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน การสอระหว่างภาค การสอปลายภาค และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาบริหารงาน</p> <p>2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติดำเนินการ</p>	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	40,000	งานวิชาการ นางสาววรรณี พิณีการ นางสาวสุมณฑา เทียงดี
<p>3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)</p> <p>3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</p>	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานวิชาการ
<p>4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</p> <p>4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรมและแก้ไขกิจกรรม</p> <p>4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป</p>	ก.ย.67		งานวิชาการ

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	40,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	40,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		40,000			40,000
รวม		40,000			40,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 8.2 โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสกวารัตน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสกวารัตน์ พินิจการ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา
กิจกรรม	งานวัดผลและประเมินผล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุเมธษา เทียงดี งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อที่ 1.5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้าน ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ครอบคลุมถึงงานด้านการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่เอื้อใน การบริหารด้านการจัดการศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงาน บริหารทั่วไป ซึ่งจำเป็นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ และต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน และ สนับสนุนงานอื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้แก่ครูและ บุคลากร สำนักงานต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ซึ่งมีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการในทุก ๆ ด้าน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพครบทุกขั้นตอน มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เอกสาร นวัตกรรม และอื่น ๆ สำหรับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สุขภาพอนามัย และการดูแลนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา ซึ่งส่งเสริมสนับสนุนฝ่ายบริหารงานวิชาการ และส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องการจัด การศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการในการสอนแต่ละกลุ่มสาระให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นม.1-6 จำนวน 987 คน และคณะครู จำนวน 50 คน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก

กลุ่มเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดเพิ่มขึ้น

3.2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ร่วมกันจัดทำหาข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ 1.3 ร่วมกันจัดทำแผนเตรียมการและปฏิทินวิชาการ 1.4 เสนอแผนขออนุมัติ	ส.ค.66		งานวิชาการ นางสาวสุมณฑา เทียงดี
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 วิเคราะห์การวัดและประเมินผล การสอบระหว่างภาค การสอบปลายภาค 2.2 กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 เสนอกรอบทิศทางการดำเนินงานแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การจบการศึกษาาระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 เพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติดำเนินการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	25,000 25,000 25,000 25,000	งานวิชาการ นางสาวสุมณฑา เทียงดี
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานวิชาการ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรมและแก้ไขกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานวิชาการ

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	100,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	100,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
รวม	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาในระดับ3 เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับ ยอดเยี่ยม	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา


8.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการในการสอนแต่ละกลุ่มสาระให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุนงษา เทียงดี)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวกรวิรัตน์ พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา
กิจกรรม	กิจกรรมรับมอบตัว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนงษา เทียงดี งานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.3	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและ มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน การรับมอบตัว และการดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษ ครบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน การรับมอบตัวโปร่งใสและยุติธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1 และชั้น ม.4 จำนวน 480 คน

3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ร้อยละ 100 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดเพิ่มขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะครูฝ่ายวิชาการโรงเรียนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ร่วมกันจัดทำหาข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ 1.3 ร่วมกันจัดทำแผนเตรียมการและปฏิทินวิชาการ 1.4 เสนอแผนขออนุมัติ	ส.ค.66		งานวิชาการ นางสาวสุมณฑา เทียงดี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 วิเคราะห์การรับมอบตัวนักเรียนม.1และม.4 2.2 กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 เสนอกรอบทิศทางการดำเนินงานแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์จัดการเรียนการสอน การรับนักเรียน และการรับมอบตัวเพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติดำเนินการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	10,000	งานวิชาการ นางสาวสุมณฑา เทียงดี
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานวิชาการ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรมและแก้ไขกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานวิชาการ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	10,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	10,000		10,000
รวม	-	-	10,000		10,000

7. วิธีการประเมิน

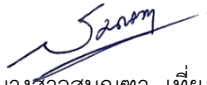
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	- แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. เพื่อให้ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน การรับมอบตัวไปโรงเรียนและยุติธรรม

8.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวสุมนธา เที้ยงดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวริชชา เอี้ยงเต็ญะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสกาวิรัตน์ พิณีจาร)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		
กิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารวิชาการ (พัฒนางานประกันคุณภาพของสถานศึกษา)		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายอนุรักษ ไซลังกา	งานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.1	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
ข้อที่ 2.2	โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
ข้อที่ 2.3	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย		
ข้อที่ 2.4	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนด การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาการศึกษาขั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจของครูในสถานศึกษาต่อระบบงานประกันคุณภาพ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษา 3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 โรงเรียนมีผลการทบทวนคุณภาพการศึกษา ปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีและเผยแพร่ ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.66		นายอนุรักษ ไซลังกา
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน 2.2 จัดทำประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ 2.3 ประเมินทบทวนคุณภาพการศึกษา 2.4 จัดทำรายงานประจำปี	พ.ค.66 พ.ค.66 มี.ค.67 เม.ย.67	7,000	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพโรงเรียน
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ก.ย.67		คณะกรรมการงานประกันคุณภาพโรงเรียน
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ปีการศึกษา 67-68		คณะกรรมการงานประกันคุณภาพโรงเรียน

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	7,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	7,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		7,000			7,000
รวม	-	7,000	-	-	7,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กำหนดระดับคุณภาพการศึกษา 3 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ 2. ประเมินทบทวนคุณภาพการศึกษา ปีละ 1 ครั้ง 3. รายงานประจำปีและเผยแพร่ ปีละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบการกำหนดระดับคุณภาพ 2. ตรวจสอบการประเมินทบทวนคุณภาพการศึกษา 3. ตรวจสอบจัดทำรายงานประจำปี	1. แบบรายงานประจำปี 2. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 โรงเรียนมีระบบงานประกันที่มีประสิทธิภาพ
- 8.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอนุรักษ์ ไชยลังกา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรณี พิณีการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
กิจกรรม	ICT service
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ ยศคู่ย์ งาน ICT ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 3	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 2	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานบริการด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ซึ่งได้ให้บริการสื่ออุปกรณ์ และสถานที่แก่บุคลากร หน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูต้องมีนวัตกรรม และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง และเดินระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตใหม่ทั้งคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละห้องต่างๆของโรงเรียน มีการชำรุดของอุปกรณ์ ICT ทำให้ไม่สามารถใช้ทำงานได้ จึงต้องมีการซ่อมบำรุง รวมถึงเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT เพื่อให้งานดังกล่าวดำเนินไปได้ด้วยดีและมีคุณภาพ

งาน ICT ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรครูจำนวน 50 คน และนักเรียน จำนวน 985 คน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.1.2 คณะครูโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมจำนวน 50 คน และนักเรียน จำนวน 985 คน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ครูและนักเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซ่อมบำรุงระบบ ICT		80,000	นายอาทิตย์ ยศต้อย
1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรวจระบบและอุปกรณ์ ICT ที่ชำรุด 1.2 สำรวจราคาอุปกรณ์ ICT	ต.ค. 66 พ.ย.66-มี.ค.67		นายผจญ ก่ำทา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง	เม.ย.-ก.ย.67		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบการใช้งาน	มี.ค.-ก.ย.67		
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 ดูบันทึกการซ่อมบำรุงเพื่อนำมาแก้ไข	เม.ย.-ก.ย. 67		
กิจกรรมที่ 2 การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		150,000	นายผจญ ก่ำทา
1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผน 1.2 เตรียมเอกสารประกอบการศึกษา	ม.ค. 67 มี.ค. 67		
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 67		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 สำรวจความพึงพอใจ			
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	มี.ค. 67		
กิจกรรมที่ 3 งาน DLIT / DLTV		100,000	นายอาทิตย์ ยศต้อย
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรวจระบบและอุปกรณ์ งาน DLIT/DLTV 1.2 สำรวจราคาอุปกรณ์ งานDLIT/DLTV	ต.ค. 66		นายผจญ ก่ำทา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง	พ.ย 66		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบการใช้งาน 3.2 บันทึกการซ่อมบำรุง	มี.ค. 67 ก.ย 67		
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	เม.ย. 66		
กิจกรรมที่ 4 ระบบ ICT ห้องสมุด		30,000	นายอาทิตย์ ยศต้อย
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรวจระบบและอุปกรณ์ ห้องสมุด 1.2 สำรวจราคาอุปกรณ์ ห้องสมุด	ต.ค. 66 พ.ย. 66		นายผจญ ก่ำทา
2. ขั้นดำเนินการ (D)			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง 3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบการใช้งานบันทึกการซ่อมบำรุง 4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	มี.ค. 67 เม.ย. 67		
กิจกรรมที่ 5 ระบบ ICT ห้องวิชาการ		20,000	นายอาทิตย์ ยศต้อย
1. ขึ้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรองระบบและอุปกรณ์ ห้องวิชาการ 1.2 สำรองราคาอุปกรณ์ ห้องวิชาการ 2. ขึ้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง 3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบการใช้งานบันทึกการซ่อมบำรุง 4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ต.ค. 66 พ.ย. 66 มี.ค. 67 เม.ย. 67		นายผจญ ก่ำทา
กิจกรรมที่ 6 ระบบ ICT ห้องแผนงานงบประมาณ		20,000	นายอาทิตย์ ยศต้อย
1. ขึ้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรองระบบและอุปกรณ์ ห้องแผนงานงบประมาณ 1.2 สำรองราคาอุปกรณ์ ห้องแผนงานงบประมาณ 2. ขึ้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง 3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) 3.2 ตรวจสอบการใช้งานบันทึกการซ่อมบำรุง 4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ต.ค. 66 พ.ย. 66 มี.ค. 67 เม.ย. 67		นายผจญ ก่ำทา
กิจกรรมที่ 7 ระบบ ICT ห้องบุคคล		20,000	นายอาทิตย์ ยศต้อย
1. ขึ้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรองระบบและอุปกรณ์ ห้องบุคคล 1.2 สำรองราคาอุปกรณ์ ห้องบุคคล 2. ขึ้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง 3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบการใช้งานบันทึกการซ่อมบำรุง 4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ต.ค. 66 พ.ย. 66 มี.ค. 67 เม.ย. 67		นายผจญ ก่ำทา
กิจกรรมที่ 8 ระบบ ICT ห้องปกครอง		20,000	นายอาทิตย์ ยศต้อย
1. ขึ้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรองระบบและอุปกรณ์ ห้องปกครอง	ต.ค. 66		นายผจญ ก่ำทา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 สำรวจราคาอุปกรณ์ ห้องปกรรอง	พ.ย. 66		
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง	มี.ค. 67		
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)			
3.1 ตรวจสอบการใช้งานบันทึกการซ่อมบำรุง			
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	เม.ย. 67		
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม			

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	290,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	150,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	440,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
1.จัดซ่อมบำรุงระบบ ICT	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000
2.การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	130,000		20,000		150,000
3.งาน DLIT / DLTV	25,000	25,000	25,000	25,000	100,000
4.ระบบ ICT ห้องสมุด	15,000		15,000		30,000
5.ระบบ ICT ห้องวิชาการ	20,000				20,000
6.ระบบ ICT งานแผนงานงบประมาณ	10,000		10,000		20,000
7.ระบบ ICT งานบุคคล	10,000		10,000		20,000
8.ระบบ ICT ห้องปกรรอง	20,000				20,000
รวม	250,000	45,000	100,000	45,000	440,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 70 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สถิติการใช้งาน - การรายงานผล	- แบบทดสอบ - สถิติการใช้งาน - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้า และเรียนรู้ ภายในโรงเรียน
- 8.2 ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

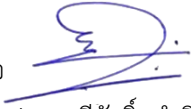
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอาทิตย์ ยศต้อย)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพจน์ ก้าทา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสการัตน์ พิณีจาร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
กิจกรรม	DMC
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายผจญ ก่ำทา งาน ICT ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 3	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2
ข้อที่ 2	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานจัดทำเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อุปกรณ์ไม่รองรับกับระบบที่ต้องมีความทันสมัย ประมวลผลได้รวดเร็ว ทันท่วงทีในการจัดสรรงบประมาณ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้การจัดการระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพแล้ว การจัดทำสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการข้อมูล เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่ง ถ้ามีการชำรุดของอุปกรณ์ ICT ไม่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานจะทำให้ไม่สามารถใช้ทำงานได้ จึงต้องมีการซ่อมบำรุง รวมถึงเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT เพื่อให้งานดังกล่าวดำเนินไปได้ด้วยดีและมีคุณภาพ

งาน ICT ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

2.2 เพื่อนำข้อมูล ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียน จำนวน 985 คน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.1.2 คณะครูโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจำนวน 47 คน และนักเรียน จำนวน 985 คน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.2.1 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3.2.2 ครูและนักเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ DMC			
1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรวจระบบและอุปกรณ์ ICT บริหารDMC	ต.ค. 66		นายผจญ ก่ำทา
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง	พ.ย.66-มี.ค.67	5,000	นายอาทิตย์ ยศด้อย
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) - ตรวจสอบการใช้งาน	มี.ค.67		
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 คู่มือที่การซ่อมบำรุงเพื่อนำมาแก้ไข 4.2 สรุปผล	เม.ย. 67 ก.ย. 67		

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	5,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		5,000			5,000
รวม		5,000			5,000

7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการในระดับดี 2. ร้อยละ 70 ของครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การสำรวจความคิดเห็น - การรายงานผล	- แบบประเมินโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบ DMC (Data Management Center)

8.2 ครู บุคลากรทางการศึกษานำข้อมูล ไปจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


8.3 โรงเรียนนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ในสถานศึกษา


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายผจญ ก่ำทา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายผจญ ก่ำทา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวิรัตน์ พิณีจการ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
กิจกรรม	I-Class room
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายผจญ ก่ำทา งาน ICT ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 3	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
ข้อที่ 4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลได้
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 2	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายการพัฒนาทุนมนุษย์สู่ยุคดิจิทัลของยุทธศาสตร์การปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ (Digital Thailand แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมกำหนดให้ประชาชนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจความตระหนัก และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ (Digital Literacy) การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบูรณาการแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด (MOOC : Massive Open Online Courses) ทั้งในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อการปรับเปลี่ยนโรงเรียนให้เป็นดิจิทัล สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้กับนักเรียนชั้นโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ใช้เทคโนโลยีช่วยกระตุ้นให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการมาเป็นระยะหนึ่งแล้ว เพื่อให้โครงการมีความต่อเนื่อง ยั่งยืน และสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล นำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยมีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) การจัดหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ และเพิ่มคุณค่าให้เกิดขึ้น ส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนและ การขับเคลื่อนนโยบายกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้เป็นอย่างดี

งาน ICT ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ห้อง i-classroom
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน 3 คน และครู 47 คน ในสังกัดโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมที่เข้าร่วมโครงการ
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๆ ละ 2 คน ในโรงเรียนเข้าร่วม รวมทั้งสิ้น 16 คน
- 3.1.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าเรียนรู้ รวมทั้งสิ้น 987 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 ครูและนักเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรวจระบบและอุปกรณ์ ห้อง I Class Room	ต.ค. - พ.ย. 66		นายผจญ ก่ำทา
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง อุปกรณ์ 2.2 จัดซื้อสติ๊กเกอร์ติดผนังปรับห้อง	ม.ค. 67 มี.ค. 67	10,000 10,000	
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบการใช้งาน	มี.ค.-มี.ย.67		
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 บันทึกการซ่อมบำรุง	ส.ค. 67		

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		10,000	10,000		20,000
รวม		10,000	10,000		20,000


7. วิธีการประเมิน(Evaluation)


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	- การสำรวจความคิดเห็น - สถิติการใช้งาน	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 70 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- การรายงานผล	- สถิติการใช้งาน - แบบประเมินโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีในการค้นคว้า และเรียนรู้ ภายในโรงเรียน
- 8.2 ครูมีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ระดับดีมาก


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายผจญ ก่ำทา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายผจญ ก่ำทา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางสาววรัตน์ พิณีจกร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ (นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายวิทศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ
กิจกรรม	งานโสตทัศนูปกรณ์และหอประชุม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ ยศคู่ย์ งาน ICT ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 6	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2
ข้อที่ 2	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันงานบริการด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ซึ่งได้ให้บริการสื่ออุปกรณ์ และสถานที่งานโสตทัศนูปกรณ์และหอประชุมแก่บุคลากร หน่วยงาน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งได้มีการชำรุดของอุปกรณ์ ICT งานโสตทัศนูปกรณ์และหอประชุม ทำให้ไม่สามารถใช้ทำงานได้ จึงต้องมีการซ่อมบำรุง รวมถึงเปลี่ยนอุปกรณ์ ICT เพื่อให้งานดังกล่าวดำเนินไปได้ด้วยดีและมีคุณภาพ

งาน ICT ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีของงานโสตทัศนูปกรณ์และหอประชุม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ห้องโสตและหอประชุม มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 คณะครูโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมจำนวน 50 คน และนักเรียน จำนวน 987 คน ใช้สื่อ เทคโนโลยี ใน

ห้องโสตและหอประชุม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีห้องโสตและหอประชุม ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 ครูและนักเรียน ใช้สื่อ เทคโนโลยี ในห้องโสตและหอประชุม

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานโสตทัศนูปกรณ์			
1.ขั้นเตรียมการ (P)			
1.1 สํารวจระบบและอุปกรณ์ งานโสตที่ชำรุด	ต.ค. 66	30,000	นายอาทิตย์ ยศคู่ย์
1.2 สํารวจราคาอุปกรณ์ งานโสต	ต.ค. 66		นายผจญ ก้าทา
2. ขั้นดำเนินการ (D)	พ.ย.66-มี.ค.67		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง	เม.ย.-ก.ย.67		
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) - ตรวจสอบการใช้งาน	มี.ค. 67 ก.ย. 67		
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - ดูบันทึกการซ่อมบำรุงเพื่อนำมาแก้ไข	เม.ย. 67		
กิจกรรมที่ 2 หอประชุม			
1.ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 สำรจาระบบและอุปกรณ์ ICT หอประชุมที่ชำรุด 1.2 สำรจาราคาอุปกรณ์ หอประชุม	ต.ค. 66 ต.ค. 66	30,000	นายอาทิตย์ ยศคุ้ม นายผจญ กำทา
2. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมบำรุง	พ.ย.66-มี.ค.67		
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) - ตรวจสอบการใช้งาน	เม.ย.-ก.ย.67 มี.ค. 67		
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) ดูบันทึกการซ่อมบำรุงเพื่อนำมาแก้ไข	ก.ย. 67 เม.ย. 67		

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	60,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	60,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
-กิจกรรมงานโสตทัศนูปกรณ์	15,000		15,000		30,000
-กิจกรรมหอประชุม	15,000		15,000		30,000
รวม	30,000		30,000		60,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีในห้องโสตและหอประชุมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	- การสำรวจความคิดเห็น - การทดสอบ	- แบบสอบถามความคิดเห็น - แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 70 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีในห้องโสตและหอประชุมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สถิติการใช้งาน - การรายงานผล	- สถิติการใช้งาน แบบประเมินโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีในห้องโสตและหอประชุมเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ


8.2 โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

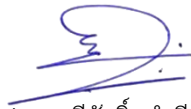
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอาทิตย์ ยศต้อย)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายผจญ ก่ำทา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรินทร์ พิณีจกร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่สูง	
กิจกรรม	ถักทอสายใยลายน้ำเมย บูรณาการความรู้สู่วิถีความยั่งยืน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรุพร จนนะ	งานสำนักอำนวยการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ข้อที่ 2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ซึ่งจำเป็นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ และต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน และสนับสนุนงานอื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้ตระหนักและมุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลาย โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการศึกษาที่กระตือรือร้นตามความถนัดและความเหมาะสมของตนเองเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมถักทอสายใยลายน้ำเมย บูรณาการความรู้สู่วิถีความยั่งยืน จึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์รักษาวัฒนธรรมประเพณีของชนท้องถิ่นอำเภอแม่ระมาด ส่งเสริมการออกแบบ การผลิตชิ้นงาน ที่เกิดจากองค์ความรู้ผ่านการบูรณาการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับผู้เรียน ครอบครัว และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกแบบชิ้นงาน บนฐานชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ในการสร้างรายได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ รักษาวัฒนธรรมประเพณีของอำเภอแม่ระมาด

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 197 คน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้นเตรียมการ (P)} 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ ร่วมกันจัดทำหาข้อมูล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.66 ธ.ค.66	-	นางสาวจากรุพร จະนะ
2. ^{ขั้นดำเนินการ (D)} 2.1 กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน 2.2 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.3 จัดซื้อวัสดุจัดเตรียมเอกสารดำเนินการ 2.4 จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน การออกแบบชิ้นงาน บนฐานชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก 2.5 สรุป รายงานและประเมินผล จัดการพิมพ์และทำรูปเล่ม	ก.ค.-ส.ค.67	20,000	นางสาวจากรุพร จະนะ
3. ^{ขั้นติดตามประเมินผล (C)} 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และขยายผล ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ค.-ส.ค.67	-	นางสาวจากรุพร จະนะ
4. ^{ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)} 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวจากรุพร จະนะ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน		5,000			5,000
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)		10,000			10,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		5,000			5,000
รวม	-	20,000	-		20,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการออกแบบชิ้นงาน บนฐานชุมชน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก ในการสร้างรายได้
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 8.3 นักเรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวจรรยาพร จณะนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภาพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี่ยมเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนภาพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

จากการที่คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้กำหนดเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษขึ้น ทำให้พื้นที่ติดชายแดน 3 อำเภอในจังหวัดตาก ได้แก่ อ.แม่ระมาด อ.แม่สอด และ อ.พบพระ เป็น 1 ใน 5 พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในระยะแรก กระทั่งในปัจจุบันจังหวัดตากเป็น 1 ใน 10 พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษของประเทศ นอกจากจังหวัดสงขลา มุกดาหาร นครพนม สระแก้ว ตราด เชียงราย กาญจนบุรี นongคาย และนราธิวาส ทั้งนี้เป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์และสำคัญต่อการพัฒนาเพราะจังหวัดที่มีพื้นที่ติดชายแดน จะมีมิติของปัญหาครบทุกด้าน อาทิ ปัญหาด้านเขตแดน เศรษฐกิจ การศึกษา และวัฒนธรรม ทำให้ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ ดังเช่นในปัจจุบันซึ่งจังหวัดตากมีแนวทางในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างพื้นฐานให้พัฒนาขึ้นจากเดิม

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ได้ให้ความสำคัญในการเตรียมเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยกระบวนการสร้างคนด้วยการให้การศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึงเหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ อันก่อให้เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและได้หลักสูตรการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีคุณภาพ

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสและประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านความรู้และทักษะในดำรงชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ในระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

ตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 79 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับดีขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับหลักสูตร ในระดับดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 83 มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี

ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตาม

เป้าหมายที่กำหนด ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดงบประมาณตามกิจกรรม 2.2 จัดเตรียม/จัดหา วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	5,000	นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางคุณัญญา จ่านงค์รัตน์

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	5,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์				5,000	5,000
รวม				5,000	5,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ มีผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการใช้เทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอียงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสกาวรรัตน์ พิณีजार)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กิจกรรม	ติดตั้งกล้องวงจรปิด /แผนซักซ้อมการทำร้ายร่างกาย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายทวีพล ผาแสนเถิน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

การป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุภัยในโรงเรียนให้บรรลุผลหรือประสบผลได้อย่างยั่งยืนนั้นต้องคำนึงถึงหลัก ความปลอดภัย ซึ่งต้องเกิดมาจากองค์ประกอบที่สำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่ องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ผู้ที่อยู่ในโรงเรียนทั้งหมด องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการบริหารงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม มีการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะกรรมการสถานศึกษา โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ดังนั้นการดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแลความปลอดภัย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จำนวน 987 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 58 คน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งกล้องวงจรปิด			
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ต.ค. 66		ฝ่ายบริหารทั่วไป
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 สืบราคาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงานป้องกันภัย			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 ติดต่อร้านขายวัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงานป้องกันภัย	ธ.ค. 66		นายทวีพล ผาแสนเถิน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ติดตั้งกล้องวงจรปิด ตามจุดเสี่ยงภัย/ อาคาร 2 2.3 กำหนดผู้รับผิดชอบระยะไกล จำนวน 3 คน		50,000	
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ตรวจสอบการติดตั้งกล้องวงจรปิด 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย.66		นายวิพล ผาแสนเถิน
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงในโครงการครั้งต่อไป	มี.ค. 67		
กิจกรรมที่ 2 แผนชกช้อมการทำร้ายร่างกาย			
1. ขึ้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ติดต่อวิทยากร ตำรวจ กู้ภัย	ม.ค. 67		ฝ่ายบริหารทั่วไป
2. ขึ้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามวิทยากรกำหนด 2.2 ทำแผนชกช้อมการทำร้ายร่างกาย	ม.ค. 67	7,000	วิทยากร
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 สังเกตผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ม.ค.67		นายวิพล ผาแสนเถิน
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงในโครงการครั้งต่อไป	ก.พ. 67		

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	57,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	57,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน		7,000			7,000
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	50,000				50,000
รวม	50,000	7,000			57,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	ตรวจสอบกล้องวงจรปิด	แบบประเมินผลโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับรู้การชกช้อมแผนการทำร้าย ร่างกาย	สังเกตเหตุการณ์	แบบประเมินผลโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 8.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในแผนซักซ้อมการทำร้ายร่างกาย


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายรวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายรวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนงพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	วันสำคัญของชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ อาจมิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู อาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอมนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมทุกคน เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมทุกคน ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมทุกคน เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 นักเรียนได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ต.ค. 66	-	นายณรงค์ อาจมิตร
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินตามโครงการ ดังนี้ - วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 - วันปิยมหาราช - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 - วันแม่แห่งชาติ	ต.ค.66 – ก.ย.67	5,000	นายณรงค์ อาจมิตร
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นายณรงค์ อาจมิตร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายณรงค์ อาจมิตร

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	6,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	6,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	2,000	-	2,000	2,000	6,000
รวม	2,000	-	2,000	2,000	6,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	สังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	สังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	สังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.3 นักเรียน ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายณรงค์ อัจฉมิตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสรร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอียงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ผาแสนเงิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กิจกรรม	โรงเรียนสุจริต	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรุพร จนนะ	งานสำนักอำนวยการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2.1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม การไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปณิญาโรงเรียนสุจริตในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ นักเรียน (ป.ช.สพฐ.น้อย) และอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและ เยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดย ผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุก รูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง สงบสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลัก สูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

3.3.3 ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ ร่วมกันจัดทำหาข้อมูลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เสนอแนะ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.66 ธ.ค.66	-	นางสาวจรรุพร จะนะ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน 2.2 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.3 จัดซื้อวัสดุจัดเตรียมเอกสารดำเนินการ 2.4 บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2.5 จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ เกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต 2.5 สรุป รายงานและประเมินผล จัดการพิมพ์และทำรูปเล่ม	ก.ค.-ส.ค.67	30,000	นางสาวจรรุพร จะนะ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และขยายผล ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ค.-ส.ค.67	-	นางสาวจรรุพร จะนะ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	นางสาวจรรุพร จะนะ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	1,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		500	500		1,000
รวม	-	500	500	-	1,000

7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม

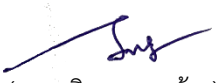
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน


8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวจรรุพร จนนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกวิสรร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอียงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กิจกรรม	Zero waste	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นายวิพล ผาแสนเงิน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรม การบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการ ขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะใน สถานศึกษาชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เชน การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดขยะทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความ ยั่งยืน

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตาม แนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ ซ้ำ และRecycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และ การนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากร สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาคู่มือแนวทางการดำเนินงานโครงการ Zero Waste 1.2 จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมครูวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ 1.4 เตรียมบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ให้พร้อม	ต.ค.66		นายรวิพล ผาแสนถิ่น
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 2.2 คณะกรรมการผู้ได้รับมอบหมายดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้ 2.3 ขับเคลื่อนโครงการด้วยกิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยการอบรมให้ความรู้ จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน 2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเรื่องขยะ คนละ 1 แผน 3) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน - ขยะกระดาษ - ขยะพลาสติก - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย 4) กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs) 4.1) กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย 4.2) กิจกรรมการใช้ซ้ำ 4.3) กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ 5) กิจกรรมธนาคารขยะ 6) กิจกรรมคัดแยกขยะ 7) กิจกรรม Big Cleaning Day 8) ชุมชนน่าอยู่ (ปลอดขยะอันตราย) 9) กิจกรรมศึกษาดูงานนักเรียนแกนนำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.66-มี.ค.67 พ.ค.-ก.ย.67	2,000	นายรวิพล ผาแสนถิ่น
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ โดยแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.ย.67		นายรวิพล ผาแสนถิ่น
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย..67		นายรวิพล ผาแสนถิ่น

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000	-	5,000	-	10,000
รวม	5,000	-	5,000	-	10,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง 2. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
8.2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายรวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกวิสรร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายรวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา		
กิจกรรม	โรงเรียนวิถีพุทธ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566 – มิ.ย. 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ข้อที่ 1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการวิถีพุทธ เพื่อส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

2.2 เพื่อให้ทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีชีวิตเป็นปกติสุข

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ก.ค.66		กลุ่มสาระฯ สังคม
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมการปฏิบัติตามระเบียบวินัย การทำบุญตักบาตร สวดมนต์	เม.ย.-มิ.ย 67	2,000	นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.67		นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	มิ.ย.67		กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	2,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	2,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			2,000		2,000
รวม	-	-	2,000	-	2,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 8.2 นักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวิสรร แสงท้าว)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวิพล ผาแสนถิ่น)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางนพพร ยอดปานันท์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
กิจกรรม	โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจุฑาธิป เปลาเล	งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบันความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนไทยเป็นอย่างมากจากการได้รับวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งทางตรงและทางอ้อม และวัฒนธรรมเหล่านั้นได้ซึมซาบสู่วิถีชีวิตของเด็กและเยาวชนไทยทำให้ละเลยคุณธรรม จริยธรรม และขาดสำนึกความเป็นชาติไทย อีกทั้งขาดทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนขาดจิตสำนึกต่อความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และไม่เข้าใจหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รัฐบาลได้ประกาศนโยบายการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดให้ได้ผลอย่างเด็ดขาดและยั่งยืน โดยศูนย์อำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ (ศตส.) ได้มีมติเห็นชอบ กับแนวยุทธศาสตร์และขั้นตอนการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด โดยมีเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาในทุกพื้นที่เพราะยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง

ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติด มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย และได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบกับเยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น ดื่มสุรา สูบหรี่ เที่ยวกลางคืน ติดเกมมากขึ้น และจากสถานการณ์ปัจจุบัน เด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพติดมากที่สุดทั้งในและนอกสถานศึกษา เนื่องจากเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สารเสพติดได้ง่าย

ดังนั้นโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมโรงเรียนเรียนสีขาว ภายใต้โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุขทั่วไป และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและเป็นพลโลกที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมมีนักเรียนแกนนำ จำนวน 450 คน ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ก.ย.66		งานปกครอง
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด “โรงเรียนสีขาว/ต่อต้านยาเสพติด” ดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว-ห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมแผ่ระวีงยาเสพติด (Re X-ray)	เม.ย.-ส.ค.67 เม.ย.-ส.ค.67 เม.ย.-ส.ค.67 ต.ค.66-ก.ย.67	5,000 2,500 3,000 10,000	นางสาวจุฑาธิป เปลาเล งานปกครอง นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน งานปกครอง
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		งานปกครอง
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานปกครอง

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20,500	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,500	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

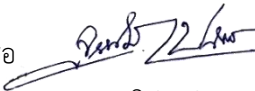
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000	5,000	5,250	5,250	20,500
รวม	5,000	5,000	5,250	5,250	20,500


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1. ประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน 2. แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 100 ของนักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียนแกนนำ	แบบประเมินการมีส่วนร่วมของนักเรียนแกนนำ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 8.3 มีนักเรียนแกนนำ ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวจุฑาธิป เปลาเล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกวิสรร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอียงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ผาแสนถิ่น)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – มิ.ย. 2567
ผู้รับผิดชอบ นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์แสดงเจตนารมณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษารักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน การส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนด ขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน การส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ม.ค.67		นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - พัฒนางานสภา -ปันน้ำใจสู่น้อง(วันเด็ก) -เลือกตั้งสภา -ค่ายส่งมอบสภา	เม.ย-มิ.ย67 ม.ค.-มี.ค.67 ม.ค.-มี.ค.67 ม.ค.-มี.ค.67	15,000 5,000 3,000 32,000	นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวพิมพ์ตา ป่องไย นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ นางสาวพิมพ์ตา ป่องไย
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.67		นางสาวพิมพ์ตา ป่องไย นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มิ.ย.67		นางสาวพิมพ์ตา ป่องไย นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	55,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)			32,000		32,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์		8,000	15,000		23,000
รวม	-	8,000	47,000	-	5,5000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน การส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8.2 นักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน การส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกวิสรร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเต็จะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายรวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	TO BE NUMBER ONE
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายธนาศิลป์ ภูน้ำริม ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 4	นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังมีขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและร่วมพลังจากภาครัฐและเอกชน ภาครัฐและพลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่น้ำที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติต้องร่วมกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมเป็นโรงเรียนในจังหวัดตากที่มีพื้นที่ติดกับชายแดนประเทศเพื่อนบ้านซึ่งมีการลักลอบค้ายาเสพติด ด้วยเหตุนี้โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงจัดตั้งโครงการ TO BE NUMBER ONE ขึ้นเพื่อเป็นศูนย์รวมเยาวชนให้เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มเยาวชนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหายาเสพติด โดยให้ออกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 2.4 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มประชาชนและเยาวชนทั่วไป

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน เข้าร่วมเป็นสมาชิกในโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดของโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับอำเภอและระดับจังหวัด

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66		นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 การฝึกซ้อมเตรียมการแข่งขัน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในรอบคัดเลือกจังหวัดตากและเขตพื้นที่	พ.ย.-ก.พ.66	10,000	นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ธ.ค. 66		นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ค.-ก.ย. 67		นายธนาศิลป์ ภูน้ำร้อน

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)		2,000			
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	8,000				
รวม	8,000	2,000			10,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้เรียน	แบบประเมินสุขภาพร่างกาย จิตใจและสังคมของผู้เรียน
2. นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดของโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับอำเภอและระดับจังหวัด	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน
- 8.2 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับสูง
- 8.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายธนาศิลป์ ภูน้ำรีม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกวิสสร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายรวิพล ผาแสนถิ่น)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
กิจกรรม	ค่ายคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มิ.ย. 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ 1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยภาวะปัจจุบัน ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งส่งผลต่อการพัฒนาประเทศมิใช่น้อย ประชากรไทยทั้งหมดได้รับวัฒนธรรมจากต่างชาติทั้งทางตรงและทางอ้อมวัฒนธรรมเหล่านี้ได้ซึมซาบเข้าไปในวิถีชีวิต ไม่วาจะเป็นการแต่งกายหรือการใช้ภาษา เด็กและเยาวชนจำนวนมากไม่สนใจในการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ ไม่สนใจหรือเข้าใจความเป็นชาติไทยที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน ดังนั้น จึงควรส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม รูปร่างบุคลิกคุณโทษ เชื้อกฏแห่งกรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

การพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ โดยเริ่มจากการพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ทางโรงเรียนพบพระวิทยาคมจึงได้จัดโครงการค่ายคุณธรรม ๕ หองชีวิต เนรมิตนิสัย เพื่อเป็นการพัฒนาและเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน ได้อย่างยั่งยืน พรอมออกสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา และความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดไปเผยแพร่ และประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ตนเอง ครอบครัว และสังคมห่างไกลยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากโครงการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความคิดพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการทำงาน	พ.ค.67		นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินตามโครงการ ดังนี้ - จัดอบรมค่ายคุณธรรม	เม.ย.-มิ.ย.67	40,000	นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย.67		นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	มิ.ย.67		นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	40,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)			40,000		40,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม	-	-	40,000	-	40,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 83 ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความคิดพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8.2 นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาตามคุณธรรม จริยธรรม มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความคิดพื้นฐาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิสรร แสงท้าว)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ผาแสนถิ่น)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
กิจกรรม	วันลอยกระทง		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะนาถ ขุนทะอาด	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน		
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ข้อที่ 1	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย		

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปทุกวัน สำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงจัดโครงการกิจกรรมลอยกระทงขึ้น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของไทย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้สืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง โดยการนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสุวรรณที่เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้สืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง โดยการนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ก.ค.66		คณะครูทุกคน
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
1.3 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกิจกรรม			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำกระทง ใบตอง ลวดเสียบแม็กเย็บกระทง ดาซ กรรไกร มีด ดอกไม้ ฐูป เทียน 2.2 ปฏิบัติกิจกรรมร่วมทำกระทงใหญ่ที่โรงเรียน เพื่อนำไปเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนและกิจกรรมลอยกระทง ประจำปีของอำเภอแม่ระมาด	พ.ย.66	5,000	นางปิยะนาถ ขุนทะอาด นักเรียน ม.1-6 คณะครูและบุคลากร
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นางปิยะนาถ ขุนทะอาด
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นางปิยะนาถ ขุนทะอาด

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	5,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	5,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000	-	-	-	5,000
รวม	5,000	-	-	-	5,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักเรียนได้สืบทอดและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีวันลอยกระทง โดยการนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รู้จักขนมธรรมเนียมประเพณีวันลอยกระทง
- 8.2 นักเรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์


ลงชื่อ





ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม


(นางปิยะนาถ ขุนทะอาด)


ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวคุณัญญา จันทน์ครุฑ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ผาแสนถิ่น)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
กิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นายวิพล ผาแสนเถิน	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	
ข้อที่ 1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ข้อที่ 3	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ข้อที่ 2.1	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
ข้อที่ 2.2	โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
ข้อที่ 2.3	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	
ข้อที่ 2.4	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคมได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และการส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน

3.2.2 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	ต.ค.66		งานปกครอง
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป ดังนี้ 1. งานสำนักงานปกครอง 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านสัญจร - ประชุมภาคีเครือข่าย - ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. บ้านพักนักเรียน 4. รับนักเรียน 5. ประชุมผู้ปกครอง 2.1 ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนที่ขออนุมัติ 2.2 คุณครูที่รับผิดชอบเขียนขอซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ 2.3 เจ้าหน้าที่พัสดุดำเนินการจัดซื้อ	ต.ค.-มิ.ย.66 พ.ย.66-ก.พ.67 ม.ค.-มี.ค.66 มี.ค.-เม.ย.67 ต.ค - ธ.ค.66 ต.ค 66 - มี.ค 67 ต.ค 66 - มิ.ย 67	5,000 10,000 5,000 10,000 5,000 20,000 20,000	นางสาวทัศนีย์ ชำนาญจ้อย นางสาวทัศนีย์ ชำนาญจ้อย นางสาวทัศนีย์ ชำนาญจ้อย นางสาวทัศนีย์ ชำนาญจ้อย นายกวิสสร แสงท้าว นางสาวจุฑาธิป เปลาเล นางสาวทัศนีย์ ชำนาญจ้อย
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 สรุปประเมิน รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	เม.ย. 67		นางสาวทัศนีย์ ชำนาญจ้อย
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	เม.ย.67		ผู้รับผิดชอบแต่ละ โครงการ

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	75,000	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	75,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
1. งานสำนักงานปกครอง					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	2,500	-	2,500	-	5,000
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
- เยี่ยมบ้านสัญจร					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	10,000	-	-	-	10,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- ประชุมภาคีเครือข่าย					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	2,000	-	-	-	2,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	3,000	-	-	-	3,000
- ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	10,000	-	-	10,000
3. บ้านพักนักเรียน					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	5,000	-	-	-	5,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
4. รับนักเรียน					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	5,000	-	-	5,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	15,000	-	-	-	15,000
5. ประชุมผู้ปกครอง					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	10,000	-	10,000	-	20,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม	47,500	15,000	12,500	-	75,000


7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 87 ของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	1. แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. แบบคัดกรองนักเรียน 3. แบบสังเกต 4. แบบสอบถามปากเปล่า 5. ประมวลผลกิจกรรม	1. แบบคัดกรอง/เยี่ยมบ้าน 2. SDQ , EQ 3. เอกสารประชุมผู้ปกครอง 4. เอกสารติดตามนักเรียน 5. แบบสรุปรายงานผล


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้เรียนรู้ด้วยความสุข สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีอบอุ่น
- 8.2. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดี รู้จักช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เกิดความสามารถศักยภาพในหมู่คณะ
- 8.3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
- 8.4. ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.5. นักเรียนหอพักมีเจตคติที่ดีแห่งความเป็นครอบครัวเดียวกัน รู้จักช่วยเหลือตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 8.6. ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิพล ฝาแสนถิ่น)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวริชา เอียงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ฝาแสนถิ่น)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
กิจกรรม	โรงเรียนกับชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยที่มีความเจริญก้าวหน้า มีความสงบสุข ความสามัคคีของประชาชน ถ้าทุกคนมี มีความรับผิดชอบรักหวงแหนและภูมิใจในเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย ย่อมนำมาซึ่งความสุขความ เจริญกับทุกคนชั้นในสังคม ไปจนถึงระดับประเทศ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนแม่ระมาด วิทยาคมมีความภูมิใจในความเป็นไทยและยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิตท้องถิ่น โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งมีกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์รองรับโครงการ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะในการปฏิบัตินักเรียน จำเป็นที่ต้องเรียนรู้พัฒนาทักษะผ่านวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนควรมีเพียงพอ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริงอีกทั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตามที่กลุ่มสาระศิลปะมุ่งหวัง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จำนวน 987 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ต.ค.66		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66		
1.3 มอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรม			
1.3.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนกับชุมชน	พ.ย.66-ก.ย.67		
1.3.2 กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญกับชุมชน	พ.ย.66-ก.ย.67		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D)			นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
2.1 ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ 1 โรงเรียนกับชุมชน	พ.ย.66-ก.ย.67	9,000	
2.2 ดำเนินงานกิจกรรมที่ 2 วันสำคัญกับชุมชน	พ.ย.66-ส.ค.67	10,000	
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)			นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
3.1 สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม			
3.1.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนกับชุมชน	ก.ย.67		
3.1.2 กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญกับชุมชน	ส.ค.67		
3.2 สำนวความพึงพอใจ			
3.2.1 กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนกับชุมชน	ก.ย.67		
3.2.2 กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญกับชุมชน	ส.ค.67		
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ก.ย.67		
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	19,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	19,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	4,000	5,000	4,000	6,000	
รวม	4,000	5,000	4,000	6,000	19,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- 8.2 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 8.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
 (นางสาวสุกัญญา บุญเกต)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางนวพร ยอดปานันท์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นายวิพล ผาแสนถิ่น)
 ตำแหน่ง ครู คศ.2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
 (นางนวพร ยอดปานันท์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการสนับสนุนระบบสาธารณูปโภคและยานพาหนะ		
กิจกรรม	งานยานพาหนะ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายวิพล ผาแสนถิ่น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
	ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำอำเภอแม่ระมาด ซึ่งมียานพาหนะทั้งสิ้นประมาณ 5 คัน ซึ่งจะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพ การใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการได้อย่างปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา นอกจากนั้นยังต้องมีน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพื่อใช้งานอย่างประหยัดเพียงพอ และเหมาะสมกับสภาพเครื่องยนต์ จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อม และให้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะ ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใ้การได้อย่างปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความสะดวกและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ยานพาหนะของโรงเรียน จำนวน 5 คัน มีสภาพการใช้งานได้อย่างปลอดภัย
- 3.1.2 โรงเรียนมีน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่นเพื่อใช้งานอย่างประหยัด เพียงพอ และเหมาะสมกับสภาพเครื่องยนต์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มียานพาหนะพร้อมให้บริการอย่างปลอดภัยอยู่ตลอดเวลา
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มียานพาหนะให้บริการในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับ

หน่วยงานอื่น ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	ส.ค.66		งานแผนงาน
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 สรุปค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าเชื้อเพลิงและหล่อลื่น และค่าซ่อมบำรุงรถยนต์ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อประมาณการงบประมาณในปีงบประมาณนี้ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ			
2. ขั้นตอนการ (D) 2.1 ดำเนินการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ 2.2 ชำระค่าเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตามการให้บริการในแต่ละเดือน	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	81,000 81,000 81,000 81,000	นายวิพล ผาแสนถิ่น นายณรงค์ อัจฉิมิตร
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานยานพาหนะ
4. ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานยานพาหนะ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	324,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	324,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าสาธารณูปโภค					
ค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงรถยนต์	15,000	15,000	15,000	15,000	60,000
ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	66,000	66,000	66,000	66,000	264,000
รวม	81,000	81,000	81,000	81,000	324,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
- 8.2 ผู้ขอใช้บริการสามารถใช้บริการได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายวิพล ฝาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรศักดิ์ เรืองคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2


ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ฝาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนางานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ อาจมิตร ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหาร จัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนแม่ระมาด วิทยาคม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการส่งเสริม และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม
- 2.3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4. เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้
- 3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.4 สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- 3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2.3 ครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 <u>สำรวจสภาพปัญหาการ บริหารจัดการจากปีการศึกษา</u> <u>ที่ผ่านมา และสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดและขาดแคลน ไม่</u> <u>เพียงพอต่อการใช้งาน สรุป รายงานเพื่อเป็นข้อมูล นำเสนอใน</u> <u>ที่ประชุมระดับ โรงเรียน</u> 1.2 <u>ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ</u> 1.3 <u>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</u>	ต.ค.66	-	นายณรงค์ อัจฉิมิตร
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 <u>กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่</u>	ต.ค. 66-ก.ย. 67	360,000	นายณรงค์ อัจฉิมิตร
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 3.1 <u>ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u>	ก.ย. 67	-	นายณรงค์ อัจฉิมิตร
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</u> 4.1 <u>ประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u> 4.2 <u>สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u> 4.3 <u>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u> <u>นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนในการดำเนิน</u> <u>โครงการการพัฒนา และติดตามโครงการครั้งต่อไป</u>	ก.ย.67	-	นายณรงค์ อัจฉิมิตร

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	360,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	360,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	72,000	80,000	80,000	80,000	312,000
รวม	72,000	80,000	80,000	80,000	312,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ


8.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


8.3 ครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน


8.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายณรงค์ อัจฉมิตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณรงค์ อัจฉมิตร)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ผาแสนเงิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนางานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ อาจมิตร ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหาร จัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนแม่ระมาด วิทยาคม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการส่งเสริม และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้
- 3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.1.4 สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90
- 3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2.3 ครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 <u>สำรวจสภาพปัญหาการบริหารจัดการจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดและขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</u> สรุปรายงานเพื่อเป็นข้อมูล นำเสนอในที่ประชุมระดับ โรงเรียน 1.2 <u>ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ</u> 1.3 <u>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</u>	ต.ค.66	-	นายณรงค์ อัจฉิมิตร
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 <u>ปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบโรงเรียน</u> 2.2 <u>ซ่อมแซม ฝ้าเพดาน ประตู หน้าต่าง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</u> 2.3 <u>พัฒนาและปรับปรุงงานโสต ฯ</u> 2.4 <u>ต่อเติมโรงเรียนเก็บโต๊ะ-เก้าอี้</u> 2.5 <u>ปรับปรุงทัศนียภาพแหล่งเรียนรู้</u> 2.6 <u>น้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาดปลอดภัย</u> 2.7 <u>ต่อเติมซ่อมแซมระบบประปา</u>	ม.ค.-มี.ค. 67 เม.ย.-มิ.ย.67 ต.ค.-ธ.ค.66 ต.ค.-ธ.ค.66	8,000 20,000 100,000 30,000	นายณรงค์ อัจฉิมิตร
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 3.1 <u>ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u>	ก.ย. 67	-	นายณรงค์ อัจฉิมิตร
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</u> 4.1 <u>ประเมินสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u> 4.2 <u>สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u> 4.3 <u>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</u> นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อ วางแผนในการดำเนินโครงการการพัฒนา และติดตามโครงการครั้งต่อไป	ก.ย.67	-	นายณรงค์ อัจฉิมิตร

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	303,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	303,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
1. ปรับปรุงทัศนียภาพโดยรอบโรงเรียน	8,000	-	-	-	8,000

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
2. ซ่อมแซม แก้ว ี ประตุ หน้าต่าง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
3. พัฒนาและปรับปรุงงานโสต ฯ	40,000	20,000	20,000	20,000	100,000
4. ต่อเติมโรงเรือนเก็บโต๊ะ-เก้าอี้	30,000	-	-	-	30,000
5. ปรับภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้	-	100,000	-	-	100,000
6. น้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาดปลอดภัย	40,000	-	-	-	40,000
7. ต่อเติมซ่อมแซมระบบประปา	-	-	5,000	-	5,000
รวม	123,000	125,000	30,000	25,000	303,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สบายงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้อง มีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 ครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 90 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	1. สังเกต 2. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สบายงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 ครูมีแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.4 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นายณรงค์ อัจฉิตร์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณรงค์ อัจฉิตร์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2


ลงชื่อ




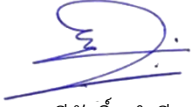
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นายวิพล ผาแสนเถิน)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ/อบรม/ประชุม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร งานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
ข้อที่ 4	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้มาพัฒนางานตามภาระให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ส.ค.66		นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรม/ประชุม	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67	45,000 55,000 45,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ก.ค.-ก.ย.67	55,000	
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)			
3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.66-ก.ย.67		นางอัญญณิการ์ ตู้อัจฉิต
3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	ก.ย.67		นางอัญญณิการ์ ตู้อัจฉิต
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม			
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	200,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	200,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน		10,000		10,000	20,000
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	40,000	40,000	40,000	40,000	160,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
รวม	45,000	55,000	45,000	55,000	200,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	รายงานการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 8.2 ครูและบุคลากร มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางอัญญณิการ์ ตู้อัจฉิต)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรรณชฎมน ไพรสมนต์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3


ลงชื่อ




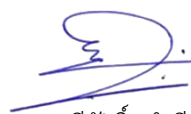
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรธน์ชฎมน ไพรสสมท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กิจกรรม	ศึกษาดูงาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร งานบุคคล ฝ่าย บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อที่ 5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ระบุดำเนินในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญในการดำเนินงาน คือ การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายภายใต้การยอมรับของสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน 3. เป้าหมาย/3.

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร
2. ชั้นดำเนินการ (D) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ม.ค.-มี.ค.67	200,000	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ก.ย.67		นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	200,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	200,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	200,000	-	-	200,000
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม	-	200,000	-	-	200,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรพรรณ ชุมมน ไพรสมนต์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอียงเต็จะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวพรพรรณ ชุมมน ไพรสมนต์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กิจกรรม	อบรมให้ความรู้ทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญญณิการ์ ตูพิจิตร งาน บุคคล ฝ่าย บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
ข้อที่ 4	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ และกระบวนการด้านต่างๆให้กับบุคลากรในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา จากหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้มาพัฒนางานตามภาระให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ส.ค.66		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	ต.ค.-ธ.ค.66		
2.2 กำหนดกรอบทิศทางดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.67		
2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.67		
2.4 เสนอกรอบทิศทางดำเนินงานแผนปฏิบัติการต่อ	ก.ค.-ก.ย.67		
2.5 ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาบริหารงาน			
2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติดำเนินการ			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)			
3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.66-ก.ย.67		
3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	ก.ย.67		
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม			
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودยทุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	20,000	20,000
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	20,000	20,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 8.2 ครูและบุคลากร มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางอัญญณิการ์ ตู้พิจิตร)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรธรรณชยุมน ไพรสมนต์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3


ลงชื่อ




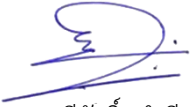
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรธน์ชฎมน ไพรสสมท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญญิการ์ ตูพิจิตร งาน บุคคล ฝ่าย บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
ข้อที่ 4	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ระบุนไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญในการดำเนินงาน คือ การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายภายใต้การยอมรับของสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมการมี/เลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- 2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 3 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้มาพัฒนางานตามภาระให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิผล และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ส.ค.66		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	ต.ค.-ธ.ค.66		
2.2 กำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค.67		
2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม	เม.ย.-มิ.ย.67		
2.4 เสนอกรอบทิศทางการดำเนินงานแผนปฏิบัติการต่อ	ก.ค.-ก.ย.67		

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติ ดำเนินการ			
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	12,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	12,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	12,000	12,000
รวม	-	-	-	12,000	12,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 8.2 ครูและบุคลากร มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางอัญญณิการ์ ตู้อัจฉิตร์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพรรณชนกชญา ไพรสมนต์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรธน์ชฎมน ไพรสมภ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนงพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนางานสำนักงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณนัชฌูมน ไพรสณฑ์ งานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ครอบคลุมถึงงานด้านการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่เอื้อในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ และต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน และสนับสนุนงานอื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากร สำนักงานต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	ส.ค.66		งานบุคคล
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 2.2 กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 เสนอกรอบทิศทางการทำงานแผนปฏิบัติการต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ดำเนินการจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติ ดำเนินการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	6,000 6,000 6,000 2,000	งานบุคคล
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานบุคคล
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานบุคคล

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	26,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	26,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	6,000	6,000	6,000	2,000	20,000
รวม	6,000	6,000	6,000	2,000	20,000

7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 โรงเรียนดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 8.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 8.3 บุคลากรมีความเข้าใจนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวพรรณชฎมน ไพรสมนต์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภาพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรรณชฎมน ไพรสมนต์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนภาพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา
กิจกรรม	พัฒนางานสำนักงานสารบัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะนาถ ขุนทะอาต งานธุรการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ครอบคลุมถึงงานด้านการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่เอื้อในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ และต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน และสนับสนุนงานอื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน การจัดทำวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนรู้แก่ครูและบุคลากร สำนักงานต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	ส.ค.66		งานบุคคล
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 2.2 กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 เสนอกรอบทิศทางการทำงานแผนปฏิบัติการต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติ ดำเนินการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	5,000 5,000 5,000 5,000	งานบุคคล
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานบุคคล
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานบุคคล

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000
รวม	5,000	5,000	5,000	5,000	20,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 โรงเรียนดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 8.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 8.3 บุคลากรมีความเข้าใจนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางปิยะนาถ ขุนทะอาด)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรรณชนกชฎมน ไพโรสถนธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		
กิจกรรม	สร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล	งานบุคลากร	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1	กระบวนการบริหารและจัดการ		
ข้อที่ 2.4	โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		

1. หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงได้กำหนดกลยุทธ์สำคัญในการดำเนินงาน คือ การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายภายใต้การยอมรับของสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำความรู้มาพัฒนางานตามภาระให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)			
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ	ต.ค.-ก.ย.66		นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 จัดหาของขวัญของที่ระลึกเพื่อมอบให้แก่คณะครูในโอกาสต่างๆ	ต.ค.66-ก.ย.67	6,000	ฝ่ายบุคลากร

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	6,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	6,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000
รวม	1,500	1,500	1,500	1,500	6,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบรายงานโครงการ 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

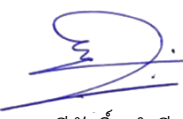
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรธน์ชฎมน ไพรสมนต์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	
กิจกรรม	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยะนาล ขุนทะอาด	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทัวไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดี 95 ร้อยละ 95

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน
- 3.2.2 สร้างเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียน
- 3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		งานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ชั้นดำเนินการ (D) จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ย.66-มี.ค.67 พ.ค.-ก.ย.67	-	นางปิยะนาถ ขุนทอาด
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		งานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	-	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	-	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม	-	-	-	-	-


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน
- 8.2 การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางปิยะนาถ ขุนทอาด)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรธรรณชฎมน ไพรสสมท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานบุคลากรในโรงเรียน
กิจกรรม	จัดจ้างบุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ผู้รับผิดชอบ	นางนภาพร คำมูล งานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติครอบคลุมถึงงานด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ไม่ใช่การสอน เพื่อตอบสนองนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ไม่ใช่การสอน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง พนักงานบริการ จำนวน 3 อัตรา ตำแหน่งช่างซ่อมบำรุง จำนวน 1 อัตรา ตำแหน่งพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	ก.ย.66		งานบุคคล
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ			
1.2 ขออนุมัติใช้งบประมาณจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1.3 จัดทำคำสั่งจ้าง			
2. ชั้นดำเนินการ (D)			
2.1 จัดจ้างนายนิพล หล้าเตจา	ต.ค.66-ก.ย.67	96,000	งานบุคคล
2.2 จัดจ้างนายวิเชียร พิมิตร	ต.ค.66-ก.ย.67	102,000	
2.3 จัดจ้างนายสุรัฐ วงษ์จำ	ต.ค.66-ก.ย.67	109,200	
2.4 จัดจ้างนายสาย หว่างวงษ์แก้ว	ต.ค.66-ก.ย.67	66,000	
2.5 จัดจ้างนางสายไหม สีวิจิัย	ต.ค.66-ก.ย.67	66,000	

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.6 เงินสมทบเงินประกันสังคม ร้อยละ 5	ต.ค.66-ก.ย.67	17,160	
3. ขึ้นติดตามประเมินผล (C)			
3.1 ประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราวฯ	ก.ย.67		งานบุคคล
4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	ก.ย.67		งานบุคคล
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม			
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	203,100	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	253,260	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	456,360	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าจ้างชั่วคราว นายนิพล หล้าเตจา (8,000x12เดือน)	24,000	24,000	24,000	24,000	96,000
ค่าจ้างชั่วคราว นายวิเชียร พิมาตร (8500x12เดือน)	25,500	25,500	25,500	25,500	102,000
ค่าจ้างชั่วคราว นายสุรัฐ วงษ์จำ (9,100x12เดือน)	27,300	27,300	27,300	27,300	109,200
ค่าจ้างชั่วคราว นายสาย หว่างวงษ์แก้ว (300x220วัน)	18,000	18,000	12,000	18,000	66,000
ค่าจ้างชั่วคราว นางสาวไหม สีวิจัย (300x220วัน)	18,000	18,000	12,000	18,000	66,000
สมทบเงินประกันสังคม ร้อยละ 5 (เงินอุดหนุน)	4,440	4,440	3,840	4,440	17,160
รวม	117,240	117,240	104,640	117,240	456,360

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางนภาพร คำมูล)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนภาพร คำมูล)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ




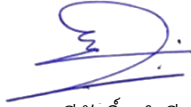
ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพรธรรณชฎมน ไพโรสถนธ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานนท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		
กิจกรรม	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางนพร ยอดปานันท์	งานการเงินและบัญชี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีวัตถุประสงค์หลักคือ การให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้กู้ยืมเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพในระหว่างศึกษา เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เป็นการแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครอง พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยรวม โดยกองทุนฯ มีความมุ่งหวังว่าผู้ที่จะศึกษาเล่าเรียนได้สำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีจิตสำนึกในการชำระหนี้คืนหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาเป็นทุนหมุนเวียนให้รุ่นน้องได้มีโอกาสกู้ยืมเรียนต่อไป ดังนั้น กลุ่มเป้าหมาย (Target Group) ของกองทุนฯ ซึ่งได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงกว่ามัธยมจนถึงระดับปริญญาตรีจึงเป็นจุดอ่อนของกองทุนฯ ที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่สามารถชำระหนี้คืนได้ตามความคาดหวังของกองทุนฯ

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมเล็งเห็นว่าการศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศมาเป็นระยะเวลานานและมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษายืดเยื้อตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อความรู้ที่พัฒนาขึ้นอยู่เสมอ แต่ที่ผ่านมาประสบปัญหากรณีผู้เรียนส่วนใหญ่มีทุนทรัพย์ไม่เพียงพอแต่มีความรู้ความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้จึงเกิดเป็นปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก จึงดำเนินการตามโครงการเพื่อการแก้ปัญหาทางสังคมเรื่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทำให้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแก่นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยและด้อยโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง และเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยรวม โดยมุ่งหวังว่าผู้กู้ยืมจะสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงมีจิตสำนึก ในการชำระหนี้คืนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับรุ่นน้องต่อไป

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จำนวนนักเรียนที่ผ่านการอนุมัติให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของครอบครัวและชุมชนต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. 66	1,000	งานการเงินและบัญชี
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 นักเรียนลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ DSL ผ่านทางแอปพลิเคชัน กยศ. Connect หรือผ่านเว็บไซต์ https://wsa.dsl.studentloan.or.th 2.2 ยื่นคำขอกู้ยืมในระบบ DSL พร้อมแนบไฟล์เอกสารประกอบให้มหาวิทยาลัยฯ ตรวจสอบ และรอการพิจารณาอนุมัติจากกองทุน 2.3 บันทึกสัญญากู้ยืมในระบบ DSL เมื่อกองทุนแจ้งผลอนุมัติการกู้ยืมผ่านระบบ (การบันทึกสัญญาผ่านระบบผู้กู้ยืมต้องมีเลขบัญชี บมจ.ธนาคารกรุงไทย หรือธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย ที่เป็นบัญชีชื่อผู้กู้ยืม ใช้ประกอบการบันทึก)ยื่นแบบยื่นยืมการเบิกเงิน 2.4 จัดส่งสัญญากู้ยืมและแบบยื่นยืมการเบิกเงินกู้ยืมให้มหาวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและจัดส่งธนาคาร <u>ภาคเรียนที่ 2</u> 2.5 นักเรียนยื่นแบบยื่นยืมการเบิกเงิน 2.6 สถานศึกษาส่งแบบยื่นยืมการเบิกเงินผู้กู้ยืมไปยังธนาคาร	เม.ย. - ก.ค. 67 เม.ย. - ก.ค. 67 เม.ย. - ส.ค. 67	- -	งานการเงินและบัญชี งานการเงินและบัญชี งานการเงินและบัญชี
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 สถานศึกษารายงานสถานภาพการศึกษาของผู้กู้ยืมเงินที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่างปี	มี.ค. 68	-	งานการเงินและบัญชี
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 67	-	งานการเงินและบัญชี

5. งบประมาณ

* เงินงบบุคลากร	1,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	1,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ช่วยแบ่งเบาภาระด้านการเงินของผู้ปกครอง โดยมุ่งหวังว่าผู้กู้ยืมจะสามารถเล่าเรียนได้จนสำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

8.2 เพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		
กิจกรรม	ปัจจัยพื้นฐาน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพธิดา แพงสี	งานการเงินและบัญชี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มาตรา 5(2) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสจนสร้างการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา (Learning Access) และคุณภาพทางการเรียนรู้ (Learning Outcome) กสศ. ได้พัฒนาระบบสารสนเทศและนวัตกรรมการคัดกรองความยากจนและด้อยโอกาสด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนจากครัวเรือนยากจนและด้อยโอกาสระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมได้ดำเนินการตามระบบหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้สำหรับนักเรียนยากจนในโครงการนี้ ถูกพัฒนาขึ้นภายใต้แนวคิดของ Conditional Cash-transfer (CCT) ซึ่งหมายความว่ามีการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (targeting) ภายใต้ “เงื่อนไข” ว่านักเรียนต้องเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งการติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน (monitoring) นั้น จะช่วยป้องกันปัญหาเด็กนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษากลางคัน ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนยากจนจากแนวคิดดังกล่าวทำให้ระบบสารสนเทศหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทั้ง (1) การคัดเลือกนักเรียนยากจน (targeting) และ (2) การติดตามเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน (monitoring)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนสถานศึกษาเพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม
- 2.2 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการวิจัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริม มาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้ นักเรียนทุนเสมอภาคเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จำนวนนักเรียนที่มีสถานะครัวเรือนยากจนที่ต้องการความช่วยเหลือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามข้อมูลการคัดกรองในระบบ DMC

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. 66	500	งานการเงินและบัญชี
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 แจ้ง username และรหัสผ่านระบบคัดกรองกับครูที่ ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2.2 ดำเนินการกรอกข้อมูล นร.01 และครูที่ปรึกษาดำเนินการ เยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือฯ 2.3 ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูล นร.01 เข้าระบบ CCT	พ.ค. - มิ.ย. 67 พ.ค. - มิ.ย. 67 พ.ค. - มิ.ย. 67	500	งานการเงินและบัญชี
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ครูที่ปรึกษาเข้าระบบ CCT เพื่อตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์ยากจน ส.พ.ฐ. 3.2 ครูแอดมินและครูที่ปรึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนฯ	ส.ค.- ก.ย. 67 ส.ค.- ก.ย. 67	-	งานการเงินและบัญชี
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 67	-	งานการเงินและบัญชี

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	1,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	500	-	500	1,000
รวม	-	500	-	500	1,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุทธิดา แพงสี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		
กิจกรรม	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพธิดา แพงสี	งานการเงินและบัญชี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นหนึ่งในองค์ประกอบสำคัญของระบบการศึกษาที่จำเป็นต้องปฏิรูปให้บรรลุผลสำเร็จ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 54 วรรค 6 โดยให้จัดตั้งกองทุน วัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพครู โดยมีการบริหารงานที่เป็นอิสระและมีรัฐเป็นผู้จัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน โดยคณะกรรมการได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายของกสศ. คือ กลุ่มประชากรที่ยากจนที่สุด ร้อยละ 15 ของประเทศ แม้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย แต่ข้อเท็จจริงมีเด็กกลุ่มหนึ่งที่ไม่ได้เรียนฟรี แต่ความยากจนในระดับที่รุนแรงกว่า ยังเป็นอุปสรรคทำให้ไม่สามารถมาเรียนได้ เช่น ไม่มีค่าครองชีพ ค่าอาหาร ค่าเดินทาง การช่วยเหลือลักษณะนี้จึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือทุนเสมอภาค ปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา” (Equity-based Budgeting) เพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามอุปสงค์ (Demand-side Financing) ตรงตามความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล ในบริบทพื้นที่ซึ่งแตกต่างกันเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาและบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เป็นการช่วยลดความเหลื่อมล้ำที่ต้นทาง ปกป้องเด็กในพื้นที่ไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้านค่าครองชีพในครอบครัวทำให้อัตราความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และป้องกันการหลุดออกนอกระบบโดยเฉพาะระดับการศึกษาภาค

บังคับ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จำนวนนักเรียนที่มีสถานะครัวเรือนยากจนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามข้อมูลการคัดกรอง นร.01 ในระบบ CCT

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถนำข้อมูลไปใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนได้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. 66	500	งานการเงินและบัญชี
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 แจ้ง username และรหัสผ่านระบบคัดกรองกับครูที่ ปรึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2.2 ดำเนินการกรอกข้อมูล นร.01 และครูที่ปรึกษาดำเนินการ เยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือฯ 2.3 ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูล นร.01 เข้าระบบ CCT	พ.ค. - มิ.ย. 67 พ.ค. - มิ.ย. 67 พ.ค. - มิ.ย. 67	500	งานการเงินและบัญชี
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ครูที่ปรึกษาเข้าระบบ CCT เพื่อตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์ยากจน ส.พ.ฐ. 3.2 ครูแอดมินและครูที่ปรึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนฯ	ส.ค.- ก.ย. 67 ส.ค.- ก.ย. 67	-	งานการเงินและบัญชี
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 67	-	งานการเงินและบัญชี

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	1,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

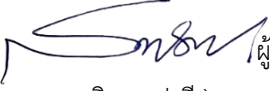
กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่ายอื่น (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	500	-	500	-	1,000
รวม	500	-	500	-	1,000


7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนและผู้ปกครองที่ยากจนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าครองชีพ
- 8.2 นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

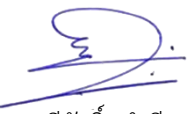
ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุทธิดา แปงสี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ 
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		
กิจกรรม	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหนู อินดีะ	งานพัสดุและสินทรัพย์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมบัญชีกลางได้จัดให้มีการมอบรางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง เพื่อเป็นการส่งเสริมธรรมาภิบาลและสร้างความน่าเชื่อถือทางการคลังในภาพรวมของส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ถูกต้องตามกฎระเบียบ รวดเร็ว มีมาตรฐาน โปร่งใส พร้อมต่อการตรวจสอบภายนอก

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงดำเนินการการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานับการบริการที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

งานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มบริหารงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้นเตรียมการ (P)} 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	ส.ค.66	5,000.00	งานพัสดุและสินทรัพย์
2. ^{ขั้นดำเนินการ (D)} 2.1 ทบทวนระเบียบพัสดุ 2.2 ตรวจสอบเอกสารการขอซื้อของจ้าง 2.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง 2.4 ทำเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง 2.5 เบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	5,000.00	งานพัสดุและสินทรัพย์
3. ^{ขั้นติดตามประเมินผล (C)} 3.1 ตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงานพัสดุ 3.2 ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67	5,000.00	งานพัสดุและสินทรัพย์
4. ^{ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)} 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	5,000.00	งานพัสดุและสินทรัพย์

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	20,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	20,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	20,000.00
รวม	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	20,000.00

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

8.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวหนู อินต๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวพร ยอดปานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานนท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		
กิจกรรม	พัฒนางานนโยบายและแผนงาน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมริษา เอี้ยงเตชะ	งานแผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ครอบคลุมถึงงานด้านการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่เอื้อในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ และต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน และสนับสนุนงานอื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน การจัดทำวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ การจัดการเรียนรู้อุทิศและบุคลากร สำนักงานต่าง ๆ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 2.2 เพื่อวางแผนพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	ส.ค.66		งานแผนงาน
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 วิเคราะห์ ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ 2.2 กำหนดกรอบทิศทางการทำงาน 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 เสนอกรอบทิศทางการทำงานแผนปฏิบัติการต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ดำเนินการจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อพัฒนาบริหารงาน 2.6 ให้บริการงานนโยบายและแผนงานในการขออนุมัติ ดำเนินการ	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	2,000 - 2,000 -	งานแผนงาน
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67		งานแผนงาน
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		งานแผนงาน

5. งบประมาณ

* เงินอุดหนุน	4,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	4,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	2,000		2,000		4,000
รวม	2,000	-	2,000	-	4,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 โรงเรียนดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น
- 8.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 8.3 บุคลากรมีความเข้าใจนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิทศศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		
กิจกรรม	พัฒนางานการเงินและบัญชี		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพิตา แพงสี	งานการเงินและบัญชี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมบัญชีกลางได้จัดให้มีการมอบรางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลัง เพื่อเป็นการส่งเสริมธรรมาภิบาลและสร้างความน่าเชื่อถือทางการคลังในภาพรวมของส่วนราชการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ถูกต้องตามกฎระเบียบ รวดเร็ว มีมาตรฐาน โปร่งใส พร้อมต่อการตรวจสอบภายนอก

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมจึงดำเนินการการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษานับการบริการที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้อำนวยความสะดวกให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

งานในกลุ่มบริหารงานงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกกลุ่มบริหารงาน /กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	ต.ค. 66	4,000	งานการเงินและบัญชี
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 เก็บรักษาเงิน การนำส่งคลัง 2.2 จัดทำบัญชีเงินทุกประเภท 2.3 รับและจ่ายเงินงบประมาณเงินนอก เงินงบประมาณ 2.4 จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท 2.5 เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน จัดทำทะเบียนคุมเงิน คุมเช็คให้เป็นปัจจุบัน 2.6 จัดเก็บใบสำคัญการจ่ายเงิน	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	2,000	งานการเงินและบัญชี
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</u> 3.1 ตรวจสอบความถูกต้องของงานการเงิน - การบัญชี 3.2 ตรวจสอบข้อมูลงานการเงิน 3.3 ตรวจสอบการจัดเก็บเอกสารงานการเงิน - การบัญชี	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	3,000	งานการเงินและบัญชี
4. <u>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</u> 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย. 68	3,000	งานการเงินและบัญชี

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	12,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	12,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	4,000	2,000	3,000	3,000	12,000
รวม	4,000	2,000	3,000	3,000	12,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล


8.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวสุทธิดา แปงสี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี่ยมเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		
กิจกรรม	พัฒนางานควบคุมภายใน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรินดา สุพา	งานควบคุมภายใน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับการตรวจ และระดับหน่วยงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานควบคุมภายใน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษา กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2567 (งวดตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567) ซึ่งต้องรายงานผลต่อระดับหน่วยรับตรวจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม
- 2.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการดำเนินตามระบบการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2566 ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และจัดทำรายงานควบคุมภายใน จำนวน 8 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของระบบในรอบปีที่ผ่านมา รวมทั้งการประเมินองค์ประกอบตามมาตรฐานของการควบคุมภายในทั้ง 5 องค์ประกอบ เพื่อสรุปผลเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติงานในการจัดทำการควบคุมภายในงวดต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้นเตรียมการ (P)} 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กำหนดฟอร์มและเตรียมเอกสารที่สำคัญ	ต.ค.2566	-	งาน ควบคุมภายใน
2. ^{ขั้นดำเนินการ (D)} 2.1 แต่ละฝ่ายดำเนินการวิเคราะห์แบบ ปค.5 (ของปีที่แล้ว) วิเคราะห์หาความเสี่ยง จัดทำแบบ ปค.5 และแบบติดตาม ปค.5 จัดส่งให้คณะกรรมการของโรงเรียน 2.2 คณะกรรมการของโรงเรียนวิเคราะห์แบบ ปค.5 (ของปีที่ แล้ว) ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (5 องค์ประกอบ) ในระดับหน่วยงานแล้วสรุปลงในแบบ ปค.5 และแบบติดตาม ปค.5 2.3 นำกิจกรรม/งาน ที่ผลการดำเนินการยังไม่ลดความเสี่ยงลง และกิจกรรม/งานที่เป็นความเสี่ยงที่พบใหม่ มาหามาตรการ/แนว ทางการปรับปรุง แล้วกำหนดผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่ ดำเนินการเสร็จ แล้วสรุปลงในแบบ ปค.5 2.4 นำรายละเอียดของกิจกรรม/งานที่ปรากฏในแบบ ปค.5 มา ใส่ในแบบ ปค.1 2.5 จัดทำรูปเล่มรายงานผลการควบคุมภายใน 2.6 โรงเรียนจัดส่ง แบบ ปค.1 แบบ ปค.4 แบบ ปค.5 ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก	ต.ค.-พ.ย.2566	1,000	งาน ควบคุมภายใน
3. ^{ขั้นติดตามประเมินผล (C)} 3.1 ตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงานควบคุมภายใน 3.2 ตรวจสอบรูปเล่มรายงานผลการควบคุมภายใน	พ.ย.2566	-	งาน ควบคุมภายใน
4. ^{ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)} 4.1 นำผลการดำเนินงานมาเป็นมาตรฐานของการปฏิบัติงานใน การจัดทำการควบคุมภายในงวดต่อไป 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	พ.ย.2566	-	งาน ควบคุมภายใน

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	1,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)	-	-	-	-	-
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	1,000	-	-	-	1,000
รวม	1,000	-	-	-	1,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีการดำเนินตามระบบการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2566 ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุม ภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และจัดทำแบบรายงานการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 8 เล่ม	1. ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม 2. การสังเกต	1. แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม 2. รูปเล่มแบบรายงานการควบคุม ภายใน ปีงบประมาณ 2566

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

8.2 โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม มีกลไกการประเมินและบริหารความเสี่ยง มีระบบการควบคุมภายในเป็นไปตามหลักเกณฑ์
กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 พ.ศ. 2544 ข้อ 6
และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางสาววรินดา สุพา)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเต็จะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนวพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปิงประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
กิจกรรม	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกาวิที ทาลี ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้าง ทักษะคิด ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อ สร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มี วินัย อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA Online)” ขึ้นเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนัก มีจิตสำนึกป้องกันการทุจริต และมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมและรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน แม่ระมาดวิทยาคม (Integrity & Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับที่สูงมาก (AA)

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ จำนวน 58 คน นักเรียนโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาฯ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 987 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity & Transparency Assessment : ITA) อยู่ใน ระดับที่สูงมาก (AA)

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะทำงาน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนออนุมัติโครงการ	ส.ค.66	-	นางสาวพภาวดี ทำลี
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติดำเนินงานโครงการ 2.2 ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 2.3 ดำเนินงานตามโครงการ 2.4 จัดทำข้อมูลแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT 2.5 จัดทำข้อมูลแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT 2.6 จัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล OIT	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย. 67 ก.ค.-ก.ย.67	1,000	คณะกรรมการ ดำเนินงาน ITA Online
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลใน ระบบและรายงานผล	ก.ย.67	-	
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.67	-	นางสาวพภาวดี ทำลี

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	1,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			1,000		1,000
รวม			1,000		1,000


7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมมีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ผลการประเมิน ITA Online	เอกสารสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

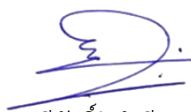
โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ITA Online ให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น
กว่าเดิม และพัฒนาให้มีระดับที่สูงมาก (AA)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวพงกาวดี ท่าลี)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเต็ญ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวิศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการสนับสนุนระบบสาธารณสุขปโภคและยานพาหนะ		
กิจกรรม	สนับสนุนระบบสาธารณสุขปโภค		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นายศรศักดิ์ เรืองคำ	งานการเงินและบัญชี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตาก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำอำเภอแม่ระมาต ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ 987 คน มีการใช้ระบบสาธารณสุขปโภคเป็นจำนวนมาก ทั้งไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ต จึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณสุขปโภคในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณสุขปโภคภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณสุขปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณสุขปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณสุขปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณสุขปโภค

3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3.2.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณสุขปโภค

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 สรุปลำดับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบสาธารณสุขปโภคในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับระบบสาธารณสุขปโภคในปีงบประมาณนี้ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		งานแผนงาน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.4 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและผู้บริหารสถานศึกษาอนุมัติโครงการ			
2. ขั้นตอนการ (D)			
2.1 ชำระค่าไฟฟ้า, ประปา และโทรศัพท์ตามระเบียบราชการ	ต.ค.-ธ.ค.66	417,000	งานแผนงาน
2.2 สรุปประมวลผลข้อมูลการใช้ประปา ไฟฟ้าโทรศัพท์ และสัญญาอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนประหยัดพลังงาน - ลดค่าใช้จ่าย	ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	417,000 417,000 417,000	
3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (C)			
3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ ตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค.66-ก.ย.67		งานแผนงาน
3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		
4. ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา (A)			
4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม	ก.ย.67		งานแผนงาน
4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป			

5. งบประมาณ

* เงินبودยทุน	1,668,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	1,668,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

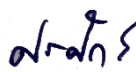
กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าสาธารณูปโภค	417,000	417,000	417,000	417,000	417,000
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์					
รวม	417,000	417,000	417,000	417,000	417,000

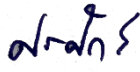
7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 8.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นายศรศักดิ์ เรืองคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรีศักดิ์ เรืองคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนวพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา		
กิจกรรม	พัฒนางานสำนักอำนวยการ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรรุพร จนนะ	งานสำนักอำนวยการ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ข้อที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
ข้อที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา กำหนดให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน การบริหารการศึกษาโดยขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ ซึ่งจำเป็นต้องปฏิบัติให้ถูกต้อง ตามระเบียบปฏิบัติ และต้องเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นปัจจุบัน และสนับสนุนงานอื่นให้สามารถดำเนินต่อไปได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละงาน ดังนั้นเพื่อให้ระบบการบริหารงาน การจัดการองค์กร มีความคล่องตัวเป็นสากล และ มีการจัดการบริหารจัดการงานสำนักอำนวยการ อย่างเป็นระบบและถูกต้อง เกิดความพึงพอใจต่อ ผู้ใช้บริการ มีการจัดการควบคุมภายในองค์กร สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานอย่าง เพียงพอและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 2.2 เพื่อให้มีระบบการบริหารงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อให้มีระบบการรองงาน นำเสนองาน รายงานผล และให้บริการอื่น ๆ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.2 ให้บริการ ประสานงานแก่บุคลากรในโรงเรียน และบริการต้อนรับ ประสานงานแก่ผู้มาติดต่อราชการ

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P)	ส.ค.66	-	งานสำนักอำนวยการ
1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ			
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติโครงการ 2.2 สํารวจรายการพัสดุที่ต้องใช้ 2.3 กำหนดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 ดำเนินการพัฒนาระบบในงาน	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	30,000	งานสำนักอำนวยการ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 การเร่งรัดการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ต.ค.66-ก.ย.67 ก.ย.67	-	งานสำนักอำนวยการ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นตัวแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67	-	งานสำนักอำนวยการ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	30,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	30,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)		10,000			
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	20,000				20,000
รวม	20,000	10,000	-	-	30,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบพัฒนางานการจัดการระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 8.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นต่าง ๆ สู่การปฏิบัติ
- 8.3 มีระบบการกรองงาน นำเสนองาน รายงานผล และให้บริการอื่น ๆ


ลงชื่อ





ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม


(นางสาวจตุพร จันนะ)


ตำแหน่ง ครู คศ. 2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวมริษา เอี่ยมเตจ๊ะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวจรรุพร จะนะ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานสำนักอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางนพพร ยอดปานันท์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยา



โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม อำเภอแม่ระมาต จังหวัดตาก

โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา
กิจกรรม ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ ครูยุทธพิชัย คำมอญ งานประชาสัมพันธ์ สำนักอำนวยการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม มีบทบาทหน้าที่ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ให้บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน มีกระบวนการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอก โดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน ให้บุคลากร ชุมชนและประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม ให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน ลดข้อขัดแย้ง และร่วมมือ การขับเคลื่อนการศึกษา องค์กรเป็นที่รู้จัก และยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ และสาธารณชน ทำให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธา และสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยครอบคลุมงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

งานประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม จึงได้ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน(Internal Public Relations) และการประชาสัมพันธ์ภายนอก (External Public Relations)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางวารสารโรงเรียน/แผ่นพับ/โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์/การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ และเพจโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม/เว็บไซต์ และเพจ สพม.ตาก/กลุ่มไลน์โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม และ สพม.ตากและในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางวารสารโรงเรียน/แผ่นพับ/โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์/การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ และเพจโรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม/เว็บไซต์ และ เพจ สพม.ตาก/กลุ่มไลน์โรงเรียนแม่ระมาตวิทยาคม และ สพม.ตากและในโอกาสต่าง ๆ อยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 ประชุม เพื่อวางแผนกำหนดการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค.66		ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำวารสารโรงเรียน/แผ่นพับ/โปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์/การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์ และเพจโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม/เว็บไซต์ และ เพจสพม.ตาก/ กลุ่มไลน์โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมและสพม.ตาก	ต.ค.-ธ.ค.66 ม.ค.-มี.ค.67 เม.ย.-มิ.ย.67 ก.ค.-ก.ย.67	10,000	ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) 3.1 ติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ก.ย.67		ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) 4.1 นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงกิจกรรม 4.2 นำกิจกรรมที่ปรับปรุงแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ก.ย.67		ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ

5. งบประมาณ

* เงินبودหนุน	10,000	บาท
* เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
* เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
* อื่นๆ	-	บาท
รวม	10,000	บาท

6. ระยะเวลาดำเนินการและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.67)	รวม
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้จ่าย (ค่าจ้างเหมา/ค่าเดินทาง)					
ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	10,000				10,000
รวม	10,000				10,000

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน ผ่านทางวารสารโรงเรียน/แผ่นพับ/โปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์/การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทาง เว็บไซต์และเพจโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม/เว็บไซต์	1. สอบถาม 2. ประเมินโครงการ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบรายงานผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
และ เพจ สพม.ตาก/กลุ่มไลน์โรงเรียนแม่ระมาด วิทยาคม และ สพม.ตาก ๆ ได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางวารสารโรงเรียน/แผ่นพับ/โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์/การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านช่องทางเว็บไซต์และเพจโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม/เว็บไซต์และเพจสพม.ตาก/กลุ่มไลน์โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคมและสพม.ตากและในโอกาสต่าง ๆ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ที่ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(ว่าที่ร้อยตรียุทธพิชัย คำมอญ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนพพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางสาวจาร์พร จະนะ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 2 หัวหน้างานสำนักอำนวยการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางนพพร ยอดปานันท์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

ที่ 205 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ และมีประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ตามมติ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ประกอบด้วย

1.1 นายทวีศักดิ์ คำภีระ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายทวีพล ผาแสนถิ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานทั่วไป	กรรมการ
1.3 นางสาวพรรณชนก ชุมมน ไพรสมนต์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบุคคล	กรรมการ
1.4 นางสาววรรณี พินิจการ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ	กรรมการ
1.5 นางนพร ยอดปานันท์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ /กิจกรรม ตามกลยุทธ์ พร้อมเป้าหมาย และงบประมาณ ประกอบด้วย

2.1 ฝ่ายวิชาการ

2.1.1 นางสาววรรณี พินิจการ	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางสาวลัดดาวัลย์ ผลัดคำวงษ์	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นางสาวผกาดี ทำลี้	ครู คศ.2	กรรมการ
2.1.4 นางสาวเกตน์สิรี สุวรรรัตน์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.1.5 นางสาวสุมนชทา เทียงดี	ครู คศ.2	กรรมการ
2.1.6 นางจรรณี อ้นคง	ครู คศ.2	กรรมการ
2.1.7 นางสาววรรณพร พุ่มพองฟู	ครู คศ.2	กรรมการ
2.1.8 นายพีระพงษ์ การะพัตร	ครู คศ.1	กรรมการ
2.1.9 นายอนรรักษ์ ไชยลังกา	ครู คศ.1	กรรมการ
2.1.10 นายพงศกร เอี่ยมหมี	ครู คศ.1	กรรมการ
2.1.11 นายนิพิฐพนธ์ แข็งเขตกรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.1.12 นางสาวนวลจันทร์ กุลกรชากยกนก	ครูจ้างสอน	กรรมการ
2.1.13 นางอติตยา ทิมขาว	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

2.2.1 นายทวีพล ผาแสนเถิน	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2.2.2 นายกวิสสร แสงท้าว	ครู คศ.2	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นายภูษิต แก้วเจริญเนตร	ครู คศ.3	กรรมการ
2.2.4 สิบบเอกพลสิษฐ์ นิลสิงขรณ์	ครู คศ.3	กรรมการ
2.2.5 นางสาวนันทวรรณ บุลย์ประมุข	ครู คศ.3	กรรมการ
2.2.6 นายวิโรจน์ คำน่าน	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.7 นายอมร สุวรรณยศ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.8 นายณรงค์ อัจฉิต	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.9 นายอาทิตย์ ยศต้อย	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.10 ว่าที่ร้อยตรีวัฒนา มาตรา	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.11 นายผจญ ก่ำทา	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.12 นางสาวจุฑาทิพย์ เปลาเล	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.13 นางฤทัยรัตน์ ประกอบกิจ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.2.13 นางสาวพิมพ์รดา ป้องไข	ครู คศ.1	กรรมการ
2.2.14 นายธนาศิลป์ ภูน้ำริม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.2.15 นางสาวสุกัญญา บุญเกตุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.2.16 นางสาวธิดารัตน์ เวฬุมาศ	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.2.17 นางสาวทัศนีย์ ชำนาญจ้อย	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

2.3.1 นางสาวพรรณชนมณ ไพรสณฑ์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2.3.2 นางนภาพร คำมูล	ครู คศ.2	รองประธานกรรมการ
2.3.3 นางสาวเกลิ็ดแก้ว สืบพงศ์ตระกูล	ครู คศ.3	กรรมการ
2.3.4 นายอดิศักดิ์ เทียนสิริกุล	ครู คศ.3	กรรมการ
2.3.5 นางปิยะนาถ ขุนทะอาด	ครู คศ.2	กรรมการ
2.3.6 นางอัญญิการ์ ตูพีจิตร	ครู คศ.2	กรรมการ
2.3.7 นายสาธิต จายผัด	ลูกจ้าง	กรรมการ
2.3.8 นางสาวศิริพร จินดาหลวง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

2.4 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

2.4.1 นางนภาพร ยอดปานันท์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางสาวหนู อินต๊ะ	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
2.4.3 นางคุณัญญา จำนงค์รัตน์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.4.4 นางสาววรินดา สุพา	ครู คศ.2	กรรมการ
2.4.5 นายศรศักดิ์ เรืองคำ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.4.6 นางสาวสุดาลักษณ์ คำลำปาง	ครู คศ.2	กรรมการ

2.4.7 นางสาวสมฤทัย แซ่ม้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.4.8 นางสาวสุทธิดา แปงสี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.4.9 นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
2.5 งานสำนักงานผู้อำนวยการ		
2.5.1 นางสาวจารุพร จະนะ	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
2.5.2 ว่าที่ร้อยตรี ร.ต.ยุทธพิชัย	ครู คศ.1	กรรมการ
3. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร หน้าที่ จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย		
3.1 นางนพร ยอดปานันท์	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวสุทธิดา แปงสี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.3 นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ	ครู ค.ศ.2	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์
อย่างสูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566



(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก

ที่ พิเศษ/2567

วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานและชี้แจงในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ และมีประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในวันที่ 3 ตุลาคม 2566 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม นั้น

บัดนี้ ได้ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวมริษา เอี้ยงเตจ๊ะ)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ

(นายทวีศักดิ์ คำภีระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม

รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2567

วันที่ 4 ตุลาคม 2565 เวลา 13.00 น. ณ ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา

เริ่มประชุม - 13.00 น.

วาระการประชุม

1. รายละเอียดของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

1.1	เงินจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	3,899,988.00	บาท
1.2	เงินสำรองจ่าย 10 %	380,000.00	บาท
1.3	เงินเงินจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) หลังหักเงินสำรองจ่าย 10 %	3,519,988.00	บาท
1.4	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2567	977,322.00	บาท
1.5	เงินจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) คงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	1,781,047.57	บาท
1.6	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	377,589.54	บาท
1.7	เงินรายได้บำรุงการศึกษา	926,760.00	บาท

รวมงบประมาณคงเหลือใช้จ่ายโครงการ (1.3+1.4+1.5+1.6+1.7) 7,585,707.11 บาท

(เจ็ดล้านห้าแสนแปดหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดบาทสิบเอ็ดสตางค์)

2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

2.1 ฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่าย

2.1.1	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	คิดเป็น	66.95%	2,986,347.11	บาท
2.1.2	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	คิดเป็น	20.52%	915,500.00	บาท
2.1.3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	คิดเป็น	10.72%	478,000.00	บาท
2.1.4	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	คิดเป็น	0.92%	41,000.00	บาท
2.1.5	ฝ่ายบริหารงานสำนักอำนวยการ	คิดเป็น	0.90%	40,000.00	บาท
2.2	ค่าใช้จ่ายประจำ (เงินอุดหนุนรายหัว)	-	-	2,195,100.00	บาท
2.3	ค่าจ้างชั่วคราว (เงินรายได้ ฯ บำรุงการศึกษา)	-	-	926,760.00	บาท


รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 7,585,707.11 บาท

(เจ็ดล้านห้าแสนแปดหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยเจ็ดบาทสิบเอ็ดสตางค์)


คงเหลือ - บาท

มติที่ประชุม - รับทราบและเห็นชอบ

ปิดการประชุม - 14.40 น.

ลงชื่อ 
(นางสาวมริษา เอียงเตจ๊ะ)

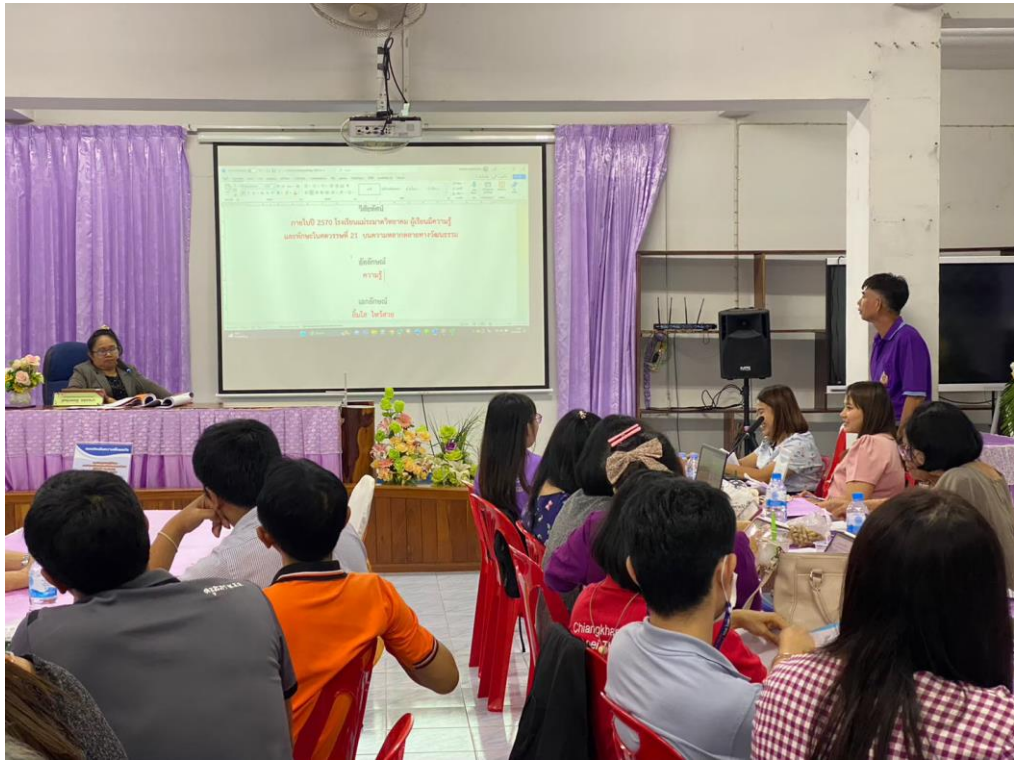
ผู้รายงานการประชุม

ลงชื่อ 
(นางนวพร ยอดปานันท์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



รูปภาพประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567









โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ